**Косультация для родителей:**

**"Социальное развитие детей дошкольного возраста"**

Социальное развитие ребенка — это усвоение  ценностей, традиций, культуры своего народа и окружающего общества. Главный источник этого развития – общение: и неважно с кем – это могут быть как сверстники, так и взрослые. В процессе общения малыш учится жить по правилам, учитывать свои интересы и других, впитывает определенные нормы поведения. Его окружающая среда, которая также непосредственно влияет на его развитие, – это не просто улица, дома, расположенные по определенному порядку вещи, это люди, которые группируются по особой системе правил, отношений, взаимодействия в обществе и дома. Каждый человек вносит в жизнь ребенка что-то свое, что-то новое, влияет каким-то образом на [его поведение](http://malutka.net/povedenie-rebenka). Взрослый показывает свои навыки и умения, как контактировать с одушевленными и неодушевленными предметами: с него ребенок берет пример, как бы копирует его поведение. А дети учат друг друга общению в своем маленьком мире.

Личностное развитие малыша – процесс, необходимый как воздух: чтобы он стал полноценным человеком, ему необходим контакт с людьми, именно поэтому развитию ребенка важно уделять особое внимание.

Первый и, пожалуй, главный источник социально-личностного развития ребенка – его семья. Она как бы проводник, который передает малышу знания, опыт, ценности, обучает его, помогает приспособиться к жизни и окружающей среде. Залог успеха в правильном личностном [развитии ребенка](http://malutka.net/razvitie-rebenka-posle-goda)- теплая домашняя атмосфера, доверие, взаимопонимание, любовь и уважение друг к другу.

Социальное развитие дошкольников происходит главным образом за счет общения, элементы которого присущи детям с младенческого возраста (мимика, движения, звуки). Первый человек, который "приводит" ребенка в мир и учит его общению с окружающей средой – его мама либо человек, который постоянно контактирует с малышом. Начиная с 6 месяцев и до 2-х лет, общение ребенка с взрослыми приобретает более ситуативную форму, которая представляет собой некоторое практическое взаимодействие. Малыш все чаще заинтересован в вашей помощи, совете или определенных совместных действиях.

К трем годам у ребенка возникает жесткая  необходимость в коллективе себе подобных. При контакте с детьми, он входит в окружающую среду, адаптируется в ней. Понимает и принимает определенные правила – что стоит делать в обществе, а чего не стоит, как извиниться, подождать своей очереди, как меняться, делиться.

В возрасте от 3-х до 5 лет дети начинают задавать все больше вопросов о предметах, явлениях или людях, а общение принимает ярко выраженную познавательную форму. Основным средством общения становится речь, которая позволяет ребенку получать информацию и обсуждать с взрослыми окружающий мир.

От 6 до 7 лет детское общение принимает личностную форму. Дети начинают задавать вопросы о человеке и его сущности. Этот момент является наиболее ответственным в социальном становлении маленького гражданина – он зачастую нуждается в эмоциональной поддержке, понимании и сопереживании. Взрослые являются для детей образцом для подражания, потому они активно перенимают их стиль общения, особенности поведения и формируют собственную индивидуальность.

Самая удобная форма развития малыша в любом возрасте – игровая. Социальное развитие дошкольников происходит также через игру. Это ведущая деятельность детей вплоть до семилетнего возраста. А общение – ее составляющая. Играя, ребенок быстро развивается: и эмоционально, и психически, и социально.

В игру малыш привносит быт: походы в магазин, передвижение в транспорте, "дочки-матери", посещение поликлиники, походы в кафе. Он создает себе ситуацию, фантазирует, воображает что-либо и таким образом старается чувствовать себя взрослым, как бы "примеряет" на себя поведение родителей и других взрослых, учится участвовать в социальной жизни. В игре дети прорабатывают разные пути и варианты: как разрешить конфликт, что одобрить, как выразить недовольство, поддержать. Так дети учатся адекватно взаимодействовать с окружающим миром.

Дошкольникам помимо игры важны еще беседы, обучение, упражнения,  [музыка](http://malutka.net/muzyka-dlya-detei), чтение, наблюдение и обсуждение. Стоит поощрять взаимопомощь друг другу, обращать внимание на любые совершенные нравственные поступки. Все это кирпичики, строящие личность человека.

В дошкольном возрасте  ребенок глубоко воспринимает все прекрасное, потому задача родителей – познакомить его с лучшими человеческими творениями. С детьми можно и нужно ходить в кино, на концерты, в [музеи](http://malutka.net/muzei-dlya-detei), на выставки, вернисажи и т.д. Такие походы развивают и самого взрослого, советуем перед посещением любого мероприятия заранее прочитать анонс или историю создания выставки, спектакля, фильма и т.д., ведь именно ваш ребенок задаст самые пытливые и неожиданные вопросы об увиденном или услышанном.

Важно помнить: если у взрослого плохое настроение, не стоит играть с ребенком – он слишком восприимчив к фальши, а потому может перенести эту форму поведения и на себя.

**Консультацию подготовила**

**старший воспитатель Куркова И.Г.**

**(по материалам интернета)**