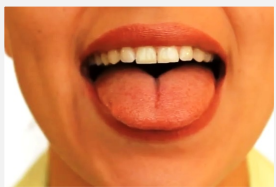
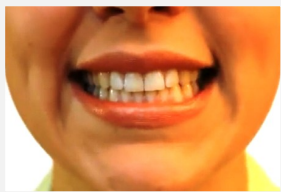
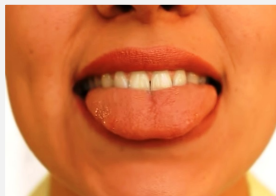
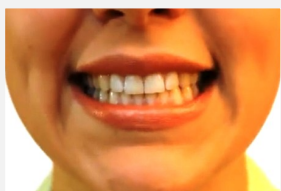


## № 7 БЛИНОК (ЛОПАТКА)



Улыбнуться (зубы видны). Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

## № 8 РАСЧЁСКА



Улыбнуться (зубы видны). Положить широкий язык на нижнюю губу. Закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его. Повторить 3-4 раза.

До 2,5 лет эффективно использовать в развитии речи детей *игры со звукоподражаниями*.

А – плачет ребенок; качают куклу;

О – болит зуб; удивление.

У – воет волк; гудит самолет.

И – жеребенок зовет маму.

Э – огорчение из-за сломанной игрушки.

Ы – гудок парохода.

М – плачет капризная девочка.

П-п-п – пытит паровоз, лопнул шар.

Б-б-б – булькает вода в чайнике.

Ф – выходит воздух из воздушного шарика.

В – воет ветер.

Н – воет мальчик-нытик.

Т-т-т – стучат колесики у вагона.

Д-д-д – строчит пулемет.

С – насосом качаем воздух в камеру.

З – звенит комарик.

Ц – тише, не шумите!

Ш – спускает колесо. Ж – жужжит жук.

Щ – шипит змея. Ч-ч-ч – поет кузнечик.

Л – летит самолет. Р – рычит собака (тигр).

Х – греем руки. К-к – кашляем из-за простуды.

Ау! – играем в прятки, заблудились в лесу.

Уа! – плачет ребенок. Иа! – ослик зовет маму.

Ма! – зовем маму. Му! – мычит корова.

Мэ! – коза подает голос.

Бэ! – барашек просится гулять.

Фу-фу – плохо пахнет.

Но! – подгоняем лошадку.

Ту! – пароход гудит.

Шу! – мальчик катится с горки.

Чу-чу – игра в паровозик.

Ха-ха! – смеется девочка.

Ко-ко! – курочка зовет цыплят.

Ку-ку! – кукует кукушка.

Га-га! – гогочут гуси.

Ме! – козленок зовет маму.

Пи-пи! – пищат цыплята (мышата).

Би-би! – гудит машина.

Бе-бе! – ягненок ищет маму.

Ам! – собачка ест.

Аф! – собачка лает.

Ах! – чашка разбилась!

Ох! – как я устал! (устала)

Ух! – как тяжело!

Эх! – как жалко!

Ай! – собачка напугала.

Ой! – колючий ёжик.

Паф! (пиф-паф!) – стреляем из пистолета.

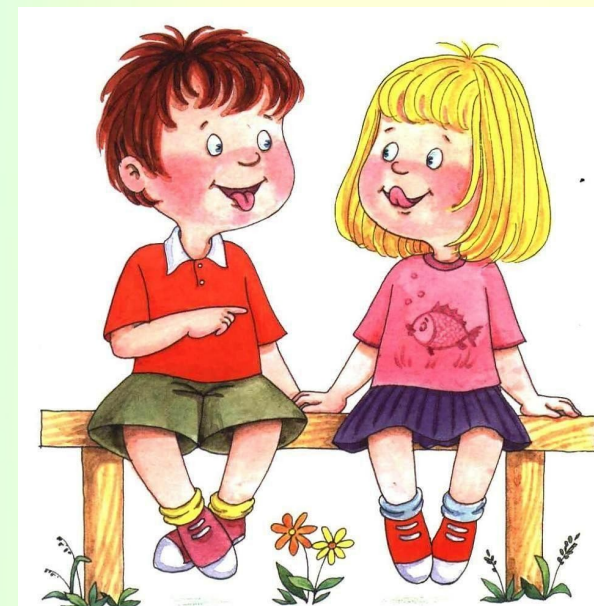
Буль-буль! – булькает вода.

Топ-топ! – топает малыш.

Тук-тук! – стучит молоток и т. д.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 133»

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ



Составитель:  
учитель—логопед Белокурова М. А.

**Артикуляционная гимнастика (АГ)** – это упражнения для тренировки языка, губ, щек, нижней челюсти, отвечающих за правильное произношение звуков, четкость дикции (внятность, понятность речи для окружающих).

**Правила выполнения упражнений АГ:**

- взрослый показывает упражнения, ребенок повторяет; по мере освоения упражнений ребенок и взрослый выполняют их сопряженно (вместе);

- на одном занятии вводится не больше 1–2 новых упражнений;

- выполняются регулярно – 1–2 раза в день по 5–10 минут;

- перед зеркалом (если ребенок способен находиться перед ним) в специально отведенное для этого время, а также во время прогулки, игры;

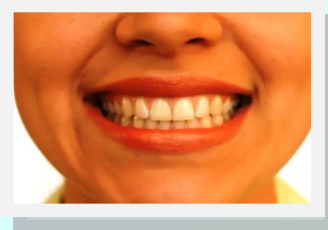
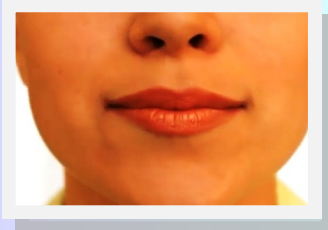
- в хорошо проветренном помещении;

- в интересной для ребенка форме (наглядность – игрушки, карточки; логопедические сказки), при доброжелательном отношении взрослого.

Дети 2–3 лет прекрасно умеют подражать. Поэтому малыши с удовольствием будут повторять за взрослым: вытягивать губы трубочкой, высовывать язык, открывать и закрывать рот, шлепать губами, цокать, – особенно, если эти действия будут сопровождаться выразительным, эмоциональным рассказом взрослого, стихами и потешками. Важно, чтобы ребенок не только слышал, но и видел, чем, например, «ку-ку» отличается от «ко-ко».

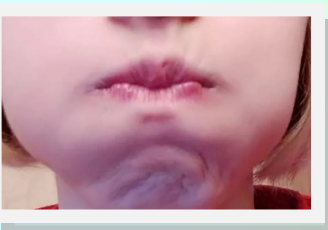
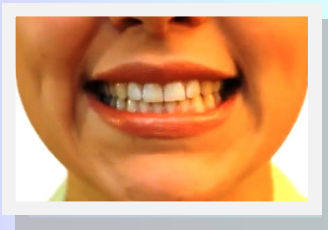
**Примеры упражнений АГ:**

**№ 1 ЛЯГУШКА**



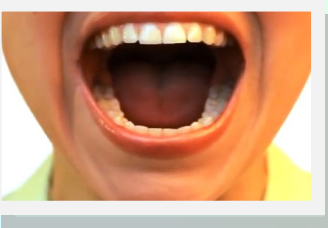
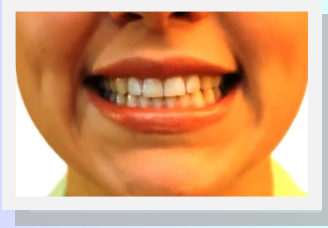
Улыбнуться, растягивая уголки рта, демонстрируя зубы. Челюсти сомкнуть, как при правильном прикусе. Держать губы в таком положении 5 секунд. В дальнейшем время можно увеличивать.

**№ 2 ХОМЯЧОК**



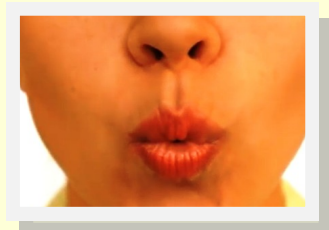
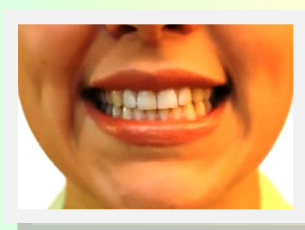
Улыбнуться (зубы видны). Сжать губы, надуть щеки. Удерживать воздух под счет от 1 до 10. Выдохнуть.

**№ 3 БЕГЕМОТ**



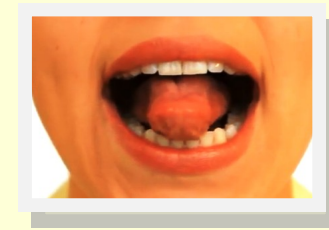
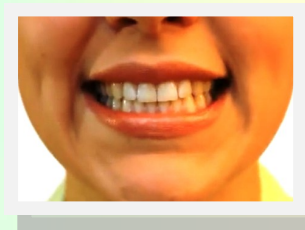
Улыбнуться (зубы видны). Медленно открыть рот, пропевая звуки [А]. Держим рот открытым под счет от 1 до 10. Затем медленно закрываем рот.

**№ 4 СЛОН**



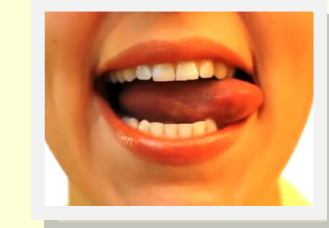
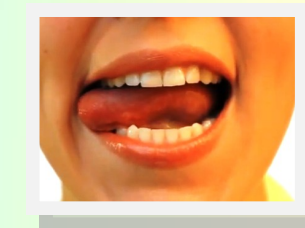
Улыбнуться (зубы видны). Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**№ 5 ЗМЕЯ**



Улыбнуться (зубы видны). Рот открыть. Язык высунуть вперед, напрячь его, сделать узким. Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

**№ 6 ЧАСИКИ**



Улыбнуться (зубы видны). Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.