

№ 7 ЧИСТИМ ЗУБКИ



Улыбнуться (зубы видны). Приоткрыть рот. Широким кончиком языка водить сначала по верхним зубам, а потом — по нижним зубам, слева направо и обратно. Чистим как снаружи зубов, так и внутри.

№ 8 ИНДЮК



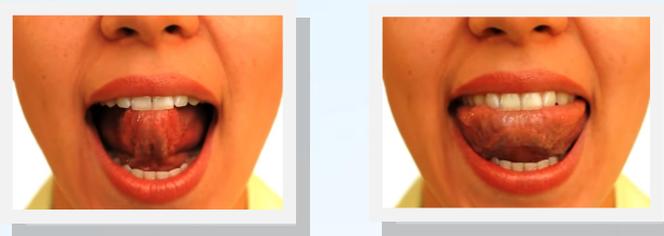
Улыбнуться (зубы видны). Открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх. Двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося: была-была-была...

№ 9 ФУТБОЛ



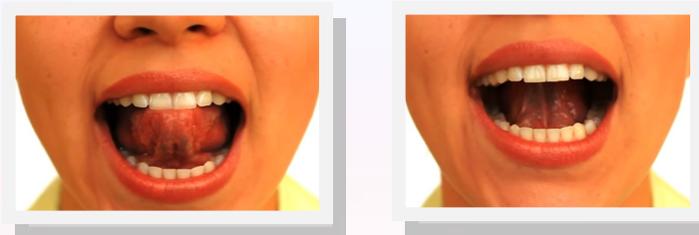
Улыбнуться (зубы видны). Приоткрыть рот. Кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку, чтобы под щекой надувались мячики. Повторить с закрытым ртом.

№ 10 ПАРУС



Улыбнуться (зубы видны). Широко раскрыть рот, кончик языка поднять вверх, коснуться бугорков (альвеол) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении (под счет от одного до десяти).

№ 11 МАЛЯР



Улыбнуться (зубы видны). Открыть рот и «погладить» кончиком широкого языка твердое небо, делая движения языком вперед назад (от горлышка к зубкам и обратно).

№ 11 ГРИБОК



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 133»

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ



Составитель:
учитель—логопед Белокурова М. А.

Артикуляционная гимнастика (АГ) – это упражнения для тренировки языка, губ, щек, нижней челюсти, отвечающих за правильное произношение звуков, четкость дикции (внятность, понятность речи для окружающих).

Правила выполнения упражнений АГ:

- взрослый показывает упражнения, ребенок повторяет; по мере освоения упражнений ребенок и взрослый выполняют их сопряженно (вместе);

- на одном занятии вводится не больше 1–2 новых упражнений;

- выполняются регулярно – 1–2 раза в день по 5–15 минут;

- перед зеркалом (если ребенок способен находиться перед ним);

- в хорошо проветренном помещении;

- в интересной для ребенка форме (наглядность – игрушки, карточки; логопедические сказки), при доброжелательном отношении взрослого.

Дети 5 лет уже достаточно хорошо подготовлены для занятий, поэтому продолжительность АГ может увеличиваться до 15 минут. Этого будет достаточно для развития соответствующих мышц, а ребенок не успеет устать. Одно статическое упражнение (на удержание артикуляционной позы) должно длиться около 5–10 секунд, динамическое упражнение (многократно повторяющееся) должно повторяться 5–7 раз. Важно учитывать индивидуальные особенности детей.

В возрасте около 5 лет вводятся упражнения для формирования звуков конкретной группы (в зависимости от состояния звукопроизношения ребенка) – комплексы упражнений для свистящих (с, съ, з, зь, ц), шипящих (ш, ж, ч, щ) и сонорных (л, ль, р, рь) звуков.

Примеры упражнений АГ:

№ 1 ЧАСИКИ



Улыбнуться (зубы видны). Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.

№ 2 РАСЧЁСКА



Улыбнуться (зубы видны). Положить широкий язык на нижнюю губу. Закусть язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперед-назад, как бы «причёсывая» его.

№ 3 МЕСИМ ТЕСТО



Улыбнуться (зубы видны). Открыть рот, покусать язык зубами—та-та-та. Пошлёпать язык губами—пя-пя-пя.

№ 4 ВАРЕНЬЕ



Улыбнуться (зубы видны). Слегка приоткрыть рот и широким краем языка облизать верхнюю губу, делать языком сверху вниз.

№ 5 ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



Улыбнуться (зубы видны). Слегка приоткрыть рот облизать по кругу верхнюю губу, а затем нижнюю губу сложенные бубликом (как при произнесении звука [o]).

№ 6 ЧАСИКИ



Улыбнуться (зубы видны). Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.