

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 133»
Е.Г. Ледяйкина



Самообследование
МДОУ «Детский сад № 133» за 2018- 2019 учебный год

Общие сведения

Юридический адрес учреждения:

150019, Ярославская область, город Ярославль

Ул.Керамическая ,д.5а, телефон 57 - 97 – 44

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана МДОУ «Детский сад № 133» от 16 декабря 2015 г. , № 449/15 , серия 76Л02 № 0000704, бессрочно.

МДОУ «Детский сад № 133» функционирует с 1979 года, расположен в Дзержинском районе города Ярославля, рядом находятся необходимые социально значимые объекты для детей, сотрудничество с которыми позволяет нам удовлетворять запросы семей. Здание построено по типовому проекту, кирпичное двухэтажное. Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 17, Детская библиотека-филиал № 7 МУК ЦСДБ.

Инфраструктура образовательной организации

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 825 кв. м. (в расчете на 1 воспитанника – 5,25 кв. м.). Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников предусмотрены помещения площадью 91 кв. м. (на 1 воспитанника – 0,6 кв. м).

Во всех группах имеются спальные, туалетные, раздевальные комнаты.

Для занятий музыкальной и физкультурной деятельностью имеется музыкальный зал.

Каждая группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный верандами, с разнообразным игровым оборудованием, обеспечивающим физическую, познавательную и игровую активность.

Сведения о кадрах

В детском саду в 2018 -2019 учебном году общая численность педагогических работников составила 22 человека:

Заведующий -1

Старший воспитатель – 1

Воспитатель- 12 (3 в д/о)

Учитель-логопед – 2

Педагог-психолог – 1(совместитель)

Музыкальный руководитель – 2 (1 совместитель)

Инструктор по физическому воспитанию – 1(совместитель)

Администрация детского сада:

Заведующий Ледяйкина Е.Г., соответствие занимаемой должности, высшее педагогическое образование

Старший воспитатель Бурова Н.Ю, высшая квалификационная категория, высшее педагогическое образование

Старшая медицинская сестра Кузьмичева Т. Н., среднее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

На конец 2018 учебного года в детском саду работает 12 педагогов, 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образования. Один педагог получает высшее образование в ЯГПУ им. В сравнении с 2017-18 уч. годом показатели педагогов, имеющих высшее педагогическое образование изменилось, повысилось на 4,5% , % педагогов – 3 (13,5%) педагога являются молодыми специалистами.

На конец 2018-19 года - 59% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. За период 2018-2019 учебного года 1 педагог прошел квалификационные испытания подтверждения первой квалификационной категории. В 2019-2020 году планируются квалификационные испытания у двух педагогов на первую квалификационную категорию и высшую квалификационную категорию.

В сравнении с 2018 годом показатели педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию изменилось с понижением на 4 %.

В детском саду работают педагоги с разным уровнем стажевых показателей и с разным возрастным цензом, однако руководство детского сада планирует свою работу с учетом данных показателей, с учетом навыков педагогического мастерства у персонала и опыта работы в детском саду. По сравнению с 2018 годом количество педагогов со стажем работы свыше 25 лет осталось прежним 4 человека – 18%, количество педагогов со стажем до 5 лет (все молодые специалисты) человек 3 – 13.5%%.

Для молодых педагогов проводятся индивидуальные консультации, беседы, вовлечение их в творческие проекты, проведение тренингов, семинаров, организована «Школа молодых специалистов». Педагоги с продолжительным опытом работы участвуют в мероприятиях важных и значимых для дошкольной системы, проводят мастер классы для молодых педагогов, участвуют в рабочих и творческих группах детского сада, в которых разрабатывают различные локальные акты, положения и другие документы, имеющие важность для учреждения.

Возрастные показатели педагогов

уч.год \ возраст	Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	> 60
2016-2017	16	4	2	3	2	-	-	1	2	2
2017-2018	16	4	2	3	2	-	-	1	2	2
2018-2019	18	4	1	3	5	1	1	2	-	1

Педагогический стаж

стаж	До 5	5-10	11-15	16-20	21-25	более 25
2016-2017	4	6	1	1	2	7
2017-2018	6	4	1	-	1	4
2018-2019	5	2	5	2	-	4

На конец 2018-2019 года __ педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, включая руководителя учреждения. Кроме того, в 2018 году 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования по различным программам в ИРО и ГЦРО города Ярославля.

В сравнении с 2017– 2018 учебным годом в данном периоде детский сад достиг максимальной границы по обучению педагогических кадров на курсах повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году педагоги (4 педагога 18 %) прошли переподготовку в ИРО и ГЦРО города Ярославля по специализации « дошкольное образование»

Структура управления ДОУ

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- Заведующий,
- Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Педагогический совет,
- Управляющий совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Профсоюзный комитет.

Педагогический совет

- определяет направления образовательной деятельности ДОУ
- выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;
- рассматривает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Управляющий совет

- определяет стратегические направления в деятельности дошкольного учреждения и контролирует, как они претворяются в жизнь администрацией и сотрудниками ДОУ;

- решает вопросы обеспечения безопасных условий для пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы здоровьесбережения детей);
- оказывает содействие по привлечению внебюджетных средств с целью повышения качества образовательных услуг. Осуществляет контроль за поступлением и расходованием этих средств;
- утверждает отчет руководителя ДОУ по итогам учебного и финансового года.

Общее собрание

- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Профсоюзный комитет

- защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДОУ; содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации.

Оценка внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с политикой учреждения в области обеспечения качества. Проведенный контроль качества образования позволяет судить о хорошем уровне профессиональной компетентности педагогов и высоком уровне освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

Организация учебного процесса строится с учетом ФГОС ДО. В детском саду разработана основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133» на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Материально – техническая база ДОУ

В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2018-2019 года значительно пополнилась РППС, а именно приобретена новое игровое оборудование, игры по возрасту, спортивные атрибуты, пособия для всех возрастных категорий, канцелярские товары на каждого ребенка.

На каждую группу для проведения образовательной деятельности были приобретены игры Воскобовича, для педагогов приобретен 1 ноутбук, приобретено уличное оборудование на 200 000 рублей, проектор « Acer» , два лазерных принтера « Canon»

В ДОУ почти полностью сформирована физкультурная площадка: созданы волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, все площадки оборудованы необходимым инвентарем и оборудованием (ворота, баскетбольные щиты, мишень, бум), обновление физкультурной площадки дает возможность одновременно трем группам заниматься физической культурой, модернизация способствовала уменьшению заболеваемости детей на 1 Д/день по сравнению с 2018 годом .

В результате работы по анализу и актуализации пособий, книг библиотечного фонда был приобретен полный методический комплект к авторской программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, что позволило пополнить библиотечный фонд ДОУ в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом, все пособия приобретены из бюджетного финансирования.

Сведения о контингенте

В детском саду 6 групп с общим составом - 159 детей: в возрасте до 3 лет – 29 детей, от 3 до 8 лет – 130 детей, в сравнении с 2017 годом количество групп в детском саду не изменилось, вырос контингент воспитанников.

Название группы	Возраст детей	Количество детей
№ 1 общеразвивающая	2 – 3 года	29
№ 2 общеразвивающая	3- 4 года	29
№ 3 комбинированная	4 – 5 лет	26
№ 4 комбинированная	4 – 5 лет	27
№ 5 комбинированная	5 – 6 лет	24
№ 6 комбинированная	6 – 7 лет	24

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу, 4 группы имеют общеразвивающую направленность, 4 группы- комбинированной направленности, для детей ТНР и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 2-х лет до 8-ми лет.

В режиме кратковременного пребывания на начало учебного года – 5 человек,

На конец 2018-19 учебного года -1 человек.

Удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов) составляет 98% (159 ребенка).

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции речи составляет 27 человек (16.2%). Эти же дети получают услугу по освоению образовательной программы дошкольного образования и услугу присмотра и ухода. Численность детей с ограниченными возможностями в здоровье в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом повысилось на 3 человек (1.8 %).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка за 2018-2019 учебный год составил 17 д/дней, данный показатель уменьшился на 1 д/день в сравнении с 2017 -2018 годом.

В 2018 -2019 учебном году из ДОУ ушли в школу 24 ребенка, уровень готовности к школьному обучению составил 100%. По анализу поступления детей в СОШ было установлено, что большинство детей поступило в СОШ № 17, в СОШ № 26 -1, интернат №10 -1

Организация учебного процесса строится с учетом ФГОС ДО. В детском саду с 2015 года разработана основная образовательная программа на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом: авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальные программы: «Я, Ты, Мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина., для детей с ТНР –адаптированная программа с учетом коррекционных программ: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Основные направления ближайшего развития

- Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирующих на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Повышение качества образовательной услуги, признание эффективности образовательной, коррекционной и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников.
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей).
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для индивидуализации обучения воспитанников.
- Обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для их оздоровления.
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии МДОУ с семьей, социальным окружением.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

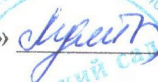
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133»
за 2018 - 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 /98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 /23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 /23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/13.5 %
1.8.2	Первая	9/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2/9%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/27%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/159
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1/1совм.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 совм.
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 совм.
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	825/157= 5,25 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91/157= 0,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий МДОУ «Детский сад № 133»  Е. Г. Ледяйкина

