Карасева Анна Игоревна

**Творческая работа**

 **«Мои точки роста»**

*«Будьте тем изменением, которое*

*вы хотите видеть в этом мире» -*

*Махатма Ганди*

Личностный рост человека – это позитивные изменения в личности человека, укрепление стержня и увеличение потенциала личности. Мой личностный рост начался ещё в школьные годы. Классный руководитель, разглядев во мне лидерские качества, назначила меня старостой класса. Мои обязанности в этом ответственном звании заключались в организаторской деятельности в жизни класса: назначение дежурных по классу, контроль чистоты участка на территории школы, закрепленного за нашим классом, помощь классному руководителю. Также я состояла в творческой группе «Яркая жизнь школы», где я и другие участники группы изготавливали плакаты, стенгазеты к праздникам, выступали в роли ведущих на школьных мероприятиях.

Такая насыщенная школьная жизнь способствовала личностному росту и развитию таких качеств как ответственность, организованность, инициативность, самостоятельность, творческое мышление и креативность.

С выбором профессии я определилась в старших классах, твёрдо решила выбрать педагогику. После окончания школы я поступила учиться в Ярославский педагогический колледж на специальность «Дошкольное образование». В период учёбы я устроилась работать в детский сад младшим воспитателем. Эта работа стала ценным опытом для моей будущей карьеры воспитателя.

Закончив колледж, я не задумываясь осталась работать в садике, но уже в должности воспитателя, которым работаю по сей день. Здесь начался мой профессиональный рост и развитие.

На одном образовании я решила не останавливаться и сейчас я студентка 2 курса Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского по специальности «Специалист дополнительного образования». Я с удовольствием совмещаю работу с учёбой.

Непосредственный мир детей ещё больше открылся для меня с рождением дочери. И здесь я ещё раз убедилась в правильности выбора профессии.

Сейчас я могу с уверенностью сказать, что воспитатель – это прежде всего пример для ребёнка, это вторая мама, это важный человек, которому каждый ребенок в группе может всецело доверять. Воспитатель должен сначала сам быть наполнен добром, добротой, заботой, отзывчивостью, вниманием, уважением, культурой поведения, вежливостью, радостью, быть честным, должен держать слово, каждому стать другом, чтобы рядом с ним ребенок чувствовал себя в безопасности, в комфорте и добром к нему отношении. Миссия воспитателя – наполнить каждого ребенка нравственными качествами, творчеством, опытом дружбы, всем тем, что поможет ребенку в будущем и станет базой для его личностного развития. Поэтому сначала нужно воспитывать себя, следить за своими поступками, искать всевозможные пути самообразования, своего развития.

Я считаю, если с таким настроем подходить к работе, с новыми идеями, то работа станет каждодневным праздником, принесет свои плоды и чистые, ясные глаза детей, их неподдельная радость при нашей встрече, их улыбки – тому подтверждение. Дети – они лучшие учителя в вопросе взаимоотношений. Они искренние, честные, творческие, с увлечением познающие этот мир, открывая в нем каждый день что-то новое.

Большое внимание в своей работе я стараюсь уделять родителям детей, организовываю совместные мероприятия, активно привлекаю их к участию в жизни группы и детского сада, к сотрудничеству в вопросе воспитания наших детей. И как же приятно и трогательно нам взрослым вместе открывать этот детский мир, яркий, непосредственный, полный талантов и свежих удивительных идей.

Я могу с уверенностью сказать: «Я счастливый человек! Я большую часть своего времени провожу рядом с нашим светлым будущим – нашими детьми».