**Задания на период с 20.04-24.04 гр. «Ручеек»**

**Тема недели: «Путешествие в жаркие страны»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Занятие** |
| **Понедельник** | **ИЗО**Тема: «Животные жарких стран»**Цель:** обучить новым техникам **рисования***«оттиск поролоном»* и *«оттиск смятой бумагой»***Материалы и оборудование:** альбомный лист, желтая и коричневая гуашь, черный фломастер или карандаш, поролоновые тампоны, скомканная бумага, коробочка со штемпельной подушечкой.**Объяснение :** У вас на столе лежат две коробочки, в которые вложены штемпельные подушечки из поролона,пропитанные гуашью разного цвета: в одной - желтая, в другой –коричневая.-Чтобы раскрасить тело льва, мы применяем технику *«оттиск поролоном»*. Для этого наша печатка с поролоном прижимается к подушке с желтой краской, и наносим оттиск на изображение льва.-Чтобы раскрасить гриву и кончик хвоста, мы применяем технику *«оттиск смятой бумаги»*. Для этого берем и прижимаем смятую бумагу к штемпельной подушке с коричневой краской и наносим оттиск на гриву и кончик хвоста у льва.- И в завершении **прорисовываем глаза**, нос и рот фломастером или карандашом (**прорисовываем глаза**, большой треугольный нос, маленькая черточка вниз, улыбающаяся пасть и, конечно же, ушки.) |
| **Математика .** Тема: **Ритм***(****поиск и составление закономерностей****)* Цель занятия: Сформировать представление о **ритме**(**закономерности**, умение в простейших случаях видеть **закономерность и составлять ряд закономерно** чередующихся предметов фигур; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателем. Закрепить изученные геометрические фигуры, закрепить умение определять и называть свойства предметов. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнения, обобщение и аналогию, развивать внимание, память речь, логическое мышление, фантазию.Рабочая тетрадь «Игралочка» стр.29-30 |
|  |  |
| **Вторник** | **Развитие речи «Животные жарких стран».****Цель:** 1. Уточнение названия **животных жарких стран и их детёнышей**;2. Закрепление правильного употребления окончаний имён существительных в косвенных падежах единственного и множественного числа;3. Подбор слов – признаков;4. **Развитие связной речи**, мышления, памяти; 5. Приобщение к здоровому образу жизни. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-srednei-grupe-zhivotnye-zharkih-stran.html> |
| .**Стихотворения для заучивания** Ж и р а фВот дивное  создание  - как башенка жирафНа длинной-длинной шее голову подняв,Он гордо возвышается, виднеется в дали,Весь в пятнышках коричневых от ног до головы.Жираф самый высокий, а так же самый стройный!Он в Африке живет, в саванне очень знойной,До самых верхних веточек легко он достает,С деревьев листья сочные срывает и жует! |
|  |  |
| **Среда** | **Окружающий мир** Тема: **Животные жарких стран!** **Цели:*** познакомить с экзотическими животными жарких стран;
* развивать зрительное восприятие, координацию движений;
* учить складывать целое изображение из трех частей, развивать мелкую моторику;
* закреплять умение описывать животных, находить сходства и различия между ними;
* воспитывать любовь к животным.

**дидактическая игра – лото «Животные теплых стран».****просмотр сказки «Доктор Айболит» К.И. Чуковский;**  |
| **Мультфильмы:** <https://vk.com/video-164159224_456239023><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12434057127765267938&parent-reqid=1587392756705814-797552177437782952500205-production-app-host-vla-web-yp-327&path=wizard&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>Загадки: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16642257062194750441&path=wizard&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> |
|  |  |
| **Четверг** | **Конструирование:** «Зоопарк» Дать детям возможность поэкспериментировать с лего **-конструктором**, **конструировать** самостоятельно по представлению; воспитывать у **детей** умение выполнять указания педагога, закреплять умение замыкать пространство, ритмично располагать кирпичики по цвету на плоскости их длинной узкой стороной, замыкать пространство способом обстраивания; продолжать учит **детей** работать коллективно; расширять представления **детей** о животном мире жарких стран.**Используемый материал:** **конструктор***«Лего»*, деревянные кирпичики, картинки с животными Африки, фотоаппарат, письмо в конверте, дополнительный материал *(хвостики, хобот, уши, грива)* |
| [**Консультация для родителей в детском саду. Прививки: вред или польза?**](https://ped-kopilka.ru/blogs/sofja-aleksandrovna-druzhinina/privivki-vred-ili-polza.html)https://yandex.ru/images/search?pos=3&img\_url=https%3A%2F%2Fsun9-56.userapi.com%2Fc854528%2Fv854528989%2F1b6c31%2FV2pfJLSuqsU.jpg&text=консультация+для+родителей+прививки+вред+или+польза&rpt=simage&lr=16&source=wiz |
|  |  |
| **Пятница** |  |
| **Чтение художественной литературы**  А. Куприн «Слон»Б. Житков «Про слона», «Обезьянка», «Как слон спас хозяина от тигра»Г. Ганейзер «Про жаркую пустыню»Д. Самойлов «У слонёнка день рождения»К. Чуковский «Айболит»Р. Киплинг «Слонёнок» (пер. с англ. К. Чуковского), «Рикки – Тикки – Тави», рассказы из «Книги джунглей»С. Баруздин «Рави и Шаши»  |  |