**Конспект занятия в средней группе «Путешествие в мир детских книг**

**Конспект занятия в средней группе на тему**: *«****Путешествие в мир детских книг****»*

Программное содержание.

Формировать у дошкольников интерес к **книге**, как источнику знаний, умение отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания. Закреплять представление детей о разных жанрах, художественной литературы, развивать интерес к иллюстрированным изданиям знакомых произведений, Воспитывать уважение и интерес к **книгам**, бережное отношение к ним. Развивать внимание, память, умение находить отгадку в строчках сказки, в иллюстрациях, создавать в **группе** атмосферу психологического комфорта, доставить детям радость от **занятия**.

**Предварительная работа:**

Изучение воспитателем творчества Чуковского, Чарушина, Барто. Чтение русских народных сказок, сказок Чуковского, рассказов Чарушина, чтение, разучивание и закрепление стихов Агнии Барто. Разучивание пословиц, дидактические игры: *«Отгадай сказку»*, *«Отгадай сказку по обложке»*, Рассматривание иллюстраций к сказкам Чуковского.

Подготовка демонстрационного материала: **книга**, иллюстрации к сказкам, чудо-дерево.

***Ход занятия.***

Ребята в нашей группе проходит Книжкина неделя. Сейчас я хочу пригласить вас в библиотеку.

В нашей группе есть своя небольшая библиотека. Здесь у нас немного книг, среди них рассказы, стихи, сказки. В нашем городе есть большая библиотека в которой очень много книг для детей и взрослых.

Ребята, а вы знаете, что такое библиотека?

Библиотека – это помещение, в котором находится собрание книг. «Библио» – книга, «тека» – хранилище.

Как вы думаете, для чего нужны библиотеки? (Ответы детей)

А кто из вас знает кто такой библиотекарь? (Ответы. Если ответ не поступил)

Воспитатель: Библиотекарь – сотрудник библиотеки, который помогает нам найти нужную книгу, он следит за состоянием книг в библиотеке, делает соответствующие записи в карточке читателя.

- Читатель – человек, который любит читать книги, журналы, рассматривать иллюстрации в них. Он умеет обращаться с книгами.

Воспитатель: Кто из вас знает, как должен вести себя читатель в библиотеке? (Ответы детей. Дополнить ответы)

• Нельзя терять библиотечные книги.

• Обращаться с книгами бережно, аккуратно.)

• Возвращать книги вовремя.

• Вести себя тихо.

• Читать и рассматривать книгу нужно только за столом.

• Рассматривая и читая книгу, нельзя мочить пальцы.

• Аккуратно перелистывать странички книги, не перегибая листочки!

• Перед тем как взять книгу проверь, чистые ли у Вас руки.

• Взятые книжки нужно класть на место или стол библиотекаря

Воспитатель: Очень хорошо. Мы познакомились с правилами обращения с книгой. Ребята, а вы знаете что книги тоже могут заболеть. А для этого в библиотеке есть «Книжкина больница». Здесь книги лечат, т.е. заклеивают. Для того чтобы полечить книгу нам нужны: скотч, клей, бумага, клеенка, стол.

Воспитатель: Вот и познакомились мы с правилами поведения в библиотеке, и с тем как полечить книгу. Сейчас мы отправимся в путешествие по интереснейшему миру книг.

\_Ребята, а чем отличается сказка от рассказа. (В сказках происходит, то чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами, животные одеваются в одежду)

-А назовите, какие вы знаете волшебные предметы? *(Метла, волшебная палочка, шапка невидимка, ковер самолет)*

А чему нас учат русские народные сказки. *(быть добрыми, послушными, смелыми, помогать старшим)*

Посмотрите в стране сказок есть волшебные книги.

**Игра *«Отгадай сказку»***

-На сметане мешен, на окошке стужен, круглый бок, румяный бок, покатился *(Колобок)*

-Всех важней она в загадке, хоть и в погребе жила, Репку вытащить из грядки, деду с бабой помогла *(мышка)*

-Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом, Кто же были эти маленькие дети? *(Семеро козлят)*

Возле леса на опушке, трое их живет в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

-А сейчас мы поиграем в другую игру ***«Чьи это слова?»***

(Назвать героя сказки, которому принадлежит фраза и название самой сказки)

-Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел. (Колобок из сказки *«Колобок»*)

-Не садись на пенек, не ешь пирожок (Маша из сказки *«Маша и медведь»*)

-Печка матушка спрячь нас (Сестрица Аленушка из сказки( *«Гуси лебеди»*)

-Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам (Лиса из сказки *«Заюшкина избушка»*)

Воспитатель: Я буду загадывать загадки, а вы найдете книгу с этой сказкой в нашей библиотеке.

**Игра *«Отгадай книгу по обложке»***

-Вдруг из подворотни, страшный великан, рыжий и усатый таракан *(Тараканище)*

-Надо, надо умываться, по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам, стыд и срам, стыд и срам. *(Мойдодыр)*

Уж не буду, уж не буду я посуду обижать. Буду, буду я посуду и любить и уважать. *(Федорино горе)*

Приходи к нему лечиться и корова и волчица и жучок и червячок и медведица. *(Айболит)*

Муха по полю пошла, муха денежку нашла. Пошла муха на базар и купила самовар. *(Муха Цокотуха.)*

Воспитатель: Вы обратили внимание, что все загадки из сказок К.И. Чуковского. Давай сейчас посмотрим где же этот замечательный писатель и поэт в нашей библиотеке.*{Рассматривание портрета писателя и поэта на стенде}*

Мы отгадывали загадки и искали героя из какой же он сказки по его словам. А сейчас я приглашаю вас отдохнуть.

**Физкультминутка «Сказки Чуковского».**

А посуда вперёд и вперёд – по полям, по болотам идёт (ходьба по кругу).

Я бегу, бегу, бегу – удержаться не могу (бег по кругу).

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой, выбегает умывальник и качает головой (наклоны головы).

А жуки рогатые – мужики богатые – с бабочками пляшут, шапочками машут (под весёлую музыку дети танцуют).

*Дети усаживаются на стульчики.*

**Воспитатель**

- Предлагаю вам поиграть. Игра называется **«Чудесный мешочек».** Я принесла вам волшебный мешочек, а что в нем, сейчас угадаете.

*Детям предлагается определить, из какой сказки и кому принадлежат предметы:*

Мочалка («Мойдодыр»)

Фонарик («Муха- цокотуха»)

Телефон («Телефон»)

Градусник («Айболит»)

Спички («Путаница»)

Блюдце («Федорино горе»)

И последняя ***игра «Собери сказку»*** предлагаются разрезные карточки. Определить по предмету к какой сказке он относится.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в нашу библиотеку.

Итог: -Ребята , куда мы сегодня с вами попали? Что вы узнали? Что вам понравилось , что нет?