

Дидактическое пособие «Артикуляционные сказки»

Цель: выработка артикуляционных укладов звуков, развитие мелкой моторики.

Задачи:

- формирование и развитие подвижности языка, умения удерживать его в нужном артикуляционном положении (широкий, узкий язык; положение за нижними и верхними резцами; умение отодвигать язык вглубь рта и т.д.);
 - формирование и развитие достаточной подвижности губ (умение их округлять, вытягивать вперед, удерживать в растянутом положении, контроль участия губ в образовании артикуляционных щелей и т.д.);
 - формирование умения удерживать нижнюю челюсть в определенном положении;
 - развитие фонематического слуха;
 - формирование и развитие слоговой структуры слова;
 - развитие пространственного, временного, цветового восприятия
- развитие связной речи.

Сказка «Утро язычка»

(сочетание артикуляционной и мелкой моторики).

Солнечным утром проснулся Язычок, потянулся ("потянуть ладони вверх", выглянул в окно (упр. "окошко"). Съел на завтрак 5 блинов (загибать пальцы по одному) и решил отправиться на прогулку.

Смотрит, возле дерева ежик сидит (Пальцы переплетены между собой, улыбнулся Язычок (упр. "улыбка") и пошел дальше.

Идет, идет и видит под кустом зайчик (показать 2 пальцами ушки) играет на барабане (упр. "барабанщик").

Весело стало Язычку, достал он свою дудочку (имитация пальцами игры на дудочке) из кармана и стал подыгрывать зайцу.

Отправился язычок дальше (имитация ходьбы 2-мя пальцами по столу).

Смотрит на поляне стоит лошадка и захотелось язычку покататься (упр. "лошадка").

Вдруг услышал язычок, кто-то мяукает. Посмотрел по сторонам (повороты головы влево-вправо), а это котенок. Погладил его Язычок (плавные движения ладонью сверху вниз). И так он ему понравился, что взял Язычок котенка себе домой. Дома Язычок налил котёнку полную миску молока (ладони сложили как мисочку, и котенок стал лакать (показать языком). А себе молоко налил в чашечку (упр. "чашечка").

Вот и вечер наступил, стал язычок зевать (рот открывать и закрывать), потирать глаза (кулачками слегка потереть закрытые глаза), почистил зубы (упр. "почистим зубы") и улегся спать.



Учитель-логопед: Светлова Мария Николаевна