**План работы «Школы молодого педагога»**

**на 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | **Тема, форма проведения** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| Сентябрь | **Выступление:** «Ознакомление с планом работы школы молодого специалиста. Организация работы». Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. | Познакомить с планом работы ШМС на год, повторить содержание Программы и нормативных документов. | Старший воспитатель |
| **Выступление:** «Десять золотых правил проведения родительских собраний» | Знакомство педагогов с правилами взаимоотношения с родителями воспитанников | Куратор |
| **Практикум:** «Роль подвижной игры в жизни дошкольника» | Знакомство педагогов с организацией и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста на прогулках. | Инструктор по физической культуре |
|  | **Сентябрьская «Школа молодых педагогов»** на базе МОУ «ГЦРО» | Образовательный сбор молодых специалистов «Посвящение в профессию» | Старший воспитатель |
| Октябрь | **Практикум:** «Содержание программы «От рождения до школы», под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; нормативных документов по организации образовательной деятельности (ФГОС ДО, аттестация педагогических работников, СанПин).  **Презентация**: «Документация воспитателя» | Повторить содержание Программы и нормативных документов. | Куратор |
| **Мастер-класс:** «Утренняя гимнастика» | Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста | Инструктор по физической культуре |
| **Практикум** «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» (опыт работы учителя-логопеда) | Познакомить с методикой проведения игровых упражнений, способствующих развитию мелкой моторики детей. | Учитель-логопед |
| **Консультация:** «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов». | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста | Куратор |
| **Посещение НОД у педагогов-наставников** | Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. | Все педагоги школы |
| Ноябрь | **Лекция – практикум:** «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и формирования у детей интегративных качеств. Составление информационной справки». | Закреплять умение педагогов проводить мониторинг, определять степень усвоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. | Куратор |
| **Планирование и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя.** Презентация: «Самообразование и портфолио педагога» | Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов. | Куратор |
| **Выступление:** «Анализ. Самоанализ организованной образовательной деятельности».  **Практическое задание:** Спланировать открытый показ ОД на декабрь с детьми своей группы. | Видео-просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности. | Куратор |
| Декабрь | **Практикум** «Общение педагога и родителей в ДОУ» | Психологическая готовность молодых педагогов к общению с дошкольниками и их родителями | Педагог-психолог |
| **Открытый показ НОД** | Совершенствовать умения педагогов в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. | Все педагоги школы, взаимное посещение НОД |
| Январь | **Консультация:** «Как нам обустроить предметно-развивающее пространство?»   * «Что такое предметно-развивающее пространство», * «Методика организации игрового пространства в детском саду». | Систематизировать знания педагогов об особенностях организации предметно-развивающего пространства группы | Куратор |
| Февраль | **Мастер-класс** «Динамические паузы между видами деятельности» | Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии игр. | Куратор,  Музыкальный руководитель |
| **Мастер-класс** «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Обмен опытом педагогов в организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста. | Куратор  Все педагоги школы |
| Март | **Мастер - класс:** «Нетрадиционные техники рисования» (опыт педагога-наставника) | Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя. | Воспитатель по ИЗО |
| Апрель | **Практикум:**  «Организация подвижной игры» (опыт инструктора по физической культуре)   * Анализ планов, картотек, созданных педагогами. * Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице» | Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразии подвижных игр. | Инструктор по физической культуре,  Куратор  Все педагоги школы |
| Май | **Рефлексия работы** Школы молодого педагога. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»  Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год. | Старший воспитатель,  Куратор  все педагоги школы |