

ПУТЕШЕСТВИЕ В ЯЗЫКОВО

**Консультация для родителей
Подготовила учитель-логопед
Белокурова Мария Александровна**

«Тяйник» вместо «чайника» или «гавалю» вместо «говорю» — забавно, не правда ли, слышать подобный лепет из уст очаровательного карапуза. Мы, мамы, конечно, улыбаемся, но пытаемся исправить своих чад, а они повторяют то же самое и еще ждут похвалы. И хвалить стоит, и поправлять стоит, и ни в коем случае не ругать, иначе малыш может вообще не захотеть разговаривать.

Редко кто из маленьких детей сразу начинает выговаривать все звуки и все слова. Освоить премудрости родного языка ребенку предстоит постепенно. Нам же нужно быть просто внимательными и заботливыми родителями. И нужно знать, как должна развиваться речь у нового человека.

Речью ребенок овладевает постепенно, он подражает взрослым в произношении звуков и слов. Поэтому важно, чтобы с рождения малыш слышал правильную и грамотную речь.

Чем раньше родители начнут обращать внимание на правильность звукопроизношения у ребенка, тем быстрее оно сформируется и нормализуется. Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков произношения по мере роста ребенка, так как они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.

Так как же должна развиваться речь малыша?

Двухгодовалый малыш еще может:

- неправильно произносить большинство звуков родного языка,
- смягчать отдельные согласные,
- нечетко произносить слова с пропуском отдельных звуков,
- не уметь точно сохранять слоговую структуру слова.

На третьем году жизни ребенка подвижность артикуляционного аппарата значительно возрастает, но произношение все еще далеко от нормы. Артикуляционные затруднения продолжают тормозить усвоение звуков.

Трехлетний ребенок может:

— заменять недостающие знаки другими, более легкими для произношения, например, Р и Л или ЛЬ, Ш и Ж, СЬ – ЗЬ или ТЬ и ДЬ,

— затрудняться в произношении многосложных слов и слов со стечением нескольких согласных,

— при этом ближе к трем годам у ребенка появляются и произносятся правильно свистящие — С, З, у некоторых — Ц.

В период *с трех до четырех лет* наблюдается заметное улучшение в произношении, речь становится более отчетливой:

— свистящие произносятся более чисто и появляется звук Ц,

— некоторые дети начинают произносить Ш, Ж, Ч, Л, Р. Однако, как правило, большинство детей все еще заменяют шипящие твердыми свистящими: Ш – звуком С (сапка вместо шапка), Ж – З (зывает вместо живот), Ч – Ц (цасы вместо часы), Щ – С или СЬ (сётка вместо щётка),

— сонорные звуки Л, Р, РЬ дети заменяют звуком Й или ЛЬ (йакета – лякета – ракета).

К пяти годам у большинства детей заканчивается процесс овладения звуками. Речь в целом становится чище и отчетливей:

— полностью исчезает смягченное произношение согласных,

— редко наблюдается пропуск звуков и слогов,

— усваиваются шипящие звуки, а также Л, Р, РЬ.

Но у некоторых детей еще неустойчиво произношение определенных групп звуков, например, свистящих и шипящих. В одних словах звук произносится правильно, в других – неверно. Дети иногда испытывают трудности в произношении звуков в тех словах, которые насыщены свистящими и шипящими одновременно, звуками Л и Р (шерстяной, шестой, эскалатор).

К шестилетию в речевом развитии достигается довольно высокий уровень. Дети правильно произносят все звуки родного языка.

Учитывая все вышесказанное, не забывайте, что все индивидуально, дети очень разные — и при любых сомнениях лучше обратиться к специалисту.

Почему же при нормальном физическом и умственном развитии дети говорят неправильно и не могут самостоятельно говорить чисто?

Причин несколько:

- у ребенка может быть не развит фонематический (речевой) слух, и, как следствие, — он плохо различает звуки;
- причиной может быть и недостаточное развитие мышц губ и языка, необходимое для правильного произнесения;
- также у ребенка могут быть дефекты в строении речевых органов (неправильный прикус, высокое (готическое) нёбо, укороченная подъязычная складка («уздечка» язычка)); в этом случае вам понадобится консультация не только логопеда, но и стоматолога;
- и еще одна причина — отсутствие правильного образца для подражания, неправильная речь окружающих, а также «сюсюканье».

Обязательно обращайтесь к логопеду, если:

- язычок у ребенка часто «вылезает» между зубами, когда он говорит,
- звук Л заменяет звуком У или В,
- «смягчает» все согласные звуки,
- «сюсюкает» и не может говорить иначе,
- язык, рот, плечи при произношении слов напрягаются, а звуки словно «застревают» в зубах.