

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №133

Мастер – класс для педагогов

на тему: создание дидактической игры для детей раннего возраста по  
познавательному развитию «Познаем, играя!»

Подготовила воспитатель:  
Викторова Екатерина Сергеевна

г. Ярославль

Уважаемые коллеги, хочу предложить вам пособие для самых маленьких. Я работаю на группе раннего возраста, где очень высока познавательная активность детей. Поэтому дидактические игры незаменимы в развитии малышей. Они дают не только обобщающую информацию относительно формы, величины, цвета предмета, но и элементарные представления о многообразии и свойствах предметного мира.

**Цель мастер – класса:** способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по познавательному развитию.

**Задачи мастер - класса:**

- развивать интерес к оригинальным образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике данные технологии;
- познакомить педагогов с опытом работы по изготовлению и использованию дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста.
- обучить участников мастер – класса методам и приемам использования дидактических игр в педагогическом процессе.
- вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

**Ход мастер – класса:**

Игра – это не только развлечение, но и средство для развития ребенка, она развивает мелкую моторику рук, логическое мышление, воображение, чувство цвета, творческие способности ребенка. Игры бывают разные, и очень часто покупаешь в магазине игру, а ребенок поиграет с ней пять-десять минут и забросит, но ведь интересную и познавательную игру можно сделать и своими руками. Ни для кого не секрет, что дети пробуют мир на ощупь. Для достижения этой цели я решила изготовить дидактическую игру «Познаем, играя». У нее есть свои плюсы. **Натуральность:** книга изготовлена из картона, она разнообразна, все детали для книги можно выбрать лично, проверить их на прочность, внести нужную смысловую нагрузку, а также в любой момент дополнить ее другими страницами с новыми играми. Есть место для импровизации и полета фантазии. Книга изготовлена из подручного и бросового материала, который есть дома, это различные бусины, шнурки, файлы и т. д. Книга содержит задания и упражнения для сенсорного развития, мелкой моторики рук, логического мышления, воображения, пространственного представления, а также направлена на развитие познавательных интересов. Ее можно использовать на любых видах занятий. Эта книга удобна еще тем, что ей может играть не только один ребенок, а сразу несколько, ребенок как самостоятельно, так и под руководством воспитателя узнает и познает странички познавательной книги, придумывает сюжеты и погружается в удивительный мир книги.

**Достоинства развивающих книг:**

- в книге собраны различные элементы и задания, развивающие мелкую моторику малыша;
- игры с книгой создают благоприятный эмоциональный фон;
- малыш учится концентрировать свое внимание;
- развивается воображение и фантазия ребенка;
- ребенок знакомится с окружающим миром.

**Книга содержит следующие игры:**

**«Где спряталась фигура?»**

**Задачи игры:**

- формировать представления об основных цветах и о геометрических Фигурах;
- развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает ребенку разложить фигуры по форме. Назвать цвет своих фигур.

**«Что где растет?»**

**Задачи игры:**

- развивать умения детей правильно называть разные фрукты и овощи;

- определять их место произрастания;
- правильно называть фруктовые деревья.

**Ход игры:** перед детьми раскладывается изображение огорода, деревьев и картинки различных фруктов и овощей. Ребёнок берёт картинку любимого фрукта или овоща, называет его и определяет место его произрастания. Затем ребёнок вкладывает фрукт на дерево, а овощ на грядку.

#### **«Собери овощи и фрукты»**

##### **Задачи игры:**

- развивать умения детей правильно называть разные фрукты и овощи;
- определять их место произрастания;
- правильно называть фруктовые деревья.

**Ход игры:** перед детьми раскладывается изображение огорода, деревьев и картинки различных фруктов и овощей. Ребёнок берёт картинку любимого фрукта или овоща, называет его и определяет место его произрастания. Затем ребёнок вкладывает фрукт на дерево, а овощ на грядку.

#### **«Разложи по цвету»**

##### **Задачи игры:**

- Продолжать знакомить детей с четырьмя основными цветами;
- Учить различать и называть их;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развивать быстроту реакции, внимание, мышление.

**Ход игры:** Воспитатель говорит детям, что у нас есть четыре разноцветные корзинки и мячи четырех цветов. Мячи необходимо разместить соответственно цвету корзинки.

#### **«Чей малыш?»**

##### **Задачи игры:**

- Учить детей соотносить животных и их детенышей;
- Развивать зрительное внимание;
- Продолжать учить называть детенышей животных.

**Ход игры:** Воспитатель говорит детям, что у нас на полянке гуляют разные животные, они будут звать своих детенышей. Задача ребенка найти того детеныша, чья мама позовет его к себе.

#### **«Кто что ест?»**

##### **Задачи игры:**

- Закрепить знания детей по темам "Дикие и домашние животные", «Птицы»;
- Создать условия для активизации словаря ребенка по данным темам;
- Развивать способность анализировать, закреплять умение различать и называть животных;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Формировать умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата;
- Развивать координацию движения рук, усидчивость, терпение.

**Ход игры:** На странице изображены животные и птицы. Ребенку необходимо с помощью шнурка указать (одеть на бусину), что данное животное или птица употребляет в пищу.

#### **«Когда это бывает?»**

##### **Задачи игры:**

- Учить детей различать и называть времена года по их признакам;
- Формировать представления детей о труде взрослых и праздниках;
- Воспитывать бережное отношение к природе, учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе.

**Ход игры:** Воспитатель раскладывает перед детьми картинки 4-х деревьев, отображающих разные времена года и картинки, соответствующие определенному времени года. Задача детей определить к какому дереву относится маленькие картинки.

**«Что нам Мишка привез?»**

**Задачи игры:**

- Учить детей различать понятия «Один – много»;
- Формировать умение находить в окружающей обстановке один и много предметов;
- Обогащать и активизировать словарь по теме: «Одежда», «Посуда», «Игрушки».

**Ход игры:** Воспитатель раскладывает на столе картинки одежды, посуды и игрушек и говорит детям, что необходимо их разложить по соответствующим коробкам.

Я надеюсь, что мой опыт поможет вам в вашей работе. Хочу пожелать вам творческих успехов.