

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
МДОУ «Детский сад № 133» с 1.09.2023 по 31.08.2024 г.**

**Цель деятельности ППк ДОУ:** своевременное выявление отклонений в психическом и речевом развитии воспитанников и организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

**Задачи:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
<b>Направление - диагностическое</b>				
1	Комплексная диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая) детей с особыми образовательными потребностями в группах комбинированной направленности: изучение: -речевого развития детей; -микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; -уровня физического развития; -состояния здоровья; -эмоционально-волевой сферы ребенка; -ведущей деятельности (игровой); -коммуникативных умений.	Сопровождающий ребенка специалист	Сентябрь (01-15.09); Январь (1 неделя) Май (15-31.05)	
2.	Диагностика сопровождаемых детей (стартовая, промежуточная,	Учитель-логопед Педагог-психолог	Сентябрь (01-15.09);	

	итоговая)		Январь (1 неделя) Май (15-31.05)	
3.	Проведение комплексного обследования обучающихся, обратившихся в ППк	Специалисты ППк	По обращению	
4.	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями	Воспитатели, специалисты ППк	В соответствии с планом мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образов. потребностями	
<b>Направление - коррекционное</b>				
5	Коррекционно-развивающие занятия логопеда, педагога-психолога в соответствии с циклограммой времени. Ведение журналов.	Учитель-логопед Педагог-психолог	В течение года	
<b>Направление - просветительское</b>				
6.	Участие специалистов ППк в родительских собраниях	Специалисты ППк	В течение года	
7.	Обновление для родителей стендовой информации в родительских уголках, стендах ДОУ, сайте ДОУ	Специалисты ППк	Сентябрь, актуализация в течение года	
8.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ПМПк).	Специалисты ППк	В течение года	
<b>Направление - профилактическое</b>				
9.	Проведение профилактической работы с детьми: — артикуляционная гимнастика; — пальчиковая гимнастика; — занятия в форме мини-тренингов; — игры и упражнения на развитие артикуляционного аппарата, психических процессов.	Учитель-логопед Педагог-психолог	В течение года	
<b>Направление - консультативное</b>				
10.	Консультирование родителей (по запросу).	Председатель ППк Учитель-логопед Педагог-психолог	В течение года	
11.	Консультации специалистов, семинары-практикумы для воспитателей «Организация работы в группах комбинированной направленности», «Методы и приемы развития психологической готовности детей старшего дошкольного	Учитель-логопед Педагог-психолог	Ноябрь, февраль	

возраста к обучению в школе», «  
Методика проведения  
дидактических игр и упражнений  
по формированию звуковой  
культуры речи с детьми  
дошкольного возраста» и др.

**Направление – организационное (контрольно-аналитическое)**

12	Составление плана работы ППк на уч.год. Составление плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Председатель ППк, специалисты ППк	Август	
13.	<p>Плановые заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с нормативно-правовыми документами регламентирующими деятельность ППк;</li> <li>-назначение сопровождающих психолого-педагогического процесса для детей по результатам ПМПк И ППк;</li> <li>- обсуждение результатов комплексного обследования детей;</li> <li>-обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися;</li> <li>-направление обучающихся в ПМПк;</li> <li>-составление, утверждение, коррекция индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>-разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</li> <li>-оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися.</li> </ul>	Председатель ППк, секретарь ППк	В соответствии с графиком заседаний	
14.	Внеплановые заседания	Председатель ППк, секретарь ППк	В течение года (при необходимости)	
15	Тематический контроль «Организация коррекционной работы в группах комбинированной направленности (осуществление процесса взаимодействия на группах между, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателями и педагогом-психологом).	Старший воспитатель	Октябрь	
16	Текущий контроль.	Председатель ППк	В течение года	
17	Выполнение решений ППк.			