**Задания на период с 20.04-24.04 гр. «Ручеек»**

**Тема недели: «Путешествие в жаркие страны»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Занятие** |
| **Понедельник** | **ИЗО**  Тема: «Животные жарких стран»  **Цель:** обучить новым техникам **рисования***«оттиск поролоном»* и *«оттиск смятой бумагой»*  **Материалы и оборудование:** альбомный лист, желтая и коричневая гуашь, черный фломастер или карандаш, поролоновые тампоны, скомканная бумага, коробочка со штемпельной подушечкой.  **Объяснение :** У вас на столе лежат две коробочки, в которые вложены штемпельные подушечки из поролона,пропитанные гуашью разного цвета: в одной - желтая, в другой –коричневая.  -Чтобы раскрасить тело льва, мы применяем технику *«оттиск поролоном»*. Для этого наша печатка с поролоном прижимается к подушке с желтой краской, и наносим оттиск на изображение льва.  -Чтобы раскрасить гриву и кончик хвоста, мы применяем технику *«оттиск смятой бумаги»*. Для этого берем и прижимаем смятую бумагу к штемпельной подушке с коричневой краской и наносим оттиск на гриву и кончик хвоста у льва.  - И в завершении **прорисовываем глаза**, нос и рот фломастером или карандашом (**прорисовываем глаза**, большой треугольный нос, маленькая черточка вниз, улыбающаяся пасть и, конечно же, ушки.) |
| **Математика .**  Тема: **Ритм***(****поиск и составление закономерностей****)*  Цель занятия: Сформировать представление о **ритме**(**закономерности**, умение в простейших случаях видеть **закономерность и составлять ряд закономерно** чередующихся предметов фигур; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателем. Закрепить изученные геометрические фигуры, закрепить умение определять и называть свойства предметов. Тренировать мыслительные операции анализ, сравнения, обобщение и аналогию, развивать внимание, память речь, логическое мышление, фантазию.  Рабочая тетрадь «Игралочка» стр.29-30 |
|  |  |
| **Вторник** | **Развитие речи «Животные жарких стран».**  **Цель:** 1. Уточнение названия **животных жарких стран и их детёнышей**;  2. Закрепление правильного употребления окончаний имён существительных в косвенных падежах единственного и множественного числа;  3. Подбор слов – признаков;  4. **Развитие связной речи**, мышления, памяти;  5. Приобщение к здоровому образу жизни. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-srednei-grupe-zhivotnye-zharkih-stran.html> |
| .  **Стихотворения для заучивания**  Ж и р а ф  Вот дивное  создание  - как башенка жираф На длинной-длинной шее голову подняв, Он гордо возвышается, виднеется в дали, Весь в пятнышках коричневых от ног до головы.  Жираф самый высокий, а так же самый стройный! Он в Африке живет, в саванне очень знойной, До самых верхних веточек легко он достает, С деревьев листья сочные срывает и жует! |
|  |  |
| **Среда** | **Окружающий мир**  Тема: **Животные жарких стран!**  **Цели:**   * познакомить с экзотическими животными жарких стран; * развивать зрительное восприятие, координацию движений; * учить складывать целое изображение из трех частей, развивать мелкую моторику; * закреплять умение описывать животных, находить сходства и различия между ними; * воспитывать любовь к животным.   **дидактическая игра – лото «Животные теплых стран».**  **просмотр сказки «Доктор Айболит» К.И. Чуковский;** |
| **Мультфильмы:** <https://vk.com/video-164159224_456239023>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12434057127765267938&parent-reqid=1587392756705814-797552177437782952500205-production-app-host-vla-web-yp-327&path=wizard&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>  Загадки: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16642257062194750441&path=wizard&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%BE+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B8%D1%85+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9> |
|  |  |
| **Четверг** | **Конструирование:** «Зоопарк»  Дать детям возможность поэкспериментировать с лего **-конструктором**, **конструировать** самостоятельно по представлению; воспитывать у **детей** умение выполнять указания педагога, закреплять умение замыкать пространство, ритмично располагать кирпичики по цвету на плоскости их длинной узкой стороной, замыкать пространство способом обстраивания; продолжать учит **детей** работать коллективно; расширять представления **детей** о животном мире жарких стран.  **Используемый материал:** **конструктор***«Лего»*, деревянные кирпичики, картинки с животными Африки, фотоаппарат, письмо в конверте, дополнительный материал *(хвостики, хобот, уши, грива)* |
| [**Консультация для родителей в детском саду. Прививки: вред или польза?**](https://ped-kopilka.ru/blogs/sofja-aleksandrovna-druzhinina/privivki-vred-ili-polza.html)  https://yandex.ru/images/search?pos=3&img\_url=https%3A%2F%2Fsun9-56.userapi.com%2Fc854528%2Fv854528989%2F1b6c31%2FV2pfJLSuqsU.jpg&text=консультация+для+родителей+прививки+вред+или+польза&rpt=simage&lr=16&source=wiz |
|  |  |
| **Пятница** |  |
| **Чтение художественной литературы**  А. Куприн «Слон»  Б. Житков «Про слона», «Обезьянка», «Как слон спас хозяина от тигра»  Г. Ганейзер «Про жаркую пустыню»  Д. Самойлов «У слонёнка день рождения»  К. Чуковский «Айболит»  Р. Киплинг «Слонёнок» (пер. с англ. К. Чуковского), «Рикки – Тикки – Тави», рассказы из «Книги джунглей»  С. Баруздин «Рави и Шаши» |  |