**Задания на период с 27.04-30.04 гр. «Ручеек»**

**Тема недели: «Встречаем птиц»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Занятие** |
| **Понедельник** | **ИЗО****Тема:** «Птичка в Гнезде»**Цель:** Формирование навыков, умение изображать птицу и ее гнездо, опираясь на обобщенные представления о птицах и используя приемы рисования, усвоенные на предшествующих занятиях. Развитие творческих способностей и познавательных интересов дошкольников.  Обобщение и систематизирование знаний детей об изменениях в жизни птиц весной.   <https://www.youtube.com/watch?v=1bXBKyL2l8I> |
| **Математика .** «**Нарисуй по описанию»****Цель:** развитие внимания, воображения.Содержание:Родитель два раза читает текст: «Стоял белый дом, крыша у него была треугольная. Большие окна были красными, а маленькое окно над ними - желтое. А дверь у него была коричневая». Второй раз читает медленнее. Ребенок слушает  с закрытыми глазами, потом рисует его.«**Сгруппируй фигуры»****Цель:** формировать умение группировать фигуры по указанным признакам.Перед игрой необходимо подготовить конверт с геометрическими фигурами, которые отличаются по цвету, форме, размеру. Содержание. Родители выкладывают перед ребенком фигуры и спрашивает: «Как можно сгруппировать фигуры? Сколько групп получится, если фигуры подобрать по форме? Какие это группы? Сколько фигур войдет в группу прямоугольников? (кругов, квадратов, треугольников)». Дети группируют фигуры. Каких фигур больше? Почему ты так думаешь? Каких фигур поровну? Как еще можно сгруппировать фигуры? (по цвету). Сколько будет групп?». (Дети группируют фигуры по цвету, а затем по размеру). |
|  |  |
| **Вторник** | **Развитие речи** **Тема:** Пересказ «Строители Гнезд»**Цель**: побуждать детей пересказывать небольшой по объёму литературный текст; воспитывать интерес к птицам своего края, желание оберегать их. Закреплять умение правильно строить предложения, подбирать наиболее подходящее по смыслу слово.<https://cloud.mail.ru/public/4F63/4Zkw15Ybw> |
| .**Стихотворения для заучивания** **Воробей**Мимо сизых голубейПролетает воробей.Воробей такая крошка!На меня похож немножко.Шустрый маленький птенец,Непоседа и боец.И звенит задорный крик:— Чик-чирик и чик-чирик! |
|  |  |
| **Среда** | **Окружающий мир** Тема: «Встречаем перелетных птиц»**Задачи:** Формировать представление о **перелетных птицах** с характерными особенностями внешнего вида, образа жизни. Расширять представления о том, как люди заботятся о **перелётных птицах**. Закрепить знания о зимующих **птицах**. Развивать речь детей, мышление, внимание.Обогащать словарный запас у детей: скворечник, **перелётная**, птенцы, скворчонок, грачонок, кукушонок, садовод, огородник. Воспитывать интерес к окружающей природе.**Предварительная работа:** рассматривание альбомов и журналов с изображением **птиц**. **Оборудование:** иллюстрации с изображением **птиц***(грач, скворец, ласточка, кукушка)* и их гнезд,раздаточный материал :карточки с **птицами**,материал для гнезд: веточки тонкие и потолще, соломинки, пух; картинки - раскраски с **перелетными птицами**. <https://www.maam.ru/detskijsad/-vstrechaem-pereletnyh-ptic-konspekt-nod-po-poznavatelnoi-dejatelnosti-v-srednei-grupe.html> |
| **Мультфильмы:** <https://www.youtube.com/watch?v=GzRnbJQqxkQ><https://www.youtube.com/watch?v=GnDFKTEbeY0><https://www.youtube.com/watch?v=nvAs2lBOrhM> |
|  |  |
| **Четверг** | **Конструирование:** Тема: «Галчонок» Цель: Учить делать поделку , состоящую из нескольких частей, объединяя их для достижения результата.Развивать воображение, творчество, мелкую моторику, умение радоваться созданными поделками.<https://cloud.mail.ru/public/4Yk7/QY5MVGrb7> |
|  |
|  |  |
| **Пятница** | Консультация для родителей: «Праздник весны и труда»<https://www.maam.ru/detskijsad/prazdnik-vesny-i-truda-rekomendaci-dlja-roditelei-srednja-grupa.html> |
|  |  |