

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133»
(МДОУ Детский сад № 133)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 133
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Детский сад № 133
Плещева Ю.В.
18 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 133» за 2024 год

Ярославль 2025г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133» (МДОУ Детский сад № 133)
Руководитель	Плещева Юлия Владимировна
Адрес организации	150019, г. Ярославль, ул. Керамическая, д. 5а
Телефон, факс	(4852) 57-94-14, (4852) 57-93-83
Адрес электронной почты	yardou133.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 16 декабря 2015 г., № 449/15, серия 76Л02 № 0000704, бессрочно

МДОУ «Детский сад № 133» функционирует с 1979 года, расположен в Дзержинском районе города Ярославля, рядом находятся необходимые социально значимые объекты для детей, сотрудничество с которыми позволяет нам удовлетворять запросы семей. Здание построено по типовому проекту, кирпичное двухэтажное. Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 17, Детская библиотека-филиал № 7 МУК ЦСДБ.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1648,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 825 кв. м. (в расчете на 1 воспитанника – 5,25 кв. м.)

Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников предусмотрены помещения площадью 91 кв. м. (на 1 воспитанника – 0,6 кв. м).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад №133» утверждена от 31.08.2023г. на срок реализации 2023-2028гг.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 133», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 133» от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание").

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп: 1 - общеразвивающей направленности, 5 – комбинированные для детей с ТНР.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста №1	1	27
Комбинированное	Младшая №3	1	27
	Средняя №2	1	27
	Старшая №6	1	28
	Подготовительная №4	1	27
	Подготовительная №5	1	27
Итого		6	163

На 1 сентября 2024 г количество воспитанников ОВЗ составляет 33 человека:

- воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – 24 человека
- воспитанников с общими нарушениями речи – 9 человек
- воспитанников с задержкой психического развития – 2 человека.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия для родителей через организацию онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Ежегодно планируется и проводится обучение родителей по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Программа воспитания включена в содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования. Она определяет содержание воспитательной деятельности, в ходе которой педагоги должны развивать личность детей и создавать условия для их социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	93%
Неполная с матерью	11	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	40%
Два ребенка	64	39%
Три ребенка и более	33	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физическому, художественно-эстетическому и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленнос ть / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическая						
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет	21	20	-	+
	Изостудия	Студия	5-7 лет	18	19	-	+
1.2	Хореография	Кружок	3-5 лет	9	10	-	+
	Хореография	Кружок	5-7 лет	8	10	-	+
2	Социально-педагогическая						
2.1	Развивающие игры Воскобовича	Кружок	3-5 лет	10	10	-	+
2.2	Подготовка в школу	Кружок	5-7 лет	21	14	-	+
3	Физическая						
3.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	-	4	-	+

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Хореография»;
- 2) социально-педагогическое: «Развивающие игры Воскобовича», «Подготовка в школу»
- 3) физическое: «Шахматы».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественному и социально-педагогическому развитию детей. В сравнении с 2023 годом наблюдается такая же стабильно хорошая посещаемости занятий. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2023 года в системе управления Детским садом используется электронный документооборот на портале Правительства Ярославской области. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество в ВК (<https://vk.com/mdou133>), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами:

«Сообщить о проблеме»

https://pos.gosuslugi.ru/form/?opaId=268738&utm_source=vk&utm_medium=78&utm_campaign=1027600512246

«Высказать мнение»

https://pos.gosuslugi.ru/og/org-activities?mun_code=78701000&utm_source=vk2&utm_medium=78&utm_campaign=1027600512246

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 133 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 133 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют служба ранней помощи, психолого-педагогический консилиум, консультационный пункт.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 33 ребенка (с ТНР — 24 ребенка, с ОНР – 9 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 55 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 133».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Наименование конкурса и уровень	Участники	Результат участия
1	Всероссийский Открытый интернет-конкурс «Подарок Деду Морозу» в номинации «Объемная снежинка»	Старшая группа №4 ХИН 1 работа Подготовительная группа 1 работа (ЕЕЕ) Средняя группа №3 УЮР	Свидетельства участников
2	Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.11.2023 № № 01-05/1142 в номинации «Агитбригада» В номинации «Техническое творчество»	В номинации «Техническое творчество» - Рыбалкина София (педагог Артемьева Вероника Алексеевна). В номинации «Агитбригада» - Коллектив групп №4 и №6: Спицина Таисия, Орешкина Юстина, Коровашкина Ирина, Тихов Михаил. (педагоги - Шушугина Юлия Александровна, Хайдарова Ирина Николаевна, Артемьева Вероника Алексеевна	III место III место
3	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам» в номинации «Художественное творчество» Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля от 12.01.2024 №01-05/27	Воспитанница группы №6 БМА (Новикова Юлия)	Свидетельство об участии
4	ДОУ Конкурс чтецов басен И.А. Крылова «Басни дедушки Крылова» среди воспитанников МДОУ «Детский сад №133»	Всего участников: 23 воспитанника старшего дошкольного возраста (Группа №4, 5, 6) СМН, БМА, ПОФ, АЕЮ, МЛП)	
	Художественное слово. Индивидуальное исполнение 5-6 лет	(ПОФ) Аверьянова Александра (ПОФ) Крюкова Надежда ПОФ, АЕЮ	1 место 2 место
	Художественное слово. Коллективное исполнение 5-6 лет	(ПОФ) Зякина София, Мошкова Юлия, Юркеева Мария (ПОФ) Мусаева Анастасия, Перцева Маргарита) (СМН) Коровашкина Ирина,	1 место 2 место 3 место

		Орешкина Юстина	
	Художественное слово. Индивидуальное исполнение 6-7 лет	(МЛП) Налиткина Полина (МЛП) Лисицина Маргарита (БМА) Грачева Анна	1 место 2 место 3 место
	Художественное слово. Коллективное исполнение 6-7 лет	(МЛП) Желтикова Ксения, Селов Роман (БМА) Оганнисян Милана, Новикова Юлия (БМА) Чистякова Екатерина, Сковородцева Евгения, Федоров Иван	1 место 2 место 3 место
5	Городской конкурс «Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А. Крылова среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля Приказ от 06.02.2024 №01-05/148	3 работы: 2 участника в номинации «Декламация басни. Индивидуальное исполнение» ПОФ Аверьянова Александра МЛП Налиткина Полина 2 участника в номинации «Декламация басни. Коллективное исполнение» МЛП Селов Роман, Желтикова Ксения	Сертификаты за участие 1 место Благодарность учителю- логопеду Муравьевой Л.П. за подготовку победителя
6	Городской конкурс фотоколлажей «Что за чудная пора – наша русская зима!» Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 06.02.2024 № 01-05/147	1 участник ШЮА 1 участник МИС 1 участник КЮС (Царева Валерия)	Свидетельство участника Свидетельство участника 2 место
7	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» Номинация «Посвящаю тебе»	1 работа (ДСВ) Творческий коллектив: Грачева Анна Желтикова Ксения Калашникова Ксения Мартынов Максим Машталлер Илья Налиткина Полина Новикова Юлия Розова Александра Селов Роман Трофимова Алена Федоров Иван Чистякова Екатерина	Свидетельства участников
8	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай»	3 работы (ЕЕЕ) Абрамов Маркиян	3 место

		Калашникова Ксения Мошкова Юлия	1 место 2 место
9	Межрегиональный сетевой марафон творческих работ «Улыбка весны», посвященный Международному женскому дню 8 марта	1 работа ДСВ Коллективная песня Творческий коллектив: Грачева Анна Желтикова Ксения Калашникова Ксения Мартынов Максим Машталлер Илья Налиткина Полина Новикова Юлия Розова Александра Селов Роман Трофимова Алена Федоров Иван Чистякова Екатерина	Свидетельства участников
		1 работа МИС	
10	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!»	3 работы ХИН Кирячек Мирон Спицина Таисия КАИ Хайдаров Матвей	1 место 1 место 1 место
11	Районный фестиваль юных талантов «Маленькие звездочки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Дзержинского района г. Ярославля	1 музыкальный номер ДСВ Вокальная группа	Диплом за участие, благодарственное письмо
12	Городской благотворительный фестиваль детского творчества «Звездочка» среди воспитанников ДООУ города Ярославля 20.04.2024 отборочный тур	ДСВ Вокальная группа «Веселые горошинки»: Бижик Алена Юркеева Марина Фомичева Алиса Меньшикова Полина Орешкина Юстина Тихов Михаил Баранов Егор Трофимова Алена Новикова Юлия Сковородцева Евгения Розова Александра Грачева Анна Мартынов Максим Селов Роман Желтикова Ксения Лисицина Маргарита Чистякова Екатерина	Участие

		Машталлер Илья	
13	Городской конкурс «Очень важная персона – это серая ворона» среди воспитанников и их родителей, педагогических работников МДОУ города Ярославля Номинация «Карнавал картин» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 19.02.2024 №01-05/171	БСВ (Белокуров Василий) АЕЮ Аверьянова Александра Юркева Мария Фролова Анна	3 место
14	Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!» Приказ Министерства образования Ярославской области от 01.03.2024 №17-03/77	Всего: 23 воспитанника АЕЮ, АВА Розова Александра, 7л Селов Роман, 7л Желтикова Ксения, 7 л Мартынов Максим, 7л Сковородцева Евгения МИС, КЮС Обухов Кирилл Паранина Анастасия Шестак Алексей Бутрюмова Маргарита Заарян Эльман Попцов Лев УЮР, КАИ Ветрова Василиса Колотилов Иван Кузьмин Иван Соловьев Степан Османова Майя Аврамко Сергей Мерекин Сергей Мерекин Артем ХИН, ШЮА Шестак Андрей Надоян Арман Кирячек Мирон Касоян Давид	Сертификаты участников
15	Мероприятие регионального эколого-просветительского проекта «Марафон экособытий Ярославии 2024 г. Направление «Жизнь в стиле ЭКО»: онлайн флешмоб «Сказка о погоде»	ХИН Тихов Михаил Баранов Егор Орешкина Юстина	Участие
16	Региональный конкурс «ЭкоПоколение Ярославии-2024» Номинация «ЭкоГерой»	ХИН Тихов Михаил УЮР Кузьмин Иван	Участие

17	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Электричество-друг» Совместный приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества» от 02.02.2024 №09/07-01 и филиала публичного акционерного общества «Россети Центр» - «Ярэнерго» от 02.02.2024 №49-ЯР	ХИН Орешкина Юстина	Диплом 1 место Благодарность ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ и филиала ПАО «Россети Центр» - «Ярэнерго» педагогическим работникам, подготовившим победителя конкурса
18	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества» от 16.01.2024 №06/07-01	ХИН Шестак Андрей	Сертификат об участии
19	Городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья», посвященный Всемирному Дню здоровья, среди воспитанников ДОУ города Ярославля Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 19.02.2024 №01-05/170	АЕЮ Султанхужаев Абубакир Мошкова Юлия	3 место 1 место
20	Городская акция – конкурс «Пернатая радуга» Номинация «Рисунок» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 14.02.2024 №01-05/161	ЕЕЕ Новикова Юлия	Диплом 1 место
21	IV городской конкурс творческих работ «Символ семейного счастья» Номинация «Компьютерная графика» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.03.2024 №01-05/225	ЕЕЕ Сковородцева Евгения	Участие
22	Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+: шахматный турнир». 15 апреля – 2 мая 2024 г.	БМА Белокуров Василий	Диплом 3 место

	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.03.2024 № 01-05/319		
23	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник - День Победы!»	ДСВ Вокальная группа «Веселые горошинки»: Машталлер Илья Андреевич Розова Александра Сергеевна Селов Роман Павлович Трофимова Алёна Олеговна Федоров Иван Алексеевич 5 человек	Свидетельство участника
24	Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон» среди воспитанников ДОУ города Ярославля Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.03.2024 № 01-05/316	ДСВ Вокальная группа «Веселые горошинки»: 5 человек Машталлер Илья Андреевич Розова Александра Сергеевна; Селов Роман Павлович Трофимова Алёна Олеговна Федоров Иван Алексеевич	Диплом 3 место
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Ершова Е.Е. 7 участников:	Благодарственное письмо педагогу Ершовой Е.Е.
		Лисицина Маргарита	Диплом 1 место
		Киселева Полина,	Диплом 2 место
		Алов Демьян	Диплом 3 место
		Блинова Ника,	Диплом 1 место
		Лебедев Михаил	Диплом 2 место
		Налиткина Полина	Диплом 1 место
		Чистякова Екатерина	Диплом 1 место
25	Городской творческий конкурс «В день Победы хочу пожелать», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 04.04.2024 № 01-05/355	Хайдарова И.Н. Участник: Тихов Михаил	Сертификат участника
26	Городской конкурс творческих работ «Великая Победа!» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.03.2024 № 01-05/269	Хайдарова И.Н. Участник: Тихов Михаил	Участие
27	IV городской конкурс творческих работ «Символ семейного счастья» Приказ Департамента образования мэрии города	Бикулова С.В. Участник Семья Меньшиковых	Участие

	Ярославля от 06.03.2024 №01-05/225		
28	Городской конкурс - выставка детских раскрасок «Разноцветный Ярославль мой!» среди воспитанников, их родителей и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Педагог Ковчур Ю.С.: Асоян Виорика Педагог Морева И.С.: Светлова София Педагог Карасева А.И.: Пятунина Варвара	Участие
29	Городской конкурс детского творчества «Моя любимая буква» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.04.2024 № 01-05/416	Педагоги Белокурова М.А. и Антоха Е.Ю.: участник Машталлер Анна	Участие
		Педагоги Муравьева Л.П., Морева И.С.: участник Федоров Иван Педагоги Светлова М.Н.,	Диплом 2 место
		Хайдарова И.Н.: участник Тихов Михаил	Участие
30	I этап городского интеллектуального конкурса «Самый умный – 2024» Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 13.04.2024 №01-05/355	Педагоги: Антоха Е.Ю., Артемьева В.А. Участники: Селов Роман Сергеева Мария Машталлер Илья	Участие
31	Всероссийский конкурс песен и стихов «Сквозь года звенит Победа», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Вокал»	ДСВ Вокальная группа «Веселые горошинки»: 5 человек Машталлер Илья Розова Александра Селов Роман Трофимова Алёна Федоров Иван	Диплом куратора Диплом 1 степени
32	Городской конкурс «Полезная зарядка» среди воспитанников, родителей и педагогических работников ДОУ города Ярославля <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.08. 2024 № 01-05/836</i>	Педагог Агаронян Л.А. Воспитанники групп №4 и №5: Юркеева Мария, 6 лет Фомичева Алиса, 6 лет Лебедев Михаил, 6 лет Орешкина Юстина, 6 лет Шек Милана, 6 лет Кирячек Мирон, 6 лет Баранов Егор, 6 лет Киселева Полина, 6 лет	Сертификат участника
33	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Педагог Ковчур Ю.С. Воспитанница группы №2 Абаполова Анжелика	Диплом за успешное прохождение Благодарственное письмо педагогу за подготовку
34	Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы»	Педагог Хайдарова И.Н. Воспитанники группы 4	

	среди педагогических работников, воспитанников и родителей ДОУ г. Ярославля <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.09.2024 № 01-05/898</i>	Кирячек Мирон,	1 место
		Хайдаров Матвей,	
		Орешкина Юстина,	
		Баранов Егор,	
		Шестак Андрей,	
		Шек Милана,	2 место
		Спицина Таисия,	
		Кузнецова Алиса	
35	Конкурс осенних поделок «Дары осени» (УРОВЕНЬ ДОУ)	Воспитанники группы 1 (РИЮ)	11 участников, 3 призовых места
		Воспитанники группы 2 (МИС, КЮС)	6 участников, 3 призовых места
		Воспитанники группы 3 (ВЕС, АЕЮ)	6 участников, 3 призовых места
		Воспитанники группы 4 (ХИН, ШЮА)	8 участников, 3 призовых места
		Воспитанники группы 5 (БСВ, АЕЮ)	8 участников, 3 призовых места
		Воспитанники группы 6 (УЮР)	6 участников, 3 призовых места
36	Международный фестиваль-конкурс искусств «Главная сцена» в номинации «Вокальное искусство»	Педагог Дудченко С.В. Воспитанники подготовительных групп	Диплом лауреата 2 степени Благодарность педагогу за подготовку участников
37	Областной творческий конкурс для детей и юношества «Голос. Книга-2024» 9-й сезон: Семья	Учитель-логопед Светлова М.Н. Воспитанник Тихов Михаил	Сертификат участника
38	Городской танцевальный конкурс «Мы – дети России», посвященный Дню народного единства среди воспитанников ДОУ города Ярославля <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 20.09.2024 № 01-05/917</i>	Музыкальный руководитель Дудченко С.В. Коллектив «Веселые горошинки»: Мартынов Максим, Машталлер Анна, Машталлер Илья, Сковородцева Евгения, Сергеева Мария, Трофимова Алена, Желтикова Ксения, Грачева Анна, Розова Александра	Свидетельство участников
39	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка» <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 30.10.2024 № 01-05/1044</i>	Воспитатель Родина И.Ю.	Участие
		Семья Постнова Льва	Участие
		Семья Игониной Варвары	Участие
		Семья Шамоян Амира	Участие
		Семья Гимрановой Арины	1 этап Победитель
		Семья Амфиченко Алины	Участие
		Воспитатель Ушакова Ю.Р	Участие
		Семья Кузьмина Ивана	Участие
		Воспитатель Хайдарова И.Н.	Участие
		Семья Сурковой Алины	Участие
		Семья Шестака Андрея	Участие

40	Городской конкурс «Лайфхаки дружбы» <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.10.2024 № 01-05/1030</i>	Воспитатель Хайдарова И.Н. Воспитанники группы №4 Учитель-логопед Светлова М.Н. Воспитанники группы №4	Участие Участие
41	IV открытый городской конкурс – фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль» <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 15.11.2024 № 01-05/1118</i>	Музыкальный руководитель Дудченко С.В. Воспитанники (13 чел): Абрамов Маркиян Бижик Алёна Зякина София Киселева Полина Лебедев Михаил Меньшикова Полина Мошкова Юлия Фомичева Алиса Юркеева Мария Аверьянова Александра Спицина Таисия Коровашкина Ирина Белокуров Андрей	Участие
42	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ города Ярославля <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 13.11.2024 № 01-05/1101</i>	Музыкальный руководитель Дудченко С.В. Воспитанники (9 чел): Абрамов Маркиян Бижик Алёна Лебедев Михаил Мошкова Юлия Фомичева Алиса Юркеева Мария Чумаков Илья Баранов Егор Кирычек Мирон	Участие
43	Межведомственное комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» ОБЛАСТНОЙ	Воспитанники группы №2 (Морева И.С.) Рыбалкина Тамара Светлова София Паранина Настя Воспитанники группы №6 (Ушакова Ю.Р.) Колотилов Иван Кузьмин Иван Соловьев Степан Османова Майя Аврамко Сергей Колотилов Иван Мерекин Степан	
44	Городской творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу» среди воспитанников и педагогических работников МОУ города Ярославля, реализующих программы ДО	Воспитанник группы №3 Кулаков Илья (Педагог Викторова Екатерина Сергеевна) Воспитанник группы №2 Коковина Аделина	Участие

	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.12.2024 № 01- 05/1191	(Педагог Ковчур Юлия Сергеевна) Коллективная работа Дудченко Светланы Викторовны Вокальная группа: Воспитанники Абрамов Маркиян Бижик Алёна, Чумаков Илья Баранов Егор Лебедев Михаил Кирячек Мирон Мошкова Юлия Фомичева Алиса Юркеева Мария	Участие 1 место
45	Семейный конкурс поделок «Мой любимый новогодний персонаж» УРОВЕНЬ ДОУ!!!	Воспитанники группы №1 Иголина Варвара (РИЮ) Гимранова Арина (РИЮ) Леткова Полина (РИЮ) Давыдова Александра (РИЮ) Воспитанники группы №2 Шестак Алексей (МИС) Дуль Андрей (МИС) Абаполова Анжелика (КЮС) Попцов Лев (МИС) Воспитанники группы №3 Кулаков Илья (АЕЮ) Галанцев Дмитрий (ВЕС) Игонин Никита (АЕЮ) Потемкин Артем (ВЕС) Кузнецов Артем (ВЕС) Воспитанники группы №4 Шек Милана (ХИН) Османова Лиля (ХИН) Суркова Алина (ХИН) Кирячек Мирон (ХИН) Воспитанники группы №5 Киселева Полина (БСВ) Круглов Леон (АЕЮ) Чернецова Виктория (БСВ) Фролова Анна (АЕЮ) Лебедев Михаил (АЕЮ) Воспитанники группы №6 Фисенко Иван (УЮР), Соловьев Степан (УЮР) Галанцев Дмитрий (ВЕС) Хайдаров Матвей (УЮР) Ветрова Василиса (УЮР) Кузьмин Иван (УЮР)	 1 1 2 3 1 1 2 3 1 1 2 2 3 1 2 2 3 1 2 2 3 3 1 1 2 2 3 3
46	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»	Карпов Александр (МИС)	1
		Асоян Виорика (МИС)	2
		Суховерхов Евсей (ВЕС)	1
		Соловьев Глеб (ВЕС)	Диплом 2 место
		Сорокин Ярослав (АЕЮ)	3

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;

- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья детей:

I – 45 человек (28%) увеличилось по сравнению с 2023г

II – 96 человека (59%) уменьшилось по сравнению с 2023г

III – 6 человек (13%) увеличилось по сравнению с 2023г

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-

оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 11 дней, что не более среднего показателя по городу.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь трем воспитанникам 2 младшей, средней, старшей групп, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я». <...>

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 1 логопед.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги Детского сада.

Курсы повышения квалификации за 2024 гг.

Наименование учреждения	Название образовательной программы	ФИО обучающихся	Дата прохождения КПК
Профессиональная переподготовка			
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание детей дошкольного возраста» (300 ч) <i>Номер 180000857632</i>	Попцова Т.П. Шек Л.Н.	17.10.2024– 11.11.2024
Курсовая подготовка (не менее 72 ч)			
ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"	Обучение на педагогов – тьюторов в рамках реализации муниципального проекта «Цифровое образовательно-сетевое сообщество как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров муниципальной системы образования в эффективном управлении ДОУ»	Хайдарова И.Н. Маркова М.В.	Сентябрь 2024 - май 2025
Краткосрочные курсы повышения квалификации (менее 72 ч)			
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	«Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста» (36 ч) <i>Номер удостоверения 105024</i>	Викторова Е.С.	11.03.2024 – 22.03.2024
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	«Театральная деятельность как средство формирования у детей метапредметных компетенций» (56 ч) <i>Номер удостоверения 105007</i>	Дудченко С.В.	18.03.2024 - 26.03.2024
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	«Современное занятие в детском саду: реализуем ФОП ДО» (16 ч) <i>Номер удостоверения 105448</i> <i>Номер удостоверения 105444</i>	Маркова М.В. Ковчур Ю.С.	08.04.2024 – 12.04.2024

Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой» (36 ч)	Дудченко С.В.	Апрель 2024
Организатор лекции Марианна Лынская	Очная лекция "Дифференциальная диагностика речевых нарушений" (16 ч)	Белокурова М.А.	27-28.04.2024
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития и образования	«Оказание первой помощи»	Плещева Ю.В. Антоха Е. Ю. Артемьева В. А. Биккулова С.В. Викторова Е. С. Ершова Е.Е. Ковчур Ю.С. Морева И. С. Родина И.Ю. Ушакова Ю.Р. Хайдарова И.Н. Шушугина Ю. А. Васильева А. А. Дудченко С.В. Белокурова М.А. Муравьева Л.П. Светлова М.Н Поплескина А.А. Желтикова Л.Д. Курганович Т. П. Коровашкина М.В. Махова А. Е. Попцова Т.П. Субботина А.Н Фомичева С.Н.	21.09.2024
Семинары, форумы, конференции			
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	«Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательного процесса» (36ч)		25.11.2024-06.12.2024
	<i>Номер удостоверения 108966</i>	Орлова ЕЕ	
	<i>Номер удостоверения 108954</i>	Биккулова С.В.	
	<i>Номер удостоверения 108958</i>	Викторова Е.С.	
	<i>Номер удостоверения 108963</i>	Морева И.С.	
	<i>Номер удостоверения 108969</i>	Шек ЛН	
ВОО «Воспитатели России»	Курс 10 вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в		28.10.2024

	рамках дошкольного образования» (30 ч) <i>Номер сертификата 611301024</i> <i>Номер сертификата 665301024</i>	Маркова М.В. Морева И.С.	
ООО «Нева» (Логопортал)	«Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе» (8ч) <i>Номер сертификата 347980</i>	Муравьева Л.П.	21.08.2024- 22.08.2024
ООО «Нева» (Логопортал)	«Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений письма у младших школьников» (12ч) <i>Номер сертификата 351187</i>	Муравьева Л.П.	03.09.2024- 05.09.2024
ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»	Цикл лекций (интенсив) на тему «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024 году» (12ч) <i>Номер сертификата 9713</i>	Муравьева Л.П.	12.08.2024- 14.08.2024
ООО «Нева» (Логопортал)	«Логопедический массаж для коррекции нарушений артикуляции у детей» (12ч) <i>Номер сертификата 359526</i>	Муравьева Л.П.	05.11.2024- 07.11.2024
ЧОУ ДПО «Логопед-Профи»	«Экспресс-методы диагностики нарушений звукопроизношения и автоматизации поставленных звуков» (8ч) <i>Номер сертификата 21347</i>	Муравьева Л.П.	11.12.2024- 12.12.2024
МОУ «Городской центр развития образования»	Информационно-методическое совещание старших воспитателей ДОУ города по теме: «Реализация образовательной программы ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, средствами краеведческой деятельности».	Маркова М.В.	13.10.2024
МОУ «Городской центр развития образования»	Презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в 2024-2025 учебном году	Плещева Ю.В. Орлова Е.Е.	22.11.2024

ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	Семинар «Оказание услуг ранней комплексной помощи детям от рождения до трех лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям»	Поплескина А.А.	22.11.2024
Департамент образования города Дзержинска МДОУ «Детский сад №110» В рамках нового формата сотрудничества городов России	Вебинар «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений»	Хайдарова И.Н.	27.11.2024
МОУ «Городской центр развития образования»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы»	Белокурова М.А.	28-29.11.2024
Издательский дом «Методист»	Всероссийский вебинар «Формирование и развитие математических навыков через интерактивную игру» (3ч) (номер сертификата 1982453)	Маркова М.В.	10.01.2024
Издательский дом «Методист»	Всероссийский онлайн-семинар «Профессии будущего-детям дошкольного возраста» (3ч) (номер сертификата 1982453)	Антоха Е.Ю.	16.01.2024
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО», «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Агаронян Л.А.	24.01.2024
Издательский дом «Методист»	Всероссийский онлайн-семинар «Проектная деятельность с дошкольного возраста: потенциал, воплощение, реализация» (3ч) (номер сертификата 1982453)	Артемьева В.А. Маркова М.В. Антоха Е.Ю.	06.02.2024
На базе МБДОУ «Детский сад №86 «Брусничка» в рамках нового формата сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	Вебинар «Использование балансировочной доски Бильгоу в совместной коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и педагога-психолога в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»	Белокурова М.А. Светлова М.Н.	20.03.2024

На базе МАДОУ «Детский сад №62 г. Балаково Саратовской области в рамках нового формата сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	Вебинар «Партнерские отношения с родителями воспитанников с ОВЗ в ДОУ»	Морева И.С. Ковчур Ю.С.	13.03.2024
На базе МАДОУ «Детский сад №64 г. Улан-Удэ в рамках нового формата сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	Дистанционный интенсив «Интеграция ребенка-дошкольника в этнокультурное пространство Учреждения»	Хайдарова И.Н.	15.03.2024
На базе МАДОУ «Детский сад №65 г. Златоуст в рамках нового формата сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	Вебинар «Инновационные формы работы в туристско-краеведческой деятельности дошкольной образовательной организации»	Карасева А.И. Ушакова Ю.Р.	22.03.2024
На базе МБОУ ДО «Научно- информационно- методический центр» г. Уфа в рамках нового формата сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	Вебинар «Особенности работы с детьми дошкольного возраста над репертуаром на примере песен гражданско-патриотической направленности»	Дудченко С.В.	28.03.2024
На базе МБДОУ «Детский сад №9» г. Дзержинск в рамках нового формата сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	Вебинар «Использование разнообразных форм работы с детьми младшего дошкольного возраста»	Ушакова Ю.Р.	10.04.2024
На базе МДОУ «Детский сад №133»	Городской семинар-практикум «Взаимодействие специалистов в МДОУ, как составляющая социально- психологической безопасности всех	Плещева Ю.В. Поплескина А.А. Маркова М.В. Белокурова М.А. Светлова М.Н.	16.04.2024

	участников образовательного процесса».	Муравьева Л.П. Хайдарова И.Н.	
На базе МАДОУ «Детский сад №22» г. Балаково в рамках нового формата сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	Вебинар «Подготовка к обучению грамоте в ДОУ в соответствии с ФОП»	Антоха Е.Ю.	16.04.2024
На базе МАДОУ «Детский сад №281 г. Барнаул в рамках нового формата сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	Вебинар «Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Ковчур Ю.С.	18.04.2024
Департамент образования и науки г. Москвы ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования» в рамках нового формата сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	Вебинар «Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Хайдарова И.Н. Биккулова С.В.	18.04.2024
Издательский дом «Методист»	III Всероссийский Форум «Методист. Образование» (3ч) (номер сертификата 1982453)	Ушакова Ю.Р. Маркова М.В.	23-24.04.2024
На базе МДОУ «Детский сад №98 г. Ярославль в рамках нового формата сотрудничества городов России «Взаимообучение городов»	Вебинар «Стимулирование психических процессов у детей с ТНР с помощью корректурных таблиц Н.В. Гавриш»	Антоха Е.Ю.	24.04.2024

[illegible]

ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Педагогическая мастерская «Современные технологии коррекционно – развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках Всероссийского форума с международным участием «Специальное и инклюзивное образование: опыт, перспективы, вызовы»	Морева И.С. Маркова М.В. Хайдарова И.Н.	13-14.11. 2024
ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Межрегиональная педагогическая мастерская «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики»	Морева И.С. Маркова М.В. Хайдарова И.Н.	28.11.2024
МДОУ «Детский сад №131»	Мастер-класс «Представление опыта работы вокального творческого объединения «Хорошие песни» в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»	Дудченко С.В.	04.12.2024
МДОУ «Детский сад №228»	Методическое объединение учителей-логопедов Дзержинского района г. Ярославля «Система коррекционной логопедической работы по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста»	Белокурова М.А.	29.11.2024
ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Межрегиональный мастер-класс «Организация инклюзивной среды в условиях образовательных организаций: результаты, опыт, перспективы»	Маркова М.В. Морева И.С.	19.12.2024
МДОУ «Детский сад № 8»	Методическое объединение учителей – логопедов Дзержинского района г. Ярославля «Развитие речи старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством создания	Белокурова М.А., Светлова М.Н., Попова О.Ф., Муравьева Л.П.	19.12.2024

	мультипликационных фильмов в различных техниках»		
На базе ДОУ №10	Семинар «Нейробум в детском саду» в рамках методического объединения музыкальных руководителей ДОУ Дзержинского района (<i>Сертификат</i>)	Дудченко С.В.	19.01.2024
На базе МДОУ Детский сад №8	Семинар-практикум «Steam-технология в детском саду»	Морева И.С. Хайдарова И.С.	13.02.2024
На базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Нетворкинг – сессия «Наставник 76.РФ» на тему «Реализация кураторской методики в деятельности наставника»	Маркова М.В.	15.02.2024
На базе ДОУ №228 в рамках Ярославского городского интенсива	Авторская мастерская «Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста в экстремальных ситуациях»	Маркова М.В.	18.03.2024
На базе МДОУ «Детский сад №68»	Методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОУ Дзержинского района «Участие во Всероссийском проекте Университеты детства «Игра 4Д» «Зарядка с родителями, как современная форма взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»	Агаронян Луиза Армановна	24.04.2024
На базе МДОУ «Детский сад №55»	Методическое объединение музыкальных руководителей Дзержинского района «Участие в мастер-классе «Боди перкуссия, как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Дудченко С.В.	27.03.2024
На базе МДОУ «Детский сад №183»	Мастер-класс «Организация работы консультационного пункта и службы ранней помощи детям (от 0 до 3 лет) в ДОУ как форма оказания методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка, не посещающего дошкольное образовательное учреждение»	Маркова М.В.	21.04.2024
На базе МДОУ «Детский сад №72»	Семинар «Эффективные практики взаимодействия с родителями организованных и неорганизованных детей»	Маркова М.В. Ковчур Ю.С.	06.06.2024

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном проекте «Цифровое образовательно-сетевое сообщество как фактор непрерывного профессионального роста управленческих, педагогических кадров муниципальной системы образования в эффективном управлении ДОО»
- в региональном проекте "Модель "Русская изба" как педагогический инструмент сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и традиций русского народа"

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году приняли на должности педагогов дополнительного образования одного студента, успешно освоивших обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволит восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в Детском саду.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Наименование мероприятия (полностью), уровень (мун, р-он., обл.) №, дата проведения	Участники	Вид награждения (грамота, диплом)	Дата фиксации достижения
1	Городской конкурс «Ментальная карта – метод организаций идей» среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Старший воспитатель Маркова М.В.	В номинации «Ментальная карта – дидактическое пособие» Диплом за 1 место В номинации «Разработка конспекта занятия с применением ментальной карты» Диплом за 2 место	14.03.2024
2	Городской конкурс проектов «Цвети, Земля!» Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 18.01.2024 № 01-05/60	Коллектив: Хайдарова И.Н., Ершова Е.Е., Полетаева М.В., Плещева Ю.В.	Диплом 2 степени	13.03.2024
3	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса масленица – 2024» Управление культуры мэрии города Ярославля 15.01.2024	Коллектив: Ершова Е.Е., Плещева Ю.В., Бикулова С.В., Антоха Е.Ю.	Благодарственное письмо	11.03.2024
4	Ежегодный городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...» Номинация «Выполнение костюма» Тема: по сказкам А.С. Пушкина	1 работа ЕЕЕ	Свидетельство участника	28.03.2024

	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля 26.01.2024 №01-05/108 с 31 марта онлайн выставка всех поступивших на конкурс работ в группе ВКонтакте «Время с пользой проведем» https://vk.com/club209572757 .			
5	Городской творческий конкурс рукотворной книги «Книжка-малышка», посвященный Международному Дню детской книги, среди воспитанников, их родителей и педагогических работников МДОУ города Ярославля Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.03.2024 № 01-05/235	1 работа Шушугина Ю.А. 1 работа Биккулова С.В.		До 5.04.2024
6	Открытый дистанционный городской конкурс фестиваля – конкурса по каллиграфии «Гусиное перо» в номинации «Письмо солдату» <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 23.04.2024 № 01-05/402</i> <i>Итоги Фестиваля – конкурса будут размещены на официальном сайте МОУ ДО</i> <i>ЦДТ «Витязь»: http://cdo-vityaz.edu.yar.ru</i> <i>и в официальном сообществе МОУ ДО</i> <i>ЦДТ</i> <i>«Витязь» в социальной сети ВКонтакте:</i> <i>https://vk.com/cdt_vitaz</i> <i>23.05.2024 года.</i>	1 работа МИС	Сертификат участника	
7	Муниципальный этап областного смотр-конкурса «Наш любимый школьный двор» <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 20.03.2024 № 01-05/278</i>			
8	Региональная психолого-педагогическая олимпиада по проблемам дошкольного образования в номинации «Педагог»	Белокурова М.А.	Диплом 2 место	23.05.2024
9	Городской творческий конкурс, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина "В царстве славного поэта" Номинация «Методическая разработка» (конспект занятия, сценарий мероприятия, проект) <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.05.2024 № 01-05/489</i>	Маркова М.В. Агаронян Л.А. Белокурова М.А. Муравьева Л.П.	Участие	МДОУ «Детский сад № 193» https://mdou193.edu.yar.ru/pedagogicheskaya_kopilka.html до 21 июня 2024г.
10	Районный конкурс «Волшебный мир цветов»	Плещева Ю.В. Маркова М.В. Ершова Е.Е.	Диплом победителя	До 12 августа

	https://vk.com/wall467217586_23348?ysclid=m4gzh6ralu980480401	Полетаева М.В.		
11	Проект «Ярославль в цвету» по Дзержинскому району: Районный конкурс «Волшебный мир цветов» в номинации «Лучшее цветочное оформление территории общественных зданий и объектов социальной сферы»	Коллектив: Орлова Е.Е., Плещева Ю.В.	Диплом 3 место	17.10.2024
12	Муниципальный этап областного смотре- конкурса «Наш любимый школьный двор» Номинация «Тематическая ландшафтная композиция» <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 20.03.2024 № 01- 05/278</i>	Коллектив: Орлова Е.Е., Плещева Ю.В., Маркова М.В.	Диплом 1 степени	не позднее 31.12.2024
13	Городской конкурс поделок из природного материала, посвященном 100-летию сказки К. И. Чуковского «Муха- Цокотуха» <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.08.2024г №01- 05/835</i>	Орлова Е.Е	Сертификат участника	После 30.09
14	Городской конкурс творческих работ для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Дидактические игры и пособия «Семья и семейные ценности» <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.08.2024г №01- 05/816</i>	Орлова Е.Е	Участие	С 27 по 30.09
15	Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду»	Дудченко С.В.	Диплом участника	27.10.2024
16	Областной смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор»	Коллектив.	Специальный диплом за творческий подход к оформлению территории образовательной организации	30.10.2024
17	Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы» среди педагогических работников, воспитанников и родителей ДОУ г. Ярославля <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.09.2024 № 01- 05/898</i>	Педагог Биккулова С.В.	1 место	17.09.2024
		Педагог Хайдарова И.Н.	Сертификат	
18	Городской конкурс «Ярославль в цвету 2024» в номинации «Образовательные учреждения»	Заведующий Плещева Ю.В.	Диплом победителя I степени	21.11.2024
19	Городской творческий конкурс «Ай да валенки!» среди педагогических работников ОУ города Ярославля,	Педагоги Ушакова Ю.Р. Ершова Е.Е.	Участие	04.03.2025

	реализующих программы дошкольного образования <i>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 29.01.2025 № 01-05/97</i>			
--	--	--	--	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ № 133 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

Список методической литературы, приобретенной в 2024г

Рабочие тетради по математике:

Наименование	Количество
Математика 4-5 лет	1
Математика 5-6 лет ХИН	21
Математика 6-7 лет	1

Рабочие тетради по обучению грамоте:

Наименование	Количество
Уроки грамоты 5+ 2 группы	48
Уроки грамоты 6+ Подготовительная	29
Прописи 5+ 3 группы	48
Прописи 6+	29

Наглядно дидактические пособия «Грамматика в картинках»:

1. Антонимы глаголы 3-7 лет
2. Антонимы прилагательные 3-7 лет
3. Говори правильно 3-7 лет
4. Множественное число 3-7 лет
5. Многозначные слова 3-7 лет
6. Ударение в словах 3-7 лет
7. Образование слов 3-7 лет
8. Неизменяемые слова 3-7 лет

Альбомы для творчества

1. Жостовский букет
2. Хохломская роспись
3. Мезенская роспись

Коррекционно-развивающее обучение

1. Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ Морозова И.А., Пушкирева МА
2. Ознакомление с окружающим миром 5-6 лет КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ Морозова И.А., Пушкирева МА
3. Ознакомление с окружающим миром 6-8 лет КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ Морозова И.А., Пушкирева МА
4. Развитие математических представлений 4-5 лет КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ Морозова И.А., Пушкирева МА
5. Развитие математических представлений 5-6 лет КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ Морозова И.А., Пушкирева МА
6. Развитие математических представлений 6-8 лет КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ Морозова И.А., Пушкирева МА
7. Развитие речевого восприятия 4-5 лет КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ Морозова И.А., Пушкирева МА
8. Развитие речевого восприятия 5-6 лет КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ Морозова И.А., Пушкирева МА
9. Развитие речевого восприятия 6-8 лет КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ Морозова И.А., Пушкирева МА
10. Развитие речевого восприятия 4-5 лет РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ Морозова И.А., Пушкирева МА

Демонстрационные материалы для детского сада.

Русская живопись. Пейзаж

Русская живопись. Натюрморт

Русская живопись. Портрет

Русская живопись. Сюжетные картины

Учебная методическая литература

Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. Ушакова О.С. Развиваем речь

Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. Ушакова О.С. Развиваем речь

Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. Ушакова О.С. Развиваем речь

Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Ушакова О.С. Развиваем речь

Художественная литература

Сказки с иллюстрациями Л. Ерёминой. Комплект книг

Филипок и другие рассказы. Л. Толстой. Внеклассное чтение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 интерактивные доски, столы для песочной терапии и арт-терапии, 2 ноутбука;
- оргтехника – брошюратор и ламинатор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024-2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет ИЗОдеятельности – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Установлена система оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайных ситуациях.

Проведен косметический ремонт групп № 1 (раздевалка и групповая комната), № 6 (спальня и групповая комната), кабинета бухгалтерии.

Проведен ремонт ливневой канализации в группах 4, 5, 6.

Выполнено устройство пола из керамической плитки в коридоре 1 и 2 этажей и на лестничных маршах.

Проведен косметический ремонт стен в коридоре 2 этажа и на лестничных маршах.

Вывод: В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование 163 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о хорошем уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	163
в режиме полного дня (8–12 часов)		163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		163 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	31 (19%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (19%)
присмотру и уходу		31 (19%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		14

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (38%)
с высшей		4 (19%)
первой		8 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10 %)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		18 (85 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (49%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 133»

Ю.В. Плещева

