Задания на период 13.04.2020-17.04.2020 группа «Ручеек»

Тема недели: «Космос *»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Занятие** | **Фото отчет** |
| **Понедельник** | **ИЗО (Рисование)****Тема: «Космические просторы»****Цель:** создание аппликации на тему "Космос" **Задачи:** - формировать практические навыки работы с бумагой; - развивать интерес к художественному творчеству; - закреплять умения обращения с простейшими орудиями труда - ножницами; - совершенствовать конструкторские и аппликационные навыки и умения; - воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе. **Нам потребуется:** клей карандаш, квадрат из цветной бумаги 10/10 см желтого цвета и полоска 1/3 см фиолетового цвета, картон черный, гуашь белая и красная, ножницы, зубная щетка, шаблон космического корабля.**Алгоритм выполнения:**1. Для начала подготовим все необходимое. Возьмем квадрат желтого цвета (можно любой другой цвет), согнем его вдоль пополам, как показано на фото. далее к линии сгиба приложим трафарет. Обведем трафарет карандашом и вырежем наш будущий космический корабль.
2. Далее берем полоску фиолетового цвета (цвет также может быть другим), сгибаем ее на три равных квадрата, затем вырезаем круг. При сгибании у нас получается три одинаковых кружочка диаметром примерно 1 см.
3. Далее займемся приготовлением фона для аппликации. Для этого возьмем зубную щетку, смочим ее водой и окунем в гуашь белого цвета. для того чтобы оставить хорошие брызги на фоне, не нужно сильно мочить водой. Необходимо совершить несколько резких движений по щетине щетки. После этого промойте щетку и тоже самое сделайте с красной гуашью.
4. После высыхания фона, приклеиваем наш космический корабль, а затем иллюминаторы.
 |  |
| **Математика. Тема:**«Числовой ряд»**Задачи:** Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 0-5, умение называть числа соседей. Продолжать учить понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифр 1-5 с количеством предметов, закреплять представления о геометрических фигурах: круг, овал, квадрат, треугольник, умение определять и называть словом размер (большой, маленький, форму и цвет. Закреплять понятие внутри, снаружи. Развивать навыки простейшего анализа (умение группировать фигуры на основании двух признаков: форма и размер)Рабочая тетрадь «Игралочка» Занятие 14 стр.27-28 |  |
|  | **КАРТОТЕКА пальчиковых ирг**<https://vk.com/wall-109936395_13975><https://vk.com/wall-52840716_85814> |  |
| **Вторник** | **Развитие речи**Стихотворение о космосеВ космосе так здорово!Звёзды и планетыВ чёрной невесомостиМедленно плывут!В космосе так здорово!Острые ракетыНа огромной скоростиМчатся там и тут!Так чудесно в космосе!Так волшебно в космосе! В настоящем космосе Побывал однажды!  В настоящем космосе!  В том, который видел сквозь,  В том, который видел сквозь  Телескоп бумажный! |  |
| **Развитие речи с опорой на картинку ( в интернет ресурсах)**<https://vk.com/wall-1300147_70447><https://vk.com/wall-1300147_70448> | **Фото по электронной почте** |
|  | **Консультация для родителей:**«Расскажите детям о космосе» |  |
| **Среда** | **Конструирование**: «**Задачи:**учить детей создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг) на фланелеграфе. Продолжать различать и называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец, правильно подбирать предметы по форме и цвету. Составить представление о первом космонавте Ю.А. Гагарине, который летал на ракете в космос. Закрепить пространственную ориентировку  понятия «внизу – вверху». Развивать  внимание и умение собирать последовательно. Воспитывать у детей любознательность, желание обыгрывать постройки. | **Фото по электронной почте** |
| **Ознакомление с окружающим миром****Тема:** «День космонавтики»Цели:**Познакомить** детей с историей возникновения праздника **День космонавтики**.Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне. | **Фото выполненного задания по электронной почте** |
|  |  |  |
| **Четверг** | **Развивающие мультфильмы для детей** <https://youtu.be/ISeoVlterG0><https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=e8u9bB4KusM&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=kTnR9uN-YYM&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=AsF5V_ykQbM&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=yz1gYp2u5A4&feature=emb_logo><https://yandex.ru/efir?stream_id=471dcbc5dcfedd9cb5630af7d841b969&from_block=logo_partner_player> | **Фото выполненного задания по электронной почте** |
| **Конструирование****Тема: «Ракета»**Цель: развитие умения **конструировать ракету**Материалы и оборудование: **конструктор**, иллюстрации **космических кораблей**, схемы **ракет** | **Фото по электронной почте** |
|  |  |  |
| **Пятница** | **Чтение художественной литературы**<https://youtu.be/KhBg9amHWH8-> загадки про космос.<https://www.maam.ru/detskijsad/12-aprelja-den-kosmonavtiki-zagadki-pro-kosmos.html> | **Фото выполненного задания по электронной почте** |
| **Дидактические игры:**"Составь предложение"Цель: Развивать мышление, связную речь. Умение правильно строить предложение."Один-много"Цель: Учить образовывать существительные множественного числа."Что исчезло"Цель: Развитие зрительного внимания и памяти ребенка.Назови ласково"Цель: Учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.<https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-po-teme-kosmos-rekomendaci-kakie-muzykalnye-proizvedenija-mozhno-poslushat-vmeste-s-detmi.html> |  |