**Лексическая тема: «Откуда хлеб пришёл?»**

1. Родителям рекомендуется:
* рассказать детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудится, чтобы на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь;
* объяснить выражение «Хлеб всему голова»;
* рассмотреть в магазине разные виды хлебобулочных изделий, назвать их (батон, буханка, булочка, сдоба, рогалик, сушки, бублик, баранка, пряник и др.);
* купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать из чего и когда (чаще – ночью, подчеркнуть тяжесть труда пекарей!) пекут хлеб.
1. Проговорите по слогам: хлеб, пше-ни-ца, рожь, ко-ло-сок, ком-байн, бо-ро-на, се-ял-ка, мель-ник, пе-карь, му-ка, тес-то, ба-тон, бу-хан-ка.
2. Проговорите с ребёнком скороговорку (в среднем темпе):

*Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испёк спозаранку* (уточните, правильно ли понял ребенок слово «спозаранку»).

1. Игра «Откуда хлеб пришёл?» (взрослый задаёт вопрос, ребёнок отвечает). *Откуда хлеб пришел?* (из магазина) *А в магазин как попал?* (из пекарни привезли на машине) *Что делают в пекарне?* (пекут хлеб) *Из чего?* (из муки) *Из чего делают муку?* (из зерна - пшеницы и ржи) *Откуда зерно?* (из колоса) *Откуда колосья?* (с поля, посажены людьми в обработанную землю)
2. Выучите с ребёнком стихотворение:

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

1. «Какая каша?» Каша из гречки какая? – Гречневая. Из манки - …(манная), из риса – … (рисовая), из овса - … (овсяная).
2. «Посчитай» (один батон, два, батона… пять батонов; одна буханка, две буханки…пять буханок). Раскрась картинки.

