

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Родительское собрание 21.09.2022

Подготовила учитель-логопед Белокурова М. А.

1. С 1 по 15 сентября проведена *логопедическая диагностика*. В целом, уровень выше по сравнению с прошлым годом.

Но по-прежнему обращаем внимание на:

- антонимы («Скажи наоборот»);
- образование прилагательных (сок из яблок - ... яблочный, хвост лисы - ... лисий и др.);
- пересказ, составление предложений, связный рассказ о событиях из своей жизни, описание предмета;
- выделение первого и последнего звука в слове, определение количества и порядка звуков в слове.

2. *Расписание* логопедических занятий Белокуровой М. А. (дети с заключениями ПМПК) уточняется (зависит от основного расписания). Будут проводиться 4 групповых занятия и 2–3 индивидуальных в неделю. Когда были проведены занятия и кто на них присутствовал будет написано в тетради взаимодействия (хранится в раздевалке в коробке для логотетрадей).

Занятия на логопункте будет проводить Муравьева Любовь Павловна.

3. Логопедические *тетради Арбековой Н. Е. нужны детям с заключениями ПМПК (занимаются у Белокуровой М. А.)*. Если другим детям уже купили эти тетради, в пятницу буду давать задание. Если не купили – на надо (достаточно сложный и объемный материал, нужно объяснять в саду, всем детям группы объяснить не успею).

4. *Спасибо за изготовление пеналов!* Используем их на занятиях по обучению грамоте во вторник (воспитатели) и среду (логопед – повторяем и закрепляем с «логопедическими» детьми материал, изученный во вторник с воспитателем).

5. Логопед и воспитатели готовят совместный с родителями *проект по обучению детей грамоте «Украшаем букву»*. Задача – создать красивые буквы, которые будут использоваться детьми на занятиях по обучению грамоте. То есть делаем вместе яркое интересное детям пособие.

Каждый ребенок вместе с родителями украшает первую букву своего имени или фамилии (можно две). Вырезает из плотного картона размера А4 или рисует на альбомном листе. На букву помещает изображения, названия которых начинаются с той же буквы. Например, на А будет абрикос, ананас, аист, автобус и т. п. Можно рисовать, делать аппликацию, использовать бусины, горошины, тесьму, камушки и т. д. Фото для образца пришлю. На занятиях дети будут рассказывать о том, как делали букву (развитие связной речи!), почему выбрали именно такие изображения для ее украшения (умение анализировать звуковой состав слова!), составлять слоги и слова на занятиях по обучению грамоте, читать составленное.

Сдаем по мере изготовления до 20 октября.

6. *Вопросы* логопеду Белокуровой можно задать в четверг с 13.00 до 19.00 в группе 5 «Солнышко».