Беседа «Знакомство с энциклопедией»

Цель: **познакомить детей с энциклопедией**, как видом книжного издания, ее назначением. Рассказать о многообразии **энциклопедий**, их отличиях от других книг. Развивать интерес к справочной литературе, любознательность.

Однажды спросила своих дошколят: *«А какие вопросы вас интересуют? Что бы вы хотели узнать?»*

Вопросы детей были такими:

-почему солнце светит?

-откуда берутся дырки в сыре?

-почему река течет?

-почему страусы не летают?

-почему арбуз – это ягода? И много других.

Вместе с детьми задумались: *«А как же люди могут получить ответы на свои вопросы?»*

Порассуждав, мы составили такую схему.



Мы использовали условные обозначения, которые показывают, что получить ответ на свой вопрос можно – спросив у других людей, у взрослых; можно узнать об этом посмотрев телевизор или компьютер; можно и самостоятельно получить ответ на вопрос, если внимательно наблюдать или рассматривать интересующий предмет или явление. На многие вопросы можно получить ответ в книгах.

Как раз сегодня мы **познакомимся** с необычными книгами. Эти книги гораздо больше других по размеру, в них много цветных картинок и пояснений к ним. Эти книги не похожи на сказки, стихи или рассказы, к которым мы привыкли. Они необычны тем, что из них можно узнать много интересного о разных вещах. Называются такие книги – **энциклопедиями**.Их цель: помочь людям получить ответы на вопросы. В отличие от книг со сказками, стихами и рассказами, эти книги не читаются сразу от начала до конца. Они используются время от времени, чтобы получить ответ на вопрос или узнать что-то новое для себя. Для этого отыскивается нужная страница, которая может находиться в разных местах книги.

Для примера мы рассматривали картинки в разных **энциклопедиях** и по выбору детей читали тексты к ним.

 Вспомнили и правила обращения с книгами. А с **энциклопедиями** нужно обращаться особенно бережно, чтобы и другие люди смогли узнать из них много нового и интересного и ответить на все свои вопросы.