

## ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ЛЕТОМ?

### Консультация для родителей

Этим вопросом задаются многие родители перед наступлением долгожданного лета. Причем многие заботливые мамы и папы хотят, чтобы это время прошло с пользой для ребенка.

Лето – время отдыха и развлечений. Поэтому убираем Наверное уже поднадоевшую артикуляционную гимнастику и дидактические (обучающие) игры. И заменяем их на забавные игры и развлечения, которые не менее полезны для развития речи!

#### *Вместо артикуляционной гимнастики:*

- Кормим детей отварным мясом, свежими яблоками, грушами, морковкой и курагой. Причем, чем тверже эти продукты, тем более «настойчиво» они тренируют мышцы языка и щек, так необходимые для правильного звукопроизношения!

- Играем: «Угадай, что это» – ребенок закрывает глаза, открывает рот; взрослый кладет на язычок смородину, вишню, клубнику, малину, другие летние вкусняшки; ребенок угадывает, что же это такое.

- «Ловкий язычок»: на высунутый кончик языка кладем те же летние вкусняшки, просим ребенка удержать их на счет до 7–10. Если в игру включаются родители, братья, сестры, бабушки и дедушки, становится во много раз веселее!

#### *Дыхательную гимнастику* проводим так:

- Дуем на кораблики и игрушки, плавающие в тазу, ванной, пруду, реке, море... Просим ребенка не раздувать щеки, а дуть в сложенные в трубочку губы, показываем на личном примере.

- Помогаем воздушному змею – дуем на него так же – верим, что помогаем ветру.

- Дружно задуваем по несколько раз свечки на всех тортах по случаю дней рождения – опять же помним про «худенькие щеки»!

*Для развития умения слушать* (важно для правильного восприятия звуков речи, звукопроизношения, письма и чтения):

- Играем в игру «Разговор с инопланетянином»: если инопланетянин (т. е. родитель) правильно называет этот предмет (человека, животное, что-то другое – договоритесь с ребенком), поднимаем руку, если неправильно – мотай головой «нет». Например, кошка: кошка, мошка, ложка, поварешка, кошка, сошка... Более трудный вариант: кошка, кофка, коска, коська... Особенно ценно, если ребенок слышит неверно произнесенные вами звуки, которые ребенок произносит неверно сам (например, сам говорит коска вместо кошка)!

• Играем в игру «Хлопни, если услышишь слово ...»: договариваетесь, какое слово надо поймать, например «кошка», произносите слова: кошка, мышка, кот, кошки, кошка, ложка, мошка, кошка... – ребенок хлопает только когда слышит «кошка». Чем созвучнее будут слова, тем ценнее будет правильный ответ ребенка. Поменяйтесь ролями: пусть ребенок сам произносит слова, а вы разминайте свои ладони.

Для обогащения *словарного запаса и развития умения правильно сочетать слова в предложениях*:

• Сопровождаем словами действия свои и ребенка, объясняем новое, делимся эмоциями и впечатлениями.

• Играем в игру «Что из чего?»: варенье из яблок какое? – яблочное, а из клубники – клубничное...

• Компот (кисель, сок...) из груш какой? – грушевый. А из смородины? – смородиновый...

• Начинка для пирога из малины какая? – малиновая. А из вишни? – вишневая...

Поверьте, услышите от своих детей множество интересных вариантов словообразования))) Посмеявшись вместе с ребенком, обратите обязательно его внимание на правильный вариант!

• Играем в игру «Один – много»: он комар, а они – ... (комары), она ягода, а они - ... (ягоды) и так далее с любыми словами по принципу «что вижу, то пою». Обратите внимание, что не про все слова можно сказать «они»: солнце, луна, молоко... Дети обычно очень отзывчивы на такие лингвистические открытия!

• Играем в игру «Чего не стало?» (тренируем память и развиваем умение верно использовать слова): разложите перед ребенком 6–7 разных картинок или настоящих предметов (так интереснее), попросите назвать их, убедитесь, что все картинки или предметы знакомы ребенку; попросите закрыть глаза, уберите одну карточку, попросите открыть глаза и сказать, чего не стало.

*Для развития связной речи* предложите ребенку рассказать о прошедшем дне, о том, что запомнилось, обсудите увиденный мультфильм или событие минувшего дня, выслушайте планы ребенка на завтрашний день.

10–15 минут такого ежедневного общения могут сделать это лето прекрасным и для вас, и для ваших детей!

С пожеланиями отличного лета,  
учитель-логопед Мария Александровна Белокурова.