**Конспект дидактической игры «Чудесный мешочек» для второй младшей группы**

**Цель:** учить правильно, узнавать и называть фрукты и овощи.

**Задачи:**

1. Формировать умение узнавать фрукты и овощи по цвету, форме
2. Актуализировать знания детей об овощах и фруктах
3. Воспитывать интерес к игре

**Оборудование:** Заяц, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек.

**Ход игры:**

- Здравствуйте, ребятки. Посмотрите, кто это к нам в гости пришел?

- Зайка, правильно. А посмотрите, ребята, у зайки что-то принес с собой. Зайка, принес с собой чудесный мешочек.

- А давайте попросим разрешения у зайки посмотреть, что у зайки в мешочке. Зайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть? Что это?

Рыженькая как лисица

Но, сидит она в темнице,

Хвост над грядкой держит ловко

Называется (морковка)

Какая морковка? (Длинная, красная.)

Кладем морковь на стол.

Растут на грядке

Зелёные ребятки.

Удалые молодцы,

И зовут их (Огурцы)

Какой огурец? (длинный, зеленый)

В саду на дереве растёт

Красивый, вкусный, сочный плод.

Я подскажу: на букву Я

Он начинается друзья (Яблоко)

Яблоко, у нас какое? (круглое, зеленое)

Вкусный, красный, но не сладкий.

Зреет на садовой грядке,

В сказках, помнишь, с давних пор

Все зовут его: «Синьор»! (помидор)

Какой помидор? (круглый, красный)

Дети рассматривают муляжи фруктов и овощей.

Приветствуют воспитателя, отвечают на вопросы, отгадывают загадки

Игрушечный заяц, чудесный мешочек, муляжи овощей и фруктов

фронтальная

Словесные: беседа, вопросы, рассказ педагога, детей, художественное слово

Наглядные: демонстрация наглядных пособий

Умение воспринимать информацию на слух

Основная часть

- Ребята, а зайчик хочет с вами поиграть. Будем играть с зайчиком?

Он спрятал все овощи, и фрукты в мешочек. Зайка опустит лапу в мешочек, возьмет овощ или фрукт и расскажет вам про него, а вы должны догадаться, что у зайки в лапе. Слушайте внимательно. Она длинная, красная. Что это? (Морковь.) Он зеленый, длинный. Что это? (Огурец.) Оно круглое, зеленое. Что это? (Яблоко.) Он круглый, красный. Что это? (Помидор.)

Если дети неправильно ответят на последние два вопроса, повторить, выделяя голосом местоимение: «Послушайте еще раз. Оно круглое, красное. Он круглый, красный.

Отвечают на вопросы. Играют в игру, отгадывая по признакам овощи и фрукты

Игрушечный заяц, чудесный мешочек, муляжи овощей и фруктов

фронтальная

Словесные: беседа, вопросы, рассказ педагога, детей, художественное слово

Наглядные: демонстрация наглядных пособий

Игровые: дидактическая игра,

Умение определить название предмета по его признакам

Заключительная часть

Теперь найдите и положите в мешочек овощи. Что осталось? (Яблоко.) Яблоки — это фрукт.

- Ну, что, ребятки, вам понравилось играть с зайкой?

- Давайте скажем спасибо, зайке, что пришел к нам. Попрощаемся с зайкой, скажем ему до свидания».

Находят сначала овощи и кладут в мешочек, а затем фрукты. Отвечают на вопросы. Прощаются с зайкой

Игрушечный заяц

фронтальная

Словесные: вопросы, беседа

Доброжелательное отношение к персонажам