**Развитие речи детей 2–4 лет**

**с помощью произведений фольклора**

**Консультация для родителей**

**Подготовила учитель-логопед Мария Александровна Белокурова**

Фольклор, а по-другому – устное народное творчество – это средство для развития у ребёнка всех сторон речи.

Учёными доказано, что дети, в семьях которых звучали колыбельные, потешки, прибаутки, пестушки практически не имеют отставаний в развитии, у таких детей выразительная, богатая речь, цепкая память, развитое мышление.

***Пестушки*** помогают ребенку познакомиться с частями тела, научиться «управлять» ими:

Ручки-ручки — потягушки,  
И ладошки — похлопушки.  
Ножки-ножки — топотушки,  
Побегушки, попрыгушки.  
С добрым утром, ручки,  
Ладошки и ножки,  
Щёчки-цветочки – Чмок!

***Потешки*** развлекают и развивают малыша. Они учит маленького ребенка понимать человеческую речь и выполнять различные движения, которым руководит слово. Слово в потешке неразрывно связано с жестом. Потешка может ободрить, утешить и развеселить ребенка практически в  
любой ситуации.

Солнышко, солнышко,  
загляни в окошко.

Загляни в окошко,  
разбуди Сережку.  
Чтоб денек чуть-чуть был дольше,  
чтобы мы узнали больше,  
чтоб игрушки не скучали,  
а с Сереженькой играли.

Кокли-мокли,

Глазоньки промокли.

Кто будет плакать –

Лягушкой станет квакать!

У лисы боли,  
У волка боли,  
А у Ванечки  
Боль на веточку  
В лес улети.  
Придет киска неспеша  
И погладит малыша.  
Мяу-мяу – скажет киска  
Наша детка хороша!

***Заклички*** – обращение к явлениям природы – солнцу, дождю, ветру.

Радуга-дуга,  
Не давай дождя,  
Давай солнышко,  
Красно ведрышко.

Дождик лей, лей, лей

На меня и на людей,

А на бабу Ягу

Лей по целому ведру

***Считалки*** помогают организовать игру:

Под горою у реки  
Живут гномы-старики.   
У них колокол висит,   
Позолоченный звонит:   
Диги-диги-диги-дон,   
Выходи скорее вон!

Шла коза по мостику

И виляла хвостиком,

Зацепилась за перила –

Прямо в речку угодила.

Бегал зайка по дороге,  
Да устали сильно ноги.  
Захотелось зайке спать,  
Выходи, тебе искать!

***Приговоры-мирилки***, как и считалки, организуют процесс игры, регулируют все ее моменты.

Раз поссорился – мирись,

Больше с другом не дерись!

Дай мне руку, дай мне пять –

Будем вместе мы опять!

Мирись, мирись!

Улыбайся, не дерись!

Мизинчик, мизинчик,

Пойдем в магазинчик,

Купим конфетки,

Чтоб не ругались детки!

**Развитие речи детей 4–6 лет**

**с помощью произведений фольклора**

**Консультация для родителей**

**Подготовила учитель-логопед Белокурова Мария Александровна**

Произведения фольклора, или по-другому устного народного творчества, – это хорошо всем известные пословицы и поговорки, скороговорки, колыбельные, потешки, считалки, загадки, небылицы, частушки, сказки.

Фольклор помогает:

* расширять представления детей об окружающем мире;
* активизировать мышление;
* обогащать словарный запас;
* развивать темп, ритм, интонацию, то есть учиться говорить выразительно;
* научиться слышать рифмы, повторы, созвучия;
* корректировать звукопроизношение;
* развивать связную речь.

**Что можно делать?**

***Инсценировать сказки.*** Можно выбрать небольшую сказку, распределить роли и разыграть представление. Особенно детям нравится прятаться за «театральным занавесом» и показывать кукольный спектакль. Покажите детям, как можно говорить «тонким» голосом за козлёнка или «толстым» за серого волка, хмурить брови, радоваться вместе с героями сказки. И вскоре ребенок начнет подражать вам, раскрывая свой артистический талант.

***Рисовать загадки.*** Да-да, загадки можно не только загадывать, но и рисовать. Так детям проще запомнить части загадки и представить, о чем в ней говорится, а значит и быстрее отгадать ее.

Например, нарисовать загадку о солнце на небе «Катится по голубому блюдечку золотое яблочко» можно так:

Изображение выглядит как транспорт, колесо

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как яблоко, фрукт, овощ

Автоматически созданное описание

Загадка про петуха «Хвост с узорами, сапоги со шпорами, ночью распевает, время считает» может выглядеть вот так:

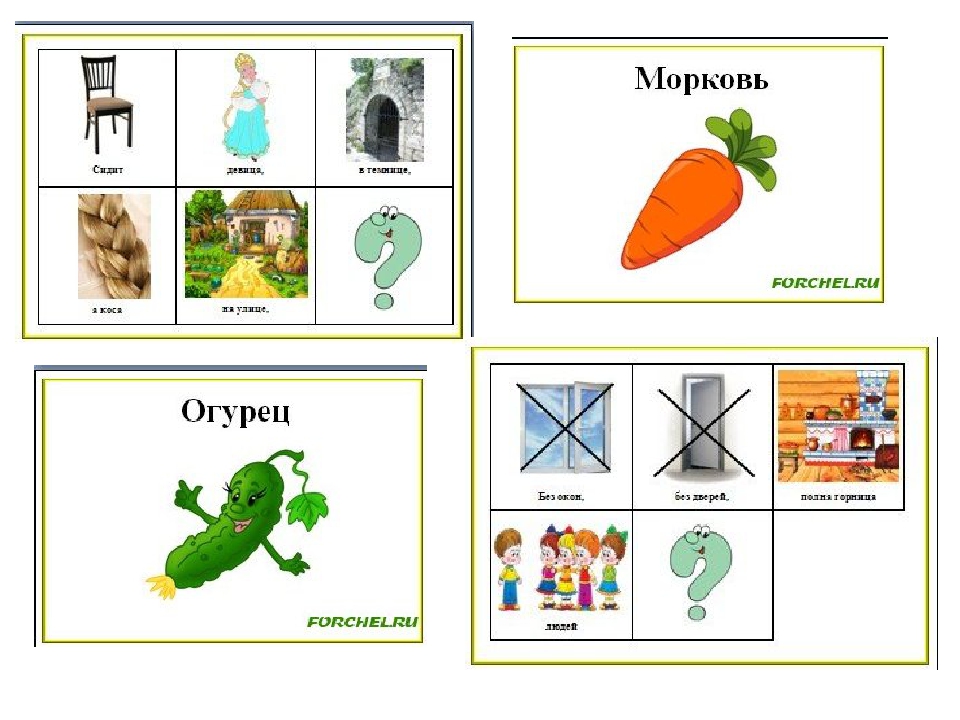
 Изображение выглядит как одежда, обувь

Автоматически созданное описание Изображение выглядит как вычерчивание линий, коллекция картинок

Автоматически созданное описание Изображение выглядит как текст, часы

Автоматически созданное описание

Хорошо знакомые детям загадки «Сидит девица в темнице, а коса на улице» и «Без окон, без дверей, полна горница людей» можно нарисовать таким образом:



Предложите детям самим нарисовать картинки к загадкам – так у ребенка появится возможность и порисовать, и подумать, и самому загадать загадку по получившемуся рисунку. Можно устроить соревнование – кто зарисует и загадает больше загадок.

Работа с нарисованными загадками помогает детям думать, рассуждать, искать сходства и различия, понимать сравнение, переносные значения и образность загадки, объяснять свою отгадку. Картинки позволяют понять незнакомые слова и запомнить, о чем идет речь.

***Использовать считалки*** в начале игры:

На златом крыльце сидели:  
Царь, царевич,  
Король, королевич,  
Сапожник, портной.  
Кто ты будешь такой?  
Говори поскорей,  
Не задерживай добрых и честных людей!

Эни, бени, рики, таки,  
Турба, урба, синтибряки,  
Эус, бэус, краснобэус,  
Бац!

Такая казалось бы «несуразица» очень радует детей, умение повторить эти «неповторяемые» слова подзадоривает детей и вместе с тем способствует развитию речевого слуха и звукопроизношения.

***Договариваться с помощью*** ***игровых приговоров***, которые сопровождали другие стадии или события игры.

Слушай, слушай, а не ври,

Только правду говори!

Не берем в игру врунов,

будешь знать – закон таков!

Телега – не сани,

Переигрывать не станем!

Первое слово – уговор,

А второе – только спор!

Первое решение –

Наше соглашение!

Коль захочешь поменять,

Не возьмем с собой играть!

***Использовать приговоры-мирилки***, которые, как и считалки, организуют процесс игры, регулируют все ее моменты.

Раз поссорился – мирись,

Больше с другом не дерись!

Дай мне руку, дай мне пять –

Будем вместе мы опять!

Мирись, мирись!

Улыбайся, не дерись!

Мизинчик, мизинчик,

Пойдем в магазинчик,

Купим конфетки,

Чтоб не ругались детки!

***Использовать в речи поговорки*** – меткие яркие выражения:

Тише едешь – дальше будешь.

Сделал дело – гуляй смело.

Уговор дороже денег.

Друзья познаются в беде.

Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

***Проговаривать*** с детьми ***скороговорки*** – отличные «тренажеры» для дикции:

Расскажите про покупки! – Про какие про покупки?  
Про покупки, про покупки, про покупочки свои.

У Сени и Сани в сенях сом с усами.

У осы не усы, не усища, а усики.

Осип охрип, Архип осип.

У ежа – ежата, у ужа – ужата.

Жутко жуку жить на суку.

Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке.

Течет речка, печет печка.

У елки иголки колки.

Н дворе трава, на траве дрова,

Не руби дрова на траве двора.

Таким образом, произведения фольклора могут использоваться в разной деятельности детей, помогать им находить общий язык, развлекать, учить и, конечно же, развивать речь.