Задания для детей подготовительной группы «Радуга».

1. Задачи на сообразительность.
2. Ребусы, кроссворды.
3. Найди отличия на 2-х картинках.
4. Изобрази (по клеточкам) фигуру в зеркальном отражении.
5. Нарисуй точно такую же фигуру по клеточкам.
6. Дорисуй предметы, чтобы они были все одинаковые.
7. Тренировать, чертить отрезки и геометрические фигуры заданной длины по линейке.
8. Тренировать решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10 (можно использовать линейку, как числовой отрезок). Писать на листке в обычную клетку.
9. Работайте над техникой чтения.
10. Проводите звуковой анализ слов, звуки в которых слышатся чётко. Например: азбука аз-бу-ка (3 слога), ударный слог - аз.

 Первый звук а – гласный,

 З - согласный, твёрдый, звонкий,

 Б – согласный, твёрдый, звонкий,

 У - гласный,

 К - согласный, твёрдый, глухой,

 а – гласный.

1. Игра «Где спрятался звук?». Например: - Где спрятался звук [ с ]? Самолёт ( в начале слова), весна (в середине слова), колос (в конце слова), сосулька (в начале и середине слова), космос, слон, пастух…
2. Назови слова со звуком [ … ]. Где этот звук в твоём слове?
3. Составь предложение, подобрав как можно больше слов – признаков

 ( прилагательных).

1. Читайте, как можно больше детских книг и пусть дети, как можно больше пересказывают всё произведение или какую-то часть.
2. Начинайте день с наблюдения :

 – Что происходит за окном? (Составление рассказа о погоде).

- Каждый день проговаривайте, какое сегодня число, месяц, день недели.

- Повторяйте названия всех месяцев.

16. Отгадывайте с детьми загадки, придумывайте загадки сами вместе с детьми.

17. Продолжайте работать со счётными палочками (можно заменить спичками).

- Выкладывайте цыфры, буквы, слова, примеры.

18. Раскрашивайте в раскрасках (обращайте внимание на то, как ребёнок раскрасил /заехал или нет за контур, с пробелами или нет/. Как держит карандаш. Следите за нажимом карандаша.)

19.Выполняйте штриховку геометрических фигур (без линейки). Напомните детям правила штриховки: \* линии должны быть прямыми,

 \* расстояние между линиями одинаковое,

 \* линии доводить до конца,

 \* за контур не заезжать.

Напомните названия линий:

* Штриховка слева - направо (линии горизонтальные),
* Сверху – вниз (линии вертикальные).
1. Начертите вместе с ребёнком на листе план квартиры ( комнаты). По очереди прячьте какой – нибудь небольшой предмет или игрушку в квартире, показывая на карте, где спрятали.

Уважаемые родители!

Напоминаю: Одно занятие не должно длиться более 30 минут. Чередуйте разные виды деятельности.

Всем успехов и крепкого здоровья!

 Елена Юрьевна.