

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 133»

**Планирование работы по повышению уровня
профессиональной компетенции педагогов
в области применения информационно-
коммуникативных технологий
в профессиональной деятельности
на 2024-2025 год**

Составила старший воспитатель
М.В. Маркова

Цель работы по повышению ИКТ- компетентности педагогов ДОУ:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников и качества образовательной деятельности на основе изучения и применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной педагогической деятельности

Задачи:

- Повысить уровень информационной культуры педагогов, обеспечить соответствие уровня профессиональной компетенции педагогов современным квалификационным требованиям, предъявляемым к ним;
- Обогащать содержание социального партнерства с семьями воспитанников посредством использования в процессе взаимодействия (официальный сайт учреждения, группы в социальных сетях, мессенджерах)

Предполагаемые результаты повышения ИКТ компетентности педагогов:

Критерии эффективной работы применения разработанной системы повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ:

- умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, мониторинг и т.д.);
- активно используют информационные технологии в образовательной деятельности (в процессе планирования, подготовки, поиск наглядного материала, аудио-видеоматериалов т.п.);
- владеют поисками информации в интернете;
- владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- умеют разрабатывать конспекты и применять в организованной деятельности с детьми информационные технологии;

- владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями;
- активно используют современные технологии для распространения собственного педагогического опыта (электронные портфолио, публикации, участие в дистанционных образовательных мероприятиях и т.д.).

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий рассчитана на 6 месяцев (в зависимости от уровня начальной ИКТ-компетенции). Обучение осуществляется как в подгруппах, так и фронтально. В случаях необходимости - индивидуально.

План методического сопровождения педагогов ДОУ по повышению ИКТ-компетентности 2024-2025 г.

Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственный
Подготовительный этап: оценка материально-технической базы ДОУ	сентябрь	Все педагоги	Старший воспитатель
Диагностика ИКТ-компетентности педагогов детского сада	сентябрь	Все педагоги	Старший воспитатель
Семинар-практикум «ИКТ-компетентность педагога и вопросы использования информационной системы ДОО в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Все педагоги	Старший воспитатель
Диспут «Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста: плюсы и минусы»	октябрь	Все педагоги	Старший воспитатель
Мастер - класс «Основы работы с текстовым редактором Microsoft	Октябрь	Все педагоги	Старший воспитатель, педагог 4-й группы
Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций по работе с текстовым редактором Microsoft Word»с по запросу).	Октябрь	Все педагоги	Старший воспитатель, педагог 4-й группы

Мастер-класс «Основы работы с компьютерной программой Microsoft Power Point»	Ноябрь	Педагоги 1-й и 2-й групп	Старший воспитатель педагог 3-й группы
Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций по работе с текстовым редактором Microsoft Power Point» (по запросу).	Ноябрь	Все педагоги	Старший воспитатель
Практикум «Как использовать интернет-ресурсы в образовательной работе»	Ноябрь	Декабрь Педагоги 2-й и 3-й групп	Старший воспитатель
Знакомство с программой и приемы подготовки учебно-методических материалов с помощью электронных таблиц MicrosoftExcel.	Декабрь	Педагоги 2-й и 3-й групп	Старший воспитатель,
Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций по работе с текстовым редактором MicrosoftExcel. (по запросу).	Декабрь	Все педагоги	Старший воспитатель
Изучение возможностей использования ИКТ в образовательной деятельности; постановка задач, составление плана работы с детьми; апробация средств ИКТ на практике	Декабрь – январь	Все педагоги	Старший воспитатель
Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ в образовательном процессе	Январь	Педагоги 3-й группы	Старший воспитатель
Семинар-практикум «ИКТ в образовательном процессе детского сада»	Январь	Педагоги 3-й группы	Старший воспитатель
Знакомство с различными программами по редактированию фото и видео	Февраль	Все педагоги	Старший воспитатель, педагог 4-й группы
Проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций по работе с ПК (по запросу)	февраль	Все педагоги	Старший воспитатель
Деловая игра для педагогов «Знатоки ИКТ»	февраль	Педагоги 1-й и 2-й групп	Старший воспитатель Педагоги 3-й группы
Ярмарка педагогических идей	Февраль	Все педагоги	Старший воспитатель

Внедрение ИКТ в образовательный процесс (взаимонаблюдение педагогического процесса)	Февраль-март	Все педагоги	Старший воспитатель, педагоги 4-й и 5-й группы
Диагностика ИКТ-компетентность педагогов по итогам методической работы	март	Все педагоги	Старший воспитатель