

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 133»

Плещева Ю.В.

« 10 » Октябрь 2020г. Приказ № 165-О



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 133»,**  
**находящегося в муниципальной собственности,**  
**для инвалидов и других маломобильных групп населения**  
**№ 01.01/2/69.**

**1. Общие сведения об объекте, находящемся в муниципальной собственности**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133» (МДОУ «Детский сад № 133»)
- 1.2. Адрес объекта 1550019, г. Ярославль, ул. Керамическая, д. 5а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1121,0 кв.м;  
- часть здания - этажей (или на - этаже), - кв. м;  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 6465 кв. м;
- 1.4. Год постройки здания 1979 г., дата последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 г., капитального -

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133» (МДОУ «Детский сад № 133»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):  
150019, г. Ярославль, ул. Керамическая, д. 5а,  
адрес электронной почты yardou133@yandex.ru
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) Муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Департамент образования мэрии города Ярославля
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Россия, г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27 Телефон: (4852) 40-51-00 Факс: (4852) 30-46-73 E-mail: edudep@city-yar.ru.
2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)
- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) Образование.

- 2.2. Виды оказываемых услуг: реализация основных образовательных программ, обучение и воспитание детей дошкольного возраста.
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, 12-ти часовое пребывание, 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу с 07 ч.- 00 мин. до 19 ч. – 00 мин., суббота и воскресенье – выходной.
- 2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): Дети с 1,5 лет до 7 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 151 ребенок
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): Нет

### 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) общественным транспортом: Маршрутные автобусы № 6, 10, 70, 77, 96, 178 ,  
- автобусная остановка «Школа номер 17»,  
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - Нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 3 0 0 м.
- 3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин.
- 3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)- Нет
- 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - Нерегулируемые.
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - Нет.
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) – **Есть – бордюры высотой 15 см, неровность дороги.**  
Их обустройство для инвалидов на коляске: (да, нет) **Нет.**

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

<u>№№ п/п</u>	<u>Категория инвалидов (вид нарушения)</u>	<u>Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*</u>
1.	<u>Все категории инвалидов и МГН</u>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	<u>передвигающиеся на креслах-колясках</u>	ВНД
3.	<u>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</u>	ДУ
4.	<u>с нарушениями зрения</u>	ДУ
5.	<u>с нарушениями слуха</u>	ДУ
6.	<u>с нарушениями умственного развития</u>	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступны специально выделенные участки), «Б» (доступность всех зон и помещений), «ДУ» (доступен условно), «ВНД» (временно недоступен)

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О-н, О-в С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О-н, О-в С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВВД - временно недоступно

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта

3.5.1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг МДОУ «Детский сад № 133» образовательные услуги;

3.5.2. Оценка соответствия доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов, с использованием показателей, предусмотренных:

- а) удельный вес введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объекта (зданий, помещений), в инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;
- б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;
- в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;
- г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в том числе, на которых имеются:  
 выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;  
 сменные кресла-коляски \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;  
 адаптированные лифты \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;  
 поручни \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;  
 пандусы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;  
 подъемные платформы (аппарели) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;  
 раздвижные двери \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;  
 доступные входные группы \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;  
 доступные санитарно-гигиенические помещения \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования \_\_\_ - \_\_\_;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования \_\_\_ - \_\_\_;

г) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования \_\_\_ - \_\_\_;

3.5.3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков обеспечению условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных;

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индивидуальной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования \_\_\_ - \_\_\_;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жесткого языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования \_\_\_ - \_\_\_;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования \_\_\_ - \_\_\_;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования \_\_\_ - \_\_\_;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования \_\_\_ - \_\_\_;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций имеющих образование \_\_\_ 5% \_\_\_;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста \_\_\_ - \_\_\_;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста \_\_\_ - \_\_\_;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста \_\_\_ - \_\_\_;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих): предоставляются;

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

<u>№№ п/п</u>	<u>Основные структурно-функциональные зоны объекта</u>	<u>Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*</u>
1.	<u>Территория, прилегающая к зданию (участок)</u>	<u>ремонт (капитальный)</u>
2.	<u>Вход (входы) в здание</u>	<u>ремонт (капитальный)</u>
3.	<u>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</u>	<u>ремонт (капитальный)</u>
4.	<u>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</u>	<u>ремонт (капитальный)</u>
5.	<u>Санитарно-гигиенические помещения</u>	<u>ремонт (капитальный)</u>
6.	<u>Система информации на объекте (на всех зонах)</u>	<u>индивидуальное решение с ТСП</u>
7.	<u>Пути движения к объекту (от остановки транспорта)</u>	<u>Ремонт (капитальный)</u>
8.	<u>Все зоны и участки</u>	<u>Ремонт (капитальный)</u>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения *При наличии финансовых средств*  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
Доступность территории для всех групп инвалидов

Оценка результата исполнения программ, плана (по состоянию доступности)

Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование Комиссии (наименование) не требуется

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт доступности сформирован на основании:

1. Анкета (информация об объекте) от «12» октября 2020г. (приложение №1 к паспорту  
доступности объекта);

2. Акта обследования объекта (№ акта) от «19» октября 2020г. (приложение №2 к паспорту  
доступности объекта)

3. Решение комиссии ДЧ-В (К, О-н, О-в С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) от 20 октября 2020 года

Дата составления паспорта доступности « 20 » октября 2020 год.

Лицо, производившее заполнение паспорта доступности:

Завхоз  Алексеева М.Н.

Руководитель объекта:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 133»  Плещева Ю.В.