



РО

АР

РА

УР

РЫ

РО

РУ

ИР

РА

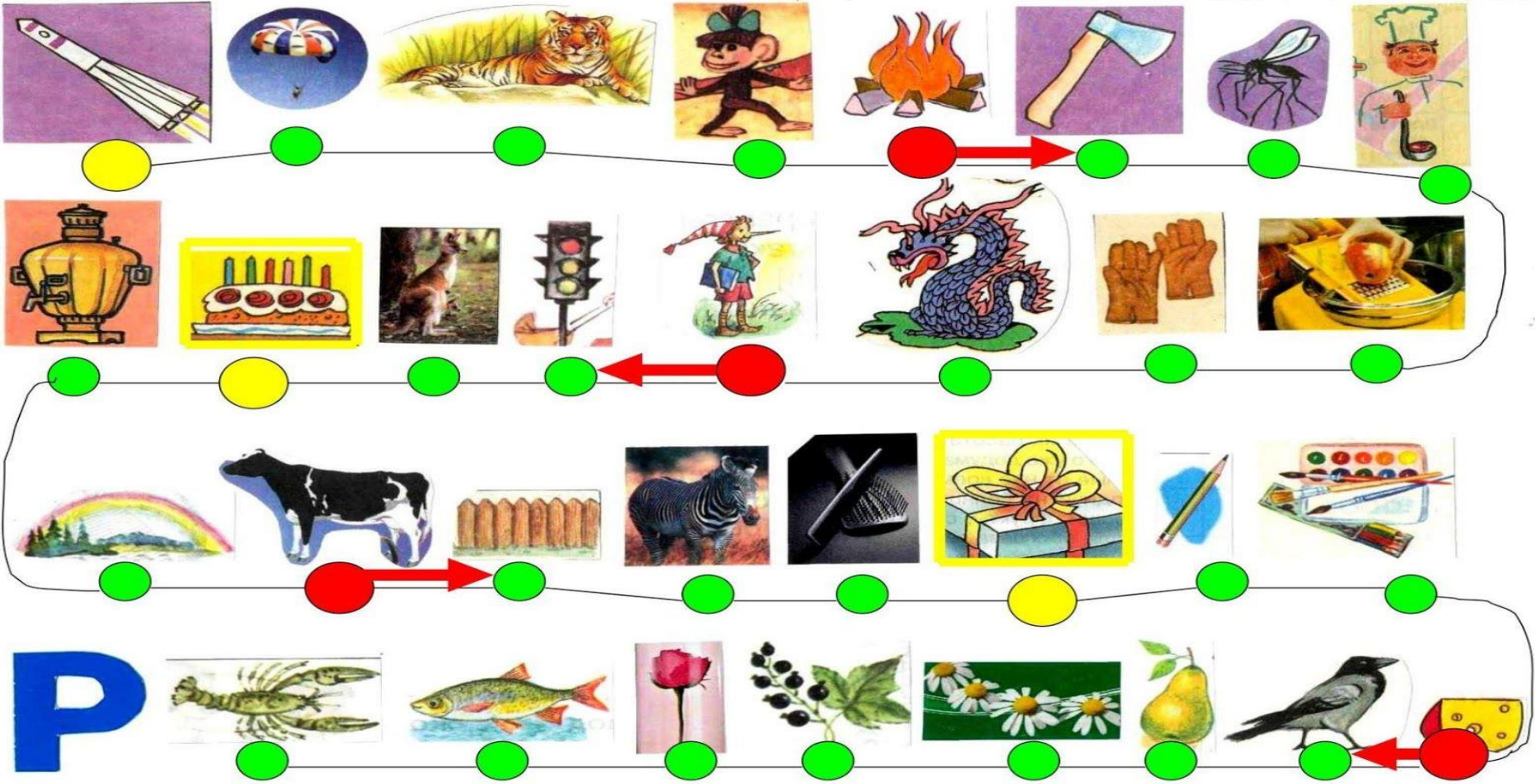
РУ

РЫ

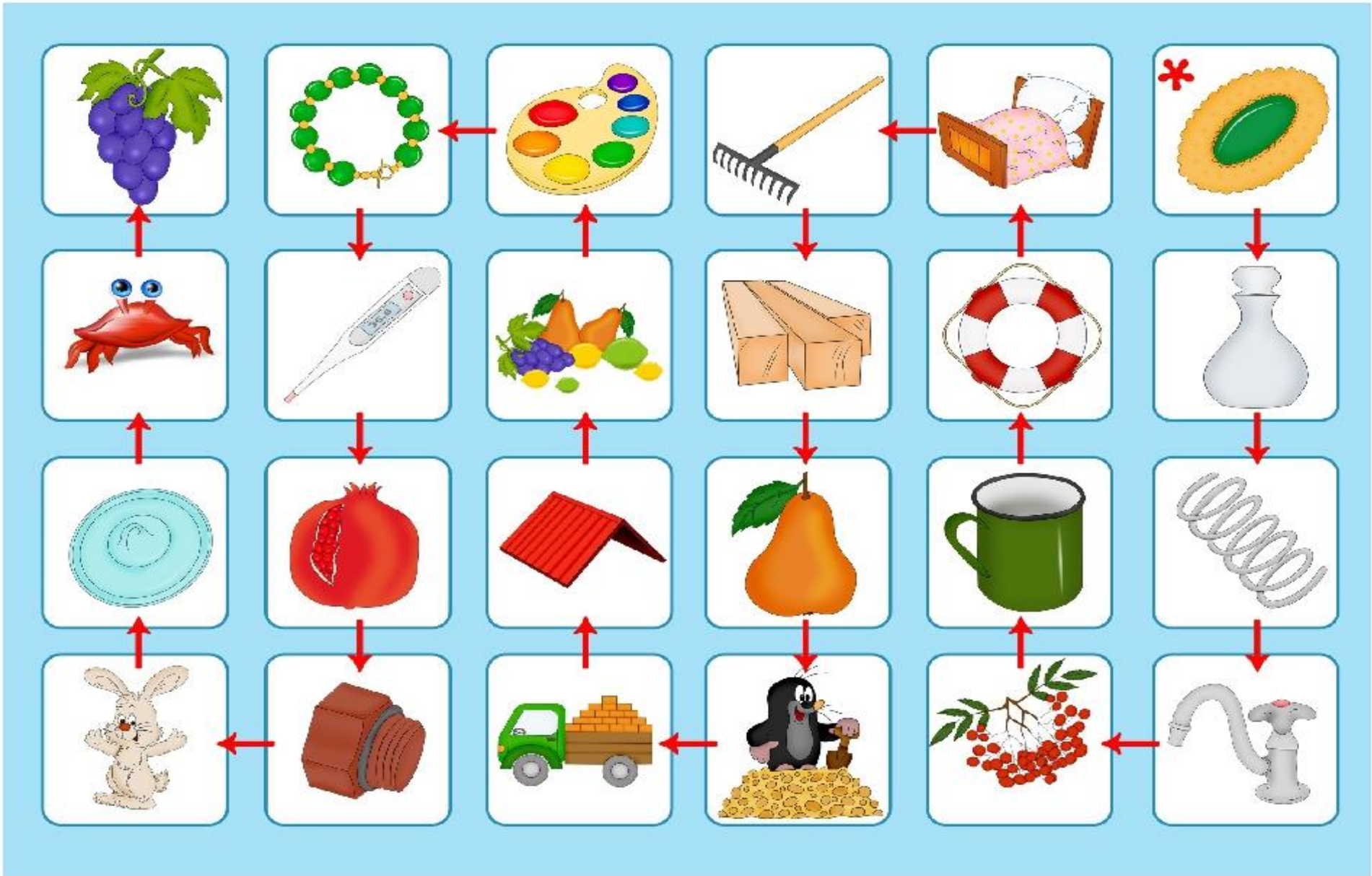
ОР

РА

РО



P







# «Доскажи словечко»

Ар–ар–ар – мимо  
пролетел...



Ор–ор–ор – прохутился  
наш...



Ар–ар–ар – кипит...



Ор–ор–ор – зреет  
сочный...



Ыр–ыр–ыр – мышка  
любит...



Ир–ир–ир – очень  
я люблю...





## ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Захар держит  .

Рома порвал рукав  .

У рыбака в неводе  .

Мама дает Егорке  .

Вера пасёт  .

## Исправь малышку

У **Р** есть младшая сестренка. Она еще не умеет выговаривать звук **Р**. Послушай, как у нее получается. Скажи правильно и найди соответствующую картинку.

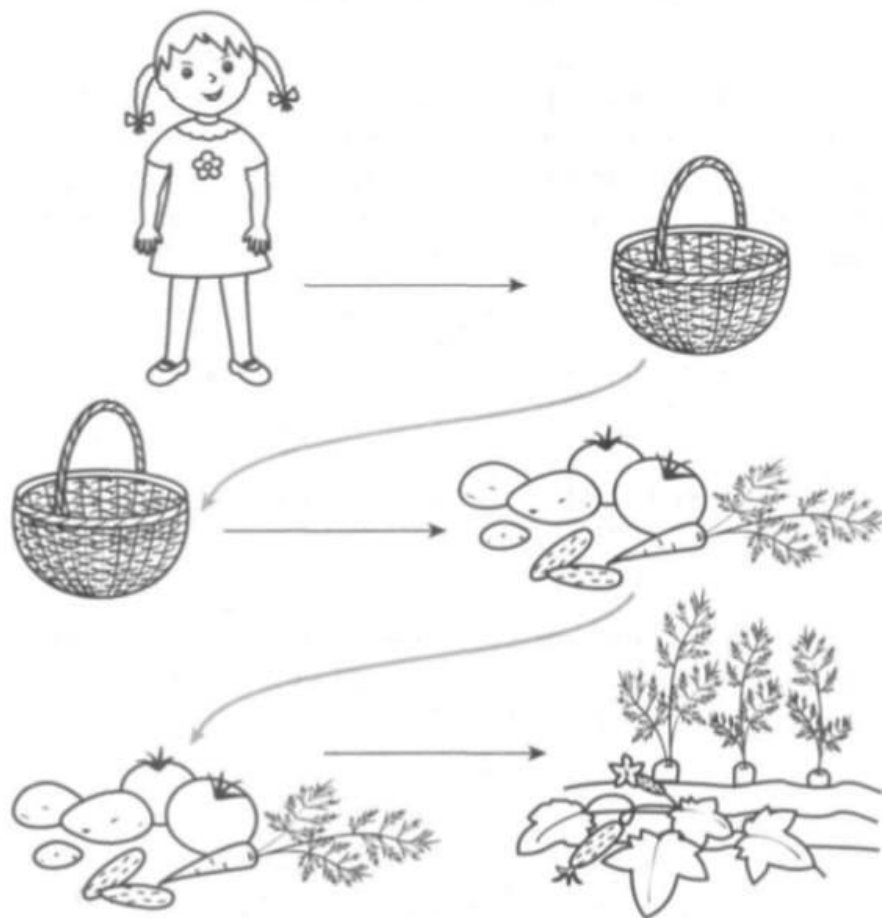


1. ...ома покупает ...озы.
2. ...ая пишет ...учкой.
3. Ю...а иг...ает с ...акетой.
4. Ню...а ест а...буз.
5. ...омашки ...астут в т...аве.
6. Ма...уся соби...ает у...ожай.

Прочитайте ребенку предложения, пропуская звук **Р**. Ребенок должен найти подходящую картинку и произнести предложение правильно.

## Огород (цепной текст)

Вера для **Р** в подарок вырастила овощи на огороде. Послушай об этом рассказ и, опираясь на картинки, попробуй пересказать его.



У Веры в руках корзинка.  
В корзинке много помидоров, огурцов, морковки и картошки.  
Помидоры, огурцы, морковка и картошка растут в огороде.

Прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему подобрать недостающие слова, чтобы получилась непрерывная цепочка предложений.