

## Дидактическая нейроигра «Обувашки и одевашки»

Автор: Светлова Мария Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 133» города Ярославля.

### Пояснительная записка

Одной из важных задач в работе логопеда является поиск и разработка новых, более эффективных методов и приемов работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи. Методы и приемы, предлагаемые в специальной литературе, вызывают трудности, связанные с восприятием детьми этих приемов. Если, например, задание дается в виде монотонной инструкции, у ребенка быстро рассеивается внимание, теряется интерес к деятельности. Учитель-логопед в детском саду осуществляет коррекцию речевых нарушений у детей, у которых часто встречается несформированность мотивационной сферы. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске эффективных приемов для организации коррекционно-образовательной работы.

Нейрокарточки предназначены для проведения логопедических, развивающих и коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста. Нейропсихологические игры развивают и корректируют механизмы мозговой деятельности ребенка, способствуют развитию и активизации познавательных процессов, таких как: внимание, память, речь, мышление, воображение, развитие межполушарного взаимодействия, пространственной ориентации и зрительной координации.

Развивается зрительно-моторная координация (глаз-рука, способность точно направлять движение).

Для работы с неговорящими и малоговорящими детьми я использую свои авторские нейроигры, такие как **нейроигра «Обувашки и одевашки»**.

Пособие могут использовать: логопеды, дефектологи, родители.

## ***Логопедическое пособие нейроигра «Обувашки»***

***Цель:*** расширение и уточнение словаря по теме «Обувь» (сапоги, туфли, шлепки, кроссовки, ботинки), закрепление в речи существительного с обобщающим значением *обувь*, совершенствование грамматического строя речи. Развитие зрительного восприятия, внимания, пространственного мышления.

### ***Ход игры:***

***Вариант 1:*** логопед называет ребенку обувь (туфли, сапоги, шлёпки, кроссовки, ботинки), а ребенок, указательными пальцами обеих рук должен дотронуться до нужной картинки. Пособие разделено на две части: левую и правую, поэтому каждая рука работает на своем поле соответственно.

В конце игры логопед просит ребенка назвать все предметы одним словом.

Также в эту игру могут играть двое детей. В этом случае роль логопеда берет на себя один из ребят.

***Вариант 2:*** логопед называет ребенку обувь, а ребенок выкладывает обеими руками камушки Марблс на соответствующие картинки. Как и в предыдущим варианте для каждой руки есть своё рабочее поле. После того, как задание будет выполнено, логопед просит назвать все предметы одним словом. И далее, ребенок убирает камушки с картинок, при этом называя их ласково, игра «Назови ласково». Все действия проводятся одновременно обеими руками. Можно усложнить игру, попросив найти ребенка обувь, которая находится справа от..., под..., в верхнем левом углу и т.д.



*Логопедическое пособие нейроигра «Одевайки»*

Проводится аналогично нейроигре «Обувашки».

