

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Консультация для воспитателей

Подготовила Белокурова М. А., учитель-логопед

1. Информационное направление:
 - Изучение нормативно-правовых документов, действующих в сфере образования;
 - Изучение примерных адаптированных программ дошкольного образования;
 - Подбор учебно-методического комплекта и пособий;
 - Создание рабочей группы по разработке адаптированных образовательных программ ДО;
 - Работа в ППк;
 - Ознакомление с заключениями ПМПК;
 - Изучение современных педагогических технологий;
 - Обучение на курсах повышения квалификации.
2. Консультационное направление – проведение консультаций, семинаров-практикумов, деловых игр.
3. Диагностическое:
 - Участие в написании педагогической характеристики детей, направленных на ПМПК;
 - Педагогическая диагностика на начало и конец учебного года;
 - Участие в написании АОП на детей с ОВЗ;
 - Анализ работы с детьми с ОВЗ (совместно со специалистами);
 - Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ;
 - Индивидуальные консультации по запросу (родителей).
4. Коррекционное – внесение корректив в практическую деятельность, самоанализ деятельности, профилактика возможных профессиональных ошибок (организация наставничества, открытых занятий с включением приглашенных воспитателей и родителей).
5. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:
 - участие в педсовете, консультации для воспитателей, открытые занятия и мастер-классы, выступления по теме, публикации, проведение районных методических объединений, самообразование.

Документы воспитателя по работе с детьми с ОВЗ:

- Журнал взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда: отражена работа по развитию разных сторон речи в соответствии с лексической темой недели, работа по формированию правильного звукопроизношения;
- Адаптированные образовательные программы на каждого ребенка;

- Рабочие тетради детей: способ закрепить полученные на логопед занятиях умения, работа с родителями (выдача и сбор тетрадей);

- Картотеки (артикуляционной, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, игр по развитию лексико-грамматической стороны речи, связной речи);

- Дыхательные тренажеры, стол с зеркалом, дидактический материал для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ;

- Экран ЗВПР.

Занятия воспитателя с детьми с ОВЗ проводятся во второй половине дня индивидуально или подгруппами – в зависимости от поставленных задач. Занятие длится 15–20 минут в зависимости от сложности закрепляемого материала, его объема и доступности ребенку на конкретном этапе речевого развития.