

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 133»
Е.Г. Ледяйкина



**Аналитический отчет
МДОУ «Детский сад № 133» за 2017 – 2018 учебный год**

Общие сведения

Юридический адрес учреждения:

150019, Ярославская область, город Ярославль
Ул.Керамическая д.5а, телефон 57 - 97 – 44

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана МДОУ «Детский сад № 133» от 16 декабря 2015 г. , № 449/15 , серия 76Л02 № 0000704, бессрочно.

МДОУ «Детский сад № 133» функционирует с 1979 года. Расположен в Дзержинском районе города Ярославля, рядом находятся необходимые социально значимые объекты для детей, сотрудничество с которыми позволяет нам удовлетворять запросы семей. Здание построено по типовому проекту, кирпичное двухэтажное. Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 17.

Инфраструктура образовательной организации

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 825 кв. м. (в расчете на 1 воспитанника – 5,5 кв. м.). Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников предусмотрены помещения площадью 91 кв. м. (на 1 воспитанника – 0,6 кв. м).

Во всех группах имеются спальные, туалетные, раздевальные комнаты.

Для занятий музыкальной и физкультурной деятельностью имеется музыкальный зал.

Каждая группа имеет свой прогулочный участок, оборудованный верандами, с разнообразным игровым оборудованием, обеспечивающим физическую активность и разнообразную игровую.

Сведения о кадрах

В детском саду в 2017 – 2018 учебном году общая численность педагогических работников составила 18 человек:

- Воспитателей – 12
- Старший воспитатель – 1
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физическому воспитанию –
- Преподаватель ИЗО-1

Администрация детского сада:

Заведующий Ледяйкина Е.Г., соответствие занимаемой должности, высшее педагогическое образование

Старший воспитатель Куркова И. Г., первая квалификационная категория, высшее педагогическое образование

Старшая медицинская сестра Кузьмичева Т. Н., среднее специальное образование, первая квалификационная категория.

На конец 2017 – 2018 учебного года в детском саду работает 18 педагогов, 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образования. Один педагог получает высшее образование в ЯГПУ им. К. Д. Ушинского . В

В сравнении с 2016 – 2017 учебным годом показатели педагогов имеющих высшее педагогическое образование изменилось, повысилось на 12%.

На конец 2017 – 2018 учебного года 65% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В детском саду работают педагоги с разным уровнем стажевых показателей и с разным возрастным цензом, однако руководство детского сада выстраивает свою работу с учетом данных показателей, с учетом навыков педагогического мастерства у персонала и опыта работы в детском саду. По сравнению с 2016 – 2017 учебным годом уменьшилось количество педагогов со стажем работы свыше 25 лет на 2 человека в связи с выходом на пенсию, количество педагогов со стажем до 5 лет также увеличилось на 2 человека (молодые специалисты).

Для молодых педагогов проводятся индивидуальные консультации, беседы, вовлечение их в творческие проекты, проведение тренингов и другое. Педагоги с продолжительным опытом работы участвуют в мероприятиях важных и значимых для дошкольной системы, проводят мастер классы для молодых педагогов, участвуют в рабочих и творческих группах детского сада, в которых разрабатывают различные локальные акты, положения и другие документы, имеющие важность для учреждения.

Возрастные показатели педагогов

возраст уч.год	Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	> 60
2016-2017	23	3	3	6	1	1	1	2	5	2
2017-2018	18	2	4	3	2	1	1	1	3	1

Педагогический стаж

стаж	До 5	5-10	11-15	16-20	21-25	> 25
2016-17	4	6	3	1	2	7
2017-18	6	5	1	1	1	4

На конец 2017 – 2018 учебного года 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, включая руководителя учреждения. Кроме того, в 2016 – 2017 учебном году 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования.

В сравнении с 2016 – 2017 учебным годом в данном периоде детский сад достиг максимальной границы по обучению педагогических кадров на курсах повышения квалификации.

В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- Заведующий,
- Главный бухгалтер.

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- Педагогический совет,
- Управляющий совет,
- Общее собрание,
- Профсоюзный комитет.

Педагогический совет

- определяет направления образовательной деятельности ДООУ
- выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ;
- рассматривает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Управляющий совет

- определяет стратегические направления в деятельности дошкольного учреждения и контролирует, как они претворяются в жизнь администрацией и сотрудниками ДООУ;
- решает вопросы обеспечения безопасных условий для пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы здоровьесбережения детей);
- оказывает содействие по привлечению внебюджетных средств с целью повышения качества образовательных услуг. Осуществляет контроль за поступлением и расходованием этих средств;
- утверждает отчет руководителя ДООУ по итогам учебного и финансового года.

Общее собрание

- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Профсоюзный комитет

- защита интересов членов профсоюзной организации, повышение социальной защищенности работников ДООУ;
- содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации.

Оценка внутренней системы качества образования осуществляется в соответствии с политикой учреждения в области обеспечения качества. Проведенный контроль качества образования позволяет судить о хорошем уровне профессиональной компетентности педагогов и высоком уровне освоения детьми основной образовательной программы ДООУ.

Организация учебного процесса строится с учетом ФГОС ДО. В детском саду разработана основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 133» на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду все групповые ячейки оборудованы в соответствии с возрастной категорией детей и их индивидуальными особенностями, в соответствии с ФГОС ДО. В течение 2017 – 2018 учебного года значительно пополнилась РППС, а именно приобретена новая игровая мебель для групп среднего и старшего возраста, игры, пособия для всех возрастных категорий, канцелярские товары на каждого ребенка.

На каждую группу для проведения образовательной деятельности были приобретены игры Воскобовича, а для детей подготовительного возраста интерактивная доска, для педагогов приобретены 2 ноутбука.

Приобретено уличное оборудования для ведения образовательного процесса на прогулке. В ДОУ еще не полностью сформирована физкультурная площадка, хотя обновление физкультурной площадки началось еще в 2016 – 2017 учебном году, но ввиду отсутствия достаточного финансирования эта работа не могла быть закончена в данном периоде.

В результате работы по анализу и актуализации пособий, книг библиотечного фонда был приобретен полный методический комплект к авторской программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, что позволило пополнить библиотечный фонд ДОУ в сравнении с 2016 – 2017 учебным годом, все пособия приобретены из бюджетного финансирования.

Сведения о контингенте

В детском саду 6 групп с общим составом - 157 ребенок: в возрасте до 3 лет – 30 детей, от 3 до 8 лет – 127 ребенка, в сравнении с 2015 – 2016 учебным годом количество групп в детском саду не изменилось, вырос контингент воспитанников.

Название группы	Возраст детей	Количество детей
№ 1	2 – 3 года	30
№ 2	3- 4 года	24
№ 3	3 – 4 года	26
№ 4	4 – 5 лет	27
№ 5	5 – 6 лет	24
№ 6	6 – 7 лет	25

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов), 5-дневной рабочей недели, однородны по возрастному составу, 3 группы имеют общеразвивающую направленность, 3 группы-комбинированной направленности, для детей ТНР и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 2-х лет до 8-ми лет.

В режиме кратковременного пребывания – 5 человек.

В форме семейного образования и в семейной дошкольной группе обучающихся нет.

Удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (12 часов) составляет 100% (157 ребенок).

Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции речи составляет 12 детей (8%). Эти же дети получают услугу по освоению образовательной программы дошкольного образования и услугу присмотра и ухода. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка за 2017– 2018 учебный год составил 18 детодней, данный показатель уменьшился на 1 детодень в сравнении с 2016 – 2017 учебным годом.

В 2017 – 2018 учебном году из ДОУ ушли в школу 24 ребенка, уровень готовности к школьному обучению составил 100%. По анализу поступления детей в СОШ было установлено, что большинство детей поступило в СОШ № 17.

Организация учебного процесса строится с учетом ФГОС ДО. В детском саду с 2015 года разработана основная образовательная программа на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом: авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальные программы: «Я, Ты, Мы» О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина., коррекционных программ: Т. Б.

Основные направления ближайшего развития

- Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирующих услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Повышение качества образовательной услуги, признание эффективности образовательной, коррекционной и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников.
- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей и родителей (законных представителей).
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для индивидуализации обучения воспитанников.
- Обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для их оздоровления.
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии МДОУ с семьей, социальным окружением.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МДОУ «Детский сад № 133»

за 2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	127 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек (6%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек (8%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек (8%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек (72%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек (72%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек (28%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек (28%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек (66,6%)
1.8.1.	Высшая	1 человек (5,5%)

1.8.2.	Первая	11 человек (61,1%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	6 человека (33,3%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек (5,6%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека (33,3%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (22,2%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/151
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	825кв.м/151=

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91кв.м/151= 0,6 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 133»

Ледяйкина Е.Г.