**Рекомендации на неделю тема: Путешествие в жаркие страны.**

**20.04.-24.04.2020**

**Цель**:  познакомить с частями света, с обитателями нашей планеты, с разными условиями жизни растений и животных в жарких странах.

**Задачи:**

* расширить и обобщить представления детей о животных жарких стран;
* закреплять умение узнавать и называть их;
* развивать познавательный интерес, логическое мышление, зрительную память;
* воспитывать чувство симпатии и эмпатии к представителям животного мира.

**1.Дидактическая игра «Угадай по описанию»** (с использованием схемы)

*Задачи: формировать умение отгадывать объект живой природы по описанию; формировать умение самостоятельно составлять описательный рассказ с опорой на схему.*

**2.Дидактическая игра «Кого не стало?»**

*Задачи: формировать умение образовывать существительные родительного падежа единственного числа суффиксальным способом; развивать зрительную память.*

**3.Дидактическая игра «Собери разрезанную картинку»**

*Задачи: развивать целостное восприятие, обогащать представления о животных; воспитывать умение взаимодействовать в парах.*

**4.Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

*Задачи: закреплять представления детей о животных жарких стран; развивать зрительное внимание, память, логическое мышление.*

# Список произведений художественной литературы для чтения детям по лексической теме « Путешествие в жаркие страны»

# 1. Б. Заходер «Черепаха», «Жираф».

2. таджикская сказка «тигр и лиса»

3. К. Чуковский «Черепаха»

4. Д. Р. Киплинг рассказы из книги «Книга джунглей»

5. Б. Житков «Про слона».

6. Н. Сладков «Во льдах».

7. Е. Чарушин «Слон», Мартышки».

8. Л. Толстой «Лев и собачка».

9. Л. Рожковский «В зверинице»,«Три крокодила», «Длинная шея».

10. В. Степанов «Тигр».

11. Д. Родович «Крокодил».

12. М. Москвина «Что случилось с крокодилом».

13. Ю. Дмитриев «Верблюжонок и ослик».

14. А. И. Куприн «Слон»

15. С. Баруздин «Верблюд».

16. Хмельницкий «Гусеница и крокодил»

17. Б. С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра».

**Рисование ладошкой.**

**Рисунок ладошкой  «Слон»**

**1 вариант.**

* Положить левую ладошку на лист бумаги и обвести каждый пальчик руки.
* Перевернуть рисунок.
* Дорисовать круглую спину Слона, раскрасить, дорисовать складки на хоботе (большой палец руки), нарисовать глаз и ухо, хвост.
* Дополнить рисунок изображением деревьев (техника рисования кистью или выдувание из трубочек).

**2 вариант.**

* Сделать ладошкой отпечаток на бумаге, раскрасив предварительно при помощи кисти. Отпечатать можно два раза.
* Перевернуть рисунок.
* Дорисовать слона.
* Дорисовать сюжет рисунка.

**Рисунок  ладошкой «Жираф».**

* Положить левую ладошку на лист бумаги и обвести все пальчики, кроме большого.
* Перевернуть рисунок. Дорисовать круглую спину и длинную шею, голову, хвост с кисточкой.
* Прорисовать детали: круглые уши, рожки на голове, глаза, копыта, пятнистый окрас.
* Раскрасить Жирафа соответственно жёлтым цветом с коричневыми пятнами.
* Дополнить композицию изображением деревьев (техника рисования кистью или выдувание из трубочек).

**2 вариант.**

* Сделать ладошкой отпечаток на бумаге, раскрасив предварительно при помощи кисти только четыре пальчика. Отпечатать на бумаге.
* Перевернуть лист.
* Дорисовать изображение жирафа.
* Дорисовать композицию, предварительно протерев руку влажной салфеткой.

После того, как дети закончили работу над рисунками, предлагается высушить рисунки и  вечером поместить  работы на выставку «Животные жарких стран».

**5. Рефлексия.**

- Каким интересным способом сегодня вы попробовали нарисовать животных?

- Как вы считаете, получился ли сегодня наш эксперимент?

- Что вам было трудно в работе? А что легко?

- Как вы считаете, справились ли вы с работой? Можно из наших рисунков сделать выставку «Животные жарких стран», почему?

- Тогда приглашаю вас вечером прийти в изостудию и оформить выставку. Спасибо за работу.