****

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

(XIX конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»)

Технологическая карта организованной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет

Тема: Прогулка-поход «Юные туристы»

Подготовила: Александрова Ольга Александровна – инструктор по физической культуре. МДОУ «Детский сад № 133»

Ярославль 2020-2021г.

**Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»**

**Тема:** Прогулка-поход «Юные туристы»

**Возраст:** 5-6 лет

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды задач | Интеграция образовательных областей |
| 1. Обучающие   1.1. Способствовать освоению детьми элементарных двигательных навыков и умений, связанных с туристическим походом.  1.2. Обогащать словарный запас детей терминами туристического похода.  1.3. Продолжать учить детей действовать согласно правилам и инструкциям, безопасному поведению в походе.  1.4 .Формировать умение ориентироваться в пространстве.  1.5. Совершенствовать умения складывать костёр, собирать рюкзак, правильно подбирать одежду для похода. | Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Социально- коммуникативное развитие |
| 1. Развивающие   2.1. Развивать интерес детей к исследовательской деятельности.  2.2. Развивать умение взаимодействовать в команде и друг с другом.  2.3. Развивать наблюдательность, любознательность, смекалку, выносливость. | Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально- коммуникативное развитие |
| 1. Воспитательные   3.1. Прививать детям любовь к родному краю, продолжать учить беречь природу, ценить её красоту, развивать интерес к достопримечательностям родного края. | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое |

**Предварительная работа с детьми:**

* Подготовка и проведение презентации «Детям о туризме».
* Беседы с детьми; разучивание походных частушек, походной песни, стихотворений.
* Просмотр детьми мультфильма «Ох и Ах идут в поход».
* Разработка и оформление карты похода.
* Рассматривание иллюстрации о походах.

**Оборудование и материалы к ООД:**

* красные флажки;
* личный рюкзак;
* аптечка;
* питьевая вода;
* коврики;
* влажные салфетки,
* картинки с изображением лекарственных растений и грибов;
* 2 каната;
* верёвки для вязки туристических узлов:
* палатка;
* спортивная экипировка детей (удобная обувь, головной убор)
* спортивный инвентарь (для препятствий)

**Ход ООД:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы ООД** | | **Продолжительность** | **№ задачи** | **Методы, приемы, формы** | **Ход** | **Анализ ООД** |
| 1.Организационный этап (подготовка к ОД) | | 2 мин. | 2.1 | Беседа.  Диалог.  Дискуссия.  Планирование последующей деятельности.  Беседа.  Диалог.  Инструкция.  Проблемная ситуация.  Словесная игра.  Наглядный материал – карта маршрута.  Практическое задание (физические упражнения).  Наглядный материал – карта маршрута.  Дыхательная гимнастика.  Диалог. | **Педагог:** Здравствуйте, дорогие друзья. Меня зовут Ольга Александровна, и сегодня я ваш инструктор по походу. Мы с вами собрались для того, чтобы совершить очень интересное путешествие. Ребята, скажите, пожалуйста, вы были в походах? (ответы детей) Когда? С кем ходили? | Интерес детей к образу инструктора физкультуры  Психологический настрой на совместную деятельностью  - Сохраняется интерес детей  - Задания выполнены, интерес сохранен.  Ребятам всё очень понравилось, остались положительные эмоции. |
| 2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию) | | 3 мин | 1.2  1.3  1.4  1.5 | Ребята, я хочу вам предложить отправиться в удивительное путешествие-поход. Мы будем преодолевать препятствия, чтобы попасть на полянку, на которой сможем отдохнуть, поиграть и зарядиться энергией.  Хочу также напомнить правила поведения: двигаться нам предстоит всем вместе, по необходимости помогать друг другу и на привале не отходить далеко.  Вижу, вы похожи на настоящих туристов: все в удобной обуви и с боевым настроением! |
| 3.Этап создания проблемной ситуации (актуализации знаний) | 3. Игровая деятельность | 5 мин | 1.2 | - Ребята, помогите мне упаковать в рюкзак микроволновую печь и электрический чайник.  Дети: - электрические бытовые приборы не берут с собой поход на природу  - Почему?  - Ответы детей.  - Что же тогда нам делать? Как мы будем готовить в походе?  Дети: - нужно выбрать только те вещи, которые предназначены для похода.  - Вы поможете мне это сделать?  - Да!  - Тогда давайте поиграем в игру«Что возьмём с собой в поход?» Правила этой игры очень простые: если названную мной вещь берём в поход- все дружно хлопаем в ладоши, если не берём – то, топаем ногами. Готовы? Тогда начинаем! |
| 4.Этап решения проблемной ситуации. | 7 мин | 1,2  1,4 | *«Что в поход с собой возьмём, если мы туда пойдём? Из рюкзака я достаю и от вас ответа жду. Котелок, утюг, расчёска, вездеход, бинокль, верёвка, мяч, бутылка, компас, спички? Ну а для всех нас - улыбки.»*  -Какие же мы с вами молодцы! С первым испытанием все дружно справились!  - Ребята, а как же нам узнать, в какую сторону идти дальше? Что нам может помочь в определении пути, маршрута?  - Карта!  - Правильно!  *(Достаём карту из рюкзака, рассматриваем и принимаем решение, куда отправляемся.)*  *Переход к следующему испытанию…* |
| 5.Этап закрепления знания в играх | 5 мин | 1,1  1,4  1,5  2,2  2,3 | А вот и новое испытание- преграда у нас на пути. Оно называется «Паутинка».Для того, чтобы мы с вами с ним справились, нам нужно пролезть через горизонтальные веревки и не запутаться. Только самые смелые и ловкие из нас справятся с этим заданием.  Готовы? Тогда предлагаю начать!  -Как же это здорово, что вы все такие ловкие и дружные! Было сложно? Я очень рада, что все мы справились с этим сложным испытанием!  Ну, а теперь давайте снова обратимся к нашей карте и посмотрим, куда же нам отправится дальше.  *Переход на следующий этап) …*  Мы с вами пришли к следующему препятствию…Помогите мне пожалуйста, определить, что же перед нами? (ответы детей)  -Да, все верно, это же болото! Кто нам подскажет, как пройти через болото с помощью кочек и не замочить ноги? (ответы детей)  Дети перемещаются по «кочкам»  -Ух, и с этим заданием вы справились, давайте посмотрим по карте, что же ждёт нас дальше.  (ответы детей)  Переход к следующему этапу.  Ой, ребята посмотрите – перед нами лес, чтобы добраться до нашей полянки-привала, нужно быстро пробежать через него, оббегая деревья. (бег змейкой)  -Ну, вот мы и добрались до нашей полянки! И мне кажется, что чего-то здесь не хватает, как вы думаете? Правильно! Костра! Давайте с вами разведём костёр из упавших веточек, а за место огня поставим оранжевый конус.  — Вот мы с вами и развели наш костёр, а теперь присаживайтесь на коврики и давайте вспомним названия лесных грибов и лекарственных растений. Я буду показывать вам карточки, а вы называть. (Ответы детей)  -Какие же вы молодцы, в лесу вы точно не пропадёте! А сейчас давайте с вами вспомним как завязываются туристические узлы и выучим новый узел! Подходите. (Вязка старых узлов и учим новый). - Теперь, я точно уверенна, что вы готовы к настоящим походам! Все испытания прошли, болото преодолели, костёр разожгли, знаете все грибы и растения, а также умеете вязать почти все туристические узлы!  Ну, а теперь нам с вами пора отправляться в садик, и сначала нам нужно затушить костёр.  Упражнение «Затуши костёр»  (дети садятся на корточки вокруг «костра» делаем глубокий вдох и глубокий выдох, ровной струйкой в центр, до тех пор, пока костёр не погаснет).  — Вот мы с вами и затушили наш костёр, давайте посмотрим теперь на нашу карту и определим, как же нам добраться до нашего садика. (ответы детей)  Движение по карте до конечной остановки перед дверьми садика. |
| 6 (4). Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей). | | 3 мин | 3,1 | — Мы с вами прибыли! А сейчас я предлагаю вспомнить, что было самым трудным и самым лёгким в нашем походе? Мы справились со всеми испытаниями?  Вы все такие молодцы, все вели себя как самые настоящие туристы! Природа –наш хороший, верный друг, давайте не разрушать и не губить ничего в ней, а только наслаждаться её красотой. И я думаю, что сегодняшний день, мы провели с пользой для нашего здоровья!  Ну а теперь как настоящих туристов - в садике нас ждёт настоящий походный обед.  Досвидания, ребята. |

