**Я – ПЕДАГОГ**

**Эссе**

**учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 133»**

**Белокуровой Марии Александровны**

Самые важные встречи человека –

его встречи с детьми.

Януш Корчак

Я никогда не видела себя педагогом дошкольного образования… После одиннадцатого класса уверенно выбрала филологический факультет педагогического университета. С большим интересом изучала отечественную и зарубежную литературу, языкознание, историю языка, его современное состояние.

Как-то на глаза попалось объявление о наборе студентов на дефектологический спецфакультет. Предлагалось получить специальность учителя-логопеда, имея первое высшее образование, особенно приветствовалось образование филологическое. Подать документы было несложно, учиться – в высшей степени увлекательно. Общение с логопедами-практиками и возможность видеть результат работы окончательно убедили меня в правильности выбора профессии.

Теперь я каждый день встречаюсь с детьми: в группе, в логопедическом кабинете, у зеркала, на занятии по логоритмике, на праздниках и прогулках.

Ребенок – это такой же человек, только особенный: в чем-то наивный, в чем-то уверенный, временами прямолинейный, временами сомневающийся. Все дети разные, как и мы, взрослые, – со своими характерами, настроениями, ожиданиями. Но одна черта, на мой взгляд, присуща всем детям – умение чувствовать расположение взрослого к себе, его уважительное отношение. И настоящий педагог без труда, на интуитивном уровне демонстрирует это уважение. С помощью уместного слова, приветливого взгляда, признания интересов ребенка.

При этом современный педагог использует, казалось бы, случайные ситуации в педагогических целях: «Вы спорите из-за игрушки? А взрослые дети обычно договариваются… давайте подумаем вместе, как можно решить вашу проблему…»; «Не хочешь отвечать на занятии? Хорошо, посиди, послушай, если у тебя появится ответ, можешь поднять руку»; «Вы хотите рассказать много историй о своих выходных? Это очень интересно! Предлагаю послушать друг друга после занятия». И такие ситуации возникают ежедневно, даже ежечасно. И ценен тот педагог, который гибко приспосабливается к ним, максимально использует их развивающие и воспитательные ресурсы.

Дети чрезвычайно тонко чувствуют уважение взрослого. И отвечают взаимным уважением, «соблюдением правил игры». К педагогу, демонстрирующему такой стиль поведения, дети идут с большим желанием. И по прошествии времени вспоминают, как с ними советовались, учитывали их мнение, делились впечатлениями.

Настоящий педагог – это человек, относящийся к детям, как ко взрослым. Это человек, которые не позволит себе сделать унижающее замечание ни дошкольнику, ни подростку только на основании старшинства. Это человек, умеющий найти уместные слова в непростой ситуации. Это человек, умеющий вовремя промолчать.

Ориентация на личность ребенка, его настроение, интересы, переживания вносят свои коррективы в построение занятий, выбор способов взаимодействия. Часто дети вспоминают то, что им особенно понравилось – узнавание птиц по их голосам, логопедические распевки под музыку, почти настоящая минитележка для продуктов и овощи-фрукты, очень похожие на настоящие. Почему бы не найти несколько минут на повторение таких моментов, о которых они, возможно, расскажут в будущем своим детям?..

Современный педагог не боится признаться детям в том, что не знает ответа на вопрос. Но он показывает, как и где можно узнать.

– Авокадо – это овощ или фрукт? – спрашивает девочка.

– Думаю, что фрукт, но сомневаюсь, – отвечаю я. А вы, ребята, как думаете? Предлагаю вам спросить у родителей, а я посмотрю в книге и в Интернете. Знаете, что Интернет нужен нам не только для игр?..

Я встречаюсь с детьми ежедневно. С моими собственными детьми, которые взрослеют, предлагают новые, не всегда простые и однозначные ситуации воспитания. С детьми моего детского сада, которые приходят «поиграть». С детьми, которые повзрослели, ушли в школу, но продолжают здороваться и рассказывать о событиях своей жизни.

Общение с детьми дает мне новые идеи для работы логопедом. Сами того не замечая, ребята подталкивают к размышлениям об эффективности моего труда, предлагают оригинальные способы взаимодействия, делятся мыслями о прошлом, настоящем и будущем…

«… самые важные встречи человека – его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них, мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке…»