**Перспективы развития системы дошкольного образования в рамках федеральных государственных стандартов**

Сегодня в обществе идет становление новой системы  дошкольного образования. Приняты новые документы, регламентирующие деятельность ДОУ.

1 сентября  2013 г. вступил в силу федеральный закон "Об образовании в Российской федерации" № 273-ФЗ, а так же Совет Министерства образования и науки РФ утвердил федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

В соответствии  с новым законом "Об образовании" дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровне общего образования.   Разработка стандарта велась с 30 января 2013 года рабочей группой ведущих экспертов в сфере дошкольного образования под руководством директора Федерального института развития образования Александра Асмолова.

Как рассказал А.Асмолов, "в соответствии с принятой разработчиками идеологией дошкольное детство рассматривается в ценностной системе координат культуры достоинства, а не только культуры полезности. В этой системе координат ребёнка ценят, а не оценивают,***детство является самоценным этапом, а не только подготовкой к школе***; образование выступает как институт социализации и индивидуализации и не сводится к сфере услуг.

**Ключевой принцип стандарта** – поддержка разнообразия ребёнка и, соответственно, переход от диагностики отбора к диагностике развития.  Центральная психодидактическая технология стандарта – это развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками, а не только одностороннее воздействие на ребёнка. Разработанный стандарт не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. Дошкольный ребёнок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры".

Образовательные организации дошкольного образования будут самостоятельно разрабатывать и утверждать свои основные образовательные программы на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, которые будут сделаны опытными разработчиками и размещены в федеральном реестре.   Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.**

**Основой содержания дошкольного образования являются следующие**

образовательные области, соответствующие основным линиям развития ребенка:

**1. Социально-коммуникативное развитие**

**2. Познавательное развитие;**

**3. Речевое развитие**

**4. Художественно-эстетическое развитие**

**5. Физическое развитие**