Непосредственная образовательная деятельность во второй младшей группе "Счет до 2. Цифра 2"

* Формирование представлений о форме, размере;
* Изучение геометрии (тела, фигуры, точка, линия и др.);
* Количество и счет. Операции над множествами предметов (сравнение, уменьшение, увеличение);
* Формирование представлений о времени;
* Ориентирование в пространстве и на плоскости;
* Развитие логического мышления;
* Формирование представлений о числах и цифрах.

**Цель данной деятельности:**познакомить детей с цифрой 2, закрепить счет до двух.

**Принцип составления данного вида деятельности:**

Доступность:

* Учет возрастных особенностей детей;
* Адаптивность материала к возрасту.

Систематичность и последовательность:

* Подача материала от простого к сложному;
* Частое повторение усвоенного материала.

Наглядность:

* Учет особенностей мышления.

Динамичность:

* Интеграция различных видов деятельности.

Дифференцированность:

* Учет возрастных особенностей;
* Создание благоприятной среды для усвоения материала каждым ребенком.

**Задачи данной деятельности:**

* Учить выкладывать счетный материал на полоске слева направо;
* Учить сравнивать совокупности предметов, путем составления пар;
* Закрепить понятия “поровну”, “одинаковое количество”;
* Закрепить умение определять правую и левую руку;
* Учить чередовать предметы.

**Планируемый результат:**в результате освоения детьми данным видом деятельности формируются такие интегративные качества как:

* Любознательный, активный; интересуется новым, неизвестным в мире предметов, задает вопросы взрослому, любит экспериментировать, способен самостоятельно действовать, в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
* Способный решать интеллектуальные задачи (проблемы), адекватные возрасту; ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения задач, поставленных взрослым.
* Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

**Материалы:** коробки с цифрами один, два; изображения котят, щенят,4 рыбок.

**Раздаточный материал:**бантики для выкладывания и карточки с двумя котятами. Бантики для игры “Бантики” каждому ребенку красного и синего цвета. Цветные карандаши, рабочие листы.

**Тема:** Счет до двух. Цифра 2.

***1. Загадка про котенка.***

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается.

На доску прикрепить 1 котенка.

Прибежал еще 1 котенок. Сколько теперь котят? Двое.

***2. Знакомство с цифрой 2.***

Бабушка прислала котятам угощение. У воспитателя 2 коробки. На одной стоит цифра 1, на другой – 2. В одной коробке 1 рыбка, в другой – две. Один котенок плачет. Почему? Ему обидно, что у него 1 рыбка.

Как сделать, чтобы было поровну? Добавим 1 рыбку. Теперь поровну? Сосчитаем 2 у одного котенка, 2 у другого. 2 и 2 – поровну.

Взрослые придумали специальные значки – цифры. На них можно посмотреть и узнать, сколько рыбок в коробке. Вы уже знаете эту цифру. Как она называется? А это цифра - два.

***3. Пальчиковая гимнастика.***

Покажи ладошку, расскажу про кошку.  
Будем пальчики считать:  
Один, два, три, четыре, пять.  
Вот кулак, а вот – ладошка.  
На дорожку села кошка  
И крадется потихоньку,  
Может мышка там живет?  
Кошка мышку стережет. Мяу!

***4. Закрепление понятия “столько же”.***

Посмотрите на картинку. Сколько котят? Котята любят играть. Положите столько же бантиков, сколько котят. Сколько бантиков положили?

***5. Физминутка.***

Эта ручка правая, эта ручка – левая.  
Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю.  
Будет сильной правая, будет сильной левая,  
Будут ручки у меня сильными, умелыми.

***6. Игра “Бантики”.***

- Возьмите бантик красного цвета в правую руку, а синий – в левую. Поднимите бантики вверх, спрячьте за спину, протяните вперед.

Сколько бантиков в правой руке? Один. Сколько в левой руке? Один. Возьмите бантики в одну руку. Сколько бантиков всего? Один и один – два. Сколько у тебя бантиков? Два. Спрячьте 1 бантик. Сколько бантиков осталось? Один. Снова покажите бантики. Сколько у тебя бантиков?

***7. Чередование предметов.***

Котята дружат со щенками. Они еще маленькие и не понимают, почему взрослые кошки и собаки ссорятся. Они любят водить хоровод. Составим хоровод. Воспитатель выкладывает сначала котенка, потом щенка, потом снова котенка, потом щенка, дети продолжают в заданном порядке.

***8. Работа с рабочими листами:***

[*Приложение*](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/633098/pril.doc).

**Итог занятия:**

Какую новую цифру узнали? В какие игры играли? Какая игра больше всего понравилась?