Задания на период 20.04.2020-24.04.2020 группа Солнышко

Тема недели: **«Откуда хлеб пришел?»**

Дать понятие о том, что «хлеб всему голова»; Формировать детские знания о том, как получаются хлебобулочные изделия; Расширять представления детей о профессиях хлебороба и пекаря; Формировать элементарные представления об истории выпекания хлеба в прошлом и настоящем; Формировать и совершенствовать правильную и последовательную речь, строить сложные предложения; Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Занятие** | **Форма отчета** |
| **Понедельник** | **Художественно-эстетическое рисование «Хлебный колосок».**  **Цель:** учить передавать характерные особенности злаков (пшеница, рожь), применяя известные приемы. Воспитывать аккуратность.  [https://yandex.ru/images/search?text=Художественно-эстетическое%20рисование%20«Хлебный%20колосок».&stype=image&lr=16&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%C2%AB%D0%A5%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BA%C2%BB.&stype=image&lr=16&source=wiz) | **Фото рисунка по электронной почте** |
| **Познавательно-исследовательская деятельность.**  **Беседа «Откуда хлеб пришел?»**  **Цель:** Дать элементарное понятие о том, как появился на нашем столе хлеб. Объяснить поговорку: «хлеб всему голова». Активизировать словарь детей.  <https://www.maam.ru/detskijsad/isledovatelskaja-dejatelnost-po-teme-otkuda-hleb-prishyol-fototchyot.html> |  |
|  | **Чтение:**русская народная сказка «Вершки и корешки», «Кукушка» Ненецкая; обр. К.Шаврова  «Как хлеб на стол пришел?» А. Мусатов. Т.Александрова «Домовенок Кузька» (Глава).  Г.Сатир «Небылицы в лицах». Песенка «Ух я колышки тешу...».  «Слава хлебу» С. Погореловский  «Колосок» укр. нар. Сказка. |  |
| **Вторник** | **Развитие речи.**  **Тема: Общение:**«Комбайн в поле» (рассматривание картины). Познакомить детей с комбайном и его предназначением и профессией комбайнер. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережливость.  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-razvitiyu-rechi-s-detmi-starshei-grupy-na-temu-kak-vyraschivayut-hleb.html> |  |
| **Лепка** «Золотой колосок». Развивать мелкую моторику, используя знакомые приемы лепки.  [https://yandex.ru/images/search?text=Лепка%20«Золотой%20колосок».&stype=image&lr=16&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%9B%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%20%C2%AB%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BA%C2%BB.&stype=image&lr=16&source=wiz) | **Фото по электронной почте** |
|  | **Консультация для родителей «Чем занять ребенка 5–6 лет на карантине. Экспериментальная деятельность с растениями»**  <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-chem-zanjat-rebenka-5-6-let-na-karantine-yeksperimentalnaja-dejatelnost-s-rastenijami.html>  Изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста |  |
| **Среда** | Конструирование «Сельскохозяйственные машины»  - уточнить представления детей о сельскохозяйственной технике;  - учить строить по образцу, находить новые конструктивные решения;  - развивать мышление, воображение;  - воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на сельскохозяйственных машинах. | **Фото по электронной почте** |
| Ознакомление с окружающим миром  **Тема: «Откуда хлеб пришел?»** Уточнить и закрепить представление детей о выращивании **хлеба**. **Ознакомить**, кто выращивает **хлеб**, где и из чего; из каких зерновых культур делают муку, какие бывают виды **хлеба**. Учить образовывать родственные слова к слову *«****хлеб****»*. Активизировать словарный запас. Учить употреблять простые распространенные предложения.  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-otkuda-hleb-prishel-starshaja-grupa.html> | **Фото выполненного задания по электронной почте** |
|  | Познавательный рассказ «Земледельческий календарь». Рассказать детям о том, что у наших предков на селе вся жизнь была связана с сельскохозяйственными работами, с ними были связаны и будни, и праздники. Познакомить детей с календарем. Поддерживать интерес к истории и традициям родного народа.  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/21/zemledelcheskiy-kalendar> |  |
| **Четверг** | **Обучение грамоте «Буква Г и К и звуки [Г], [Г’], [К], [К’]**  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-obucheniyu-gramote-zvuki-g-g-k-k-i-bukvy-g-k.html> | **Фото выполненного задания по электронной почте** |
| **Художественно-эстетическая деятельность (аппликация)**  **«Украсим доску для резки хлеба».**  **Цель:**учить детей создавать узор на прямоугольной форме из геометрических фигур. Учить преобразовывать квадрат в треугольники, прямоугольники – полоски. Воспитывать эстетические вкусы, восприятие. | **Фото по электронной почте** |
|  |  |  |
| **Пятница** | **Математика по тетради**  **Игралочка , Петерсон 28 занятие.**  **стр 54-55** | **Фото выполненного задания по электронной почте** |
| **Общение: беседа «Какие профессии ты знаешь?»** Закрепить знания о различных профессиях, подвести разговор о происхождении хлеба, познакомить с профессией пекарь, кондитер.  **Игровая деятельность: Д/и «Свяжите (составьте) цепочку».** Учить детей самостоятельно составлять цепочки (тесто – хлеб, булка, калач, крендель, сушки и тд.)  **Д/и: «Назови какой?»** Учить образовывать имена прилагательные от имен существительных (хлеб – хлебный, соль – соленый и тд.).  **Д/и «Кто больше?».** Совершенствовать детские знания названий хлебобулочных и кондитерских изделий. |  |