**Конспект занятия по математике***«****Игралочка****»*

Тема *«****Математика с Красной шапочкой****»*

Цель:

Повторение изученного **материала** – определение предметов по длине, количественный счет, сопоставление количества предметов с числом, повторение геометрических фигур *(Треугольник, прямоугольник, квадрат, овал, круг.)*;

Развивать логическое мышление, умение устанавливать последовательность узоров в картинках;

Воспитывать желание помогать близким, устанавливать благоприятные отношения со сверстниками, уважительные отношения к старшим.

Оборудование: игрушки Красной шапочки, волка и бабушки, рабочая тетрадь, домик бабушки, короткая и длинная дорожка.

Ход работы.

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас не обычное **занятие**. С нами вместе на **занятии** будут герои одной сказки, а какой именно – вам следует угадать самостоятельно.

Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз —

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

Кто расспросит девочку о её пути?

Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?

Кто же эта девочка? Кто же этот зверь? *(Красная шапочка)*.

Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

А какие герои есть в этой сказке? *(По мере ответов детей, воспитатель достает игрушки сказочных героев.)*

А какие герои в этой сказке положительные? А какие герои - отрицательные? *(Ответы детей)*. Злой волк спрятал наши тетради в домике у бабушки. К этому домику ведут 2 дороги. Нам надо определить, по какой дороге мы попадем в домик быстрее, чем Волк. (Дети рассуждают, какая дорога короче. Воспитатель одевает маску волка и Красной шапочки на детей. Красная шапочка идет по короткой дороге, а Волк по длинной дороге.)

Красная шапочка пришла в домик быстрее Волка, поэтому мы сможем взять наши тетради!

Определение самого короткого и самого длинного маршрута.

Ребята, мы с вами нашли короткий путь для спасения наших тетрадей. Теперь вам необходимо показать Красной Шапочке самый короткий путь к бабушке, а волку – самый длинный путь. Проводим дорожку от героя к домику пальцем, проговаривая, как он идёт, куда поворачивает. А теперь рисуем дорожки фломастером.

Посчитаем угощение.

Красная Шапочка навещает бабушку часто и каждый раз приносит что-то вкусное. Что принесла Красная Шапочка бабушке в сказке? *(пирожки)*. Посмотрите на картинку. Что в этот раз Красная шапочка принесла бабушке? *(Фрукты)*. Сколько груш принесла бабушка? Сколько точек надо нарисовать в клеточке? С каким числом нужно соединить груши? *(Таким образом, дети выполняют остальное задание)*.

Поможем бабушке связать шарфики.

Воспитатель: В благодарность за угощение, бабушка решила связать одинаковые шарфики для Красной шапочки и её мамы. Но бабушка устала. Давайте поможем ей сделать шапочки одинаковыми! Из каких фигур состоит узор на шапочках? *(Треугольники)*. Каким цветом должен быть первый треугольник на обоих шарфиках? *(красный)*. Раскрасьте тот треугольник, который еще не раскрашен. *(Подобным образом раскрашиваются остальные треугольники)*.

Физкультминутка.

Сказка даст нам отдохнуть,

Отдохнём и снова в путь.

Вот Дюймовочки слова: чтоб

Спина была пряма,

Поднимайтесь на носочках, словно тянетесь к цветочкам.

Нам советует Мальвина:

Станет талия осинной,

Если будем наклоняться

Вправо, влево 10 раз.

Красной шапочки совет: проживёшь ты много лет,

Если будешь приседать 1,2,3,4,5!

Разноцветные шарфики

Воспитатель: Бабушка попросила Красную шапочку помочь убрать в доме. Но Красная шапочка не знает в какие коробки убирать все вещи. Какой формы коробки есть у бабушки? *(Прямоугольная, круглая, треугольная, овальная, квадратная)*. Что нужно положить в круглую коробку? *(Пуговицу, самовар)*. (Ребёнок называет форму предмета и сам предмет, после чего проводит линию от него к коробке.).

Самостоятельное задание.

А сейчас вам каждому самостоятельно нужно определить, какой чашки не хватает в сервизе. Соедините нужную чашку со свободным местом на полочке.

Подведение итогов.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы помогли сегодня красной шапочке и бабушке с помощью геометрических фигур и чисел!