

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Родительское собрание 21.09.2022

Подготовила учитель-логопед Белокурова М. А.

1. С 1 по 15 сентября проведена *логопедическая диагностика*. В целом, уровень развития речи средний. Хорошо рассказали о временах года, их приметах, подобрали прилагательные и глаголы к заданным словам, назвали обобщающие слова.

Трудности вызвало следующее:

– называние детенышей животных (у лисы – ... лисенок, у белки – бельчонок, у лошади – жеребенок ...);

– образование прилагательных (сок из яблок - ... яблочный, хвост лисы - ... лисий, очки бабушки - бабушкины и др.);

– правильное согласование слов при счете (прежде всего со словами «два» и «пять»: одно ведро, два ведра... пять ведер);

– пересказ небольшого текста, связный рассказ о событиях из своей жизни, описание предмета;

– выделение первого и последнего звука в слове, определение, есть ли заданный звук в слове («Хлопни, если услышишь звук Ш в словах: шар, шапка, жук, мишка, миска...»).

Над этим будем работать на логопедических занятиях, на занятиях воспитателей. Над этими же трудностями просим поработать дома.

2. *Расписание* логопедических занятий Белокуровой М. А. (для детей с заключениями ПМПК) уточняется (зависит от основного расписания). Будут проводиться 4 групповых занятия и 2–3 индивидуальных в неделю. Когда были проведены занятия и кто на них присутствовал будет написано в тетради взаимодействия (хранится в раздевалке в коробке для логотетрадей).

Занятия на логопункте будет проводить Муравьева Любовь Павловна с конца сентября – определит порядок того, кто будет заниматься с октября, кто попозже, потому что много детей, нуждающихся в логопедической помощи.

3. Логопедические *тетради Теремковой Н. Е.* (у кого есть) приносим по понедельникам – только ту тетрадь, по которой было задано задание. Если нужна будет еще одна, сообщу через воспитателей. Все 4 тетради приносить не надо. В тетради работаем над той темой, по которой работали всю неделю в саду. То есть дома закрепляем то, что услышали в садике. В четверг после сна объясняю всей группе, что надо делать по тетради. В понедельник клею наклейки и ставлю штампики-похвалюшки. Спасибо родителям за помощь детям! Если не получается сделать все заданное в выходные, можно сделать позже – будут недели без заданий по тетрадям. Если ребенок хочет и может сделать больше – пусть делает.

4. Большая просьба – учить с детьми стихи. Желательно по теме недели, а также стихи С. Маршака и С. Михалкова (у них юбилеи в этом учебном году, точно будут конкурсы по их стихам). На логопедических занятиях будем учить как можно больше – очень полезно и для памяти, и для кругозора, и для произношения. В течение года будет не один конкурс чтецов – обычно участвуют дети старшей и подготовительной группы.

4. *Вопросы* логопеду Белокуровой М. А. можно задать в четверг с 13.00 до 19.00 в группе 5 «Солнышко».