**Лексическая тема: «Почта»**

1. Покажите ребёнку письмо, конверт, почтовую марку; расскажите, как письмо попало из другого города в Ваш дом; покажите, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустите вместе с ребёнком письмо в почтовый ящик.
2. Игра «Телеграф». Передаем телеграммы – произносим слова по слогам: поч-та (взрослый два раза ударяет ладонью по столу, просит ребенка повторить), поч-та-льон, сум-ка, я-щик, га-зе-та, жур-нал, пись-мо, от-крыт-ка, те-ле-грам-ма, по-сыл-ка, бан-де-роль, мар-ка, кон-верт.
3. Игра «Один – много»: один почтальон, а много … (почтальонов) и т. д. со всеми словами из задания 2, кроме слова «почта».
4. Пальчиковая гимнастика «Что принёс нам почтальон?»:

Что принёс нам почтальон?*(сжимают и разжимают кулачки)*

С толстой сумкой ходит он.*(«шагают» пальчиками по столу)*

Перевод, журнал, газету, *(на каждое название загибают по одному пальчику на обеих руках)*

В бандероли две кассеты

И письмо от тёти Вали,

Чтоб её приезда ждали.

1. Игра «Закончи предложение».

Почтальон принес письмо (кому?) – маме, папе, сестре, брату, мне…

Что мы нашли в почтовом ящике? – письмо, газету, открытку, журнал…

Чего не стало в почтовом ящике? – письма, газеты, открытки…

1. Раскрась картинку:

