

**МДОУ «Детский сад № 133»**

**город Ярославль**



**Газета для заботливых и любознательных родителей**

# **“РОДНИЧОК”**

**Выпуск 5**

Сегодня в нашем выпуске:

- **Зимний калейдоскоп** (Новости, праздники)
- **Полезные советы** (гиперактивного ребенка!)
- **Советы от психолога** (Почему ребёнок не реагирует на замечания? Что делать?)
- **Фото отчёт** (Фотографии всех мероприятий)

2022г. Редактор газеты: Карасева Анна Игоревна

# ЗИМНИЙ КАЛЕЙДОСКОП

Зима – холодное, морозное и метельное время года. Но с массой теплых, душевных праздников!



**1 декабря**  
Первый день  
зимы



**10 декабря**  
День прав  
человека



**12 декабря**  
День  
конституции  
России



**1 января**  
Новый год



**6 января**  
Рождество  
сочельник,  
Святки

**26 февраля**  
Всемирная  
родительская  
суббота

**13 декабря**  
Старый новый год



**28 февраля**  
Масленица



**23 февраля**  
День защитника  
Отечества

# Полезные советы



## Советы родителям гиперактивного ребенка

Как определить имеет ли ребенок синдром дефицита внимания с гиперактивностью или он просто активный? Давайте разграничим эти понятия.

### Активный ребенок:

- Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать - может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.
- Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.
- Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) - скорее исключение.
- Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный - в садике, в гостях у малознакомых людей.
- Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать "коллеге по песочнице", но сам редко провоцирует скандал.

### Гиперактивный ребенок:

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.

- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.
- Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных деток всевозможные аллергии не редкость.
- Ребенок - неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.
- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...

### **Основные причины гиперактивности**

Часто гиперактивность - это следствие не слишком гладкого появления на свет и нарушений в грудничковом возрасте. В группу риска входят детки, родившиеся в результате кесарева сечения, тяжелых патологических родов, малыши-искусственники, родившиеся с маленьким весом, недоношенные. Учитывая, что экология и темп современной жизни сейчас оставляют желать лучшего, неудивительно, почему гиперактивные дети не редкость, а скорее норма нашей сегодняшней жизни. И стоит оговориться: не все дети, входящие в группу риска, обязательно являются гиперактивными! Да и впоследствии, если все "недоразумения" (беспокойность, истеричность, колики, нарушения сна) не исчезли до первого дня рождения малыша, то их не поздно привести в норму после.

### **Что нужно сделать, чтобы малыш избавился от "излишков" активности?**

1. Создать ему определенные условия жизни.

Сюда входит спокойная психологическая обстановка в семье, четкий режим дня (с обязательными прогулками на свежем воздухе, где есть возможность порезвиться на славу). Придется и родителям потрудиться. Если вы сами - очень эмоциональны и неуравновешенны, постоянно везде опаздываете, торопитесь, то пора начинать работать над собой. Мы больше не несемя сломя голову в сад, постоянно поторапливая ребенка, стараемся поменьше нервничать и пореже менять планы "по ходу дела".

Скажите себе: "Четкий распорядок дня" и постарайтесь сами стать более организованными.

## 2. Воспользуйся такими советами:

- Малыш не виноват, что он такой "живчик", поэтому бесполезно его ругать, наказывать, устраивать унижительные молчаливые бойкоты. Этим вы добьетесь только одного - снижение самооценки у него, чувство вины, что он "неправильный" и не может угодить маме с папой.

- Научить ребенка управлять собой - ваша первоочередная задача. Контролировать свои эмоции ему помогут "агрессивные" игры. Негативные эмоции есть у каждого, в том числе и у вашего ребенка, только табу, скажите ему: "Хочешь бить - бей, но не по живым существам (людям, растениям, животным)". Можно бить палкой по земле, бросаться камнями там, где нет людей, пинать что-то ногами. Ему просто необходимо выплескивать энергию наружу, научите его это делать.

- В воспитании необходимо избегать двух крайностей – проявления чрезмерной мягкости и предъявления ему повышенных требований. Нельзя допускать вседозволенности: детям должны быть четко разъяснены правила поведения в различных ситуациях. Однако количество запретов и ограничений следует свести к разумному минимуму.

- Ребенка нужно хвалить в каждом случае, когда ему удалось довести начатое дело до конца. На примере относительно простых дел нужно научить правильно распределять силы.

- Необходимо оберегать детей от переутомления, связанного с избыточным количеством впечатлений (телевизор, компьютер), избегать мест с повышенным скоплением людей.

- В некоторых случаях излишняя активность и возбудимость могут быть результатом предъявления ребенку родителями слишком завышенных требований, которым он по своим природным способностям просто не может соответствовать, а также чрезмерного утомления. В этом случае родителям стоит быть менее требовательными, постараться снизить нагрузку.

- "Движение - это жизнь", недостаток физической активности может стать причиной повышенной возбудимости. Нельзя сдерживать естественную потребность ребенка поиграть в шумные игры, порезвиться, побегать, попрыгать.
- Иногда нарушения поведения могут оказаться реакцией ребенка на психическую травму, например, на кризисную ситуацию в семье, развод родителей, плохое отношение к нему, определение его в несоответствующий класс школы, конфликт с учителем или родителями.
- Обдумывая рацион ребенка, отдавайте предпочтение правильному питанию, в котором не будет недостатка витаминов и микроэлементов. Гиперактивному малышу больше, чем другим деткам необходимо придерживаться золотой середины в питании: поменьше жареного, острого, соленого, копченого, побольше вареного, тушеного и свежих овощей и фруктов. Еще одно правило: если ребенок не хочет есть - не заставляйте его!
- Подготовьте своему непоседе "поле для маневров": активные виды спорта для него - просто панацея.
- Приучайте малыша к пассивным играм. Мы читаем, а еще рисуем, лепим. Даже если вашему ребенку трудно усидеть на месте, он часто отвлекается, следуйте за ним ("Тебе интересно это, давай посмотрим..."), но после удовлетворения интереса постарайтесь возвратиться с малышом к предыдущему занятию и довести его до конца.
- Научите малыша расслабляться. Возможно, ваш с ним "рецепт" обретения внутренней гармонии - это йога. Для кого-то больше подойдут другие методы релаксации. Хороший психолог подскажет вам, что это может быть: арттерапия, сказкотерапия или, может, медитация.
- И не забывайте говорить ребенку, как сильно вы его любите.



# Советы от психолога

## Почему ребёнок не реагирует на замечания? Что делать?

Попробуйте сами ответить на этот вопрос на примере воспитания дошкольников в двух семьях. Принцип воспитания одинаков: любовь, забота и внимание, но в каждой из семей он различается. В одной — всю ответственность по воспитанию и развитию ребёнка родители переложили на плечи детского сада и бабушек с дедушками. Сами же они постоянно недовольны тем, что ребёнок делает, как он себя ведет, ставят ему в пример окружающих его детей, запугивают «бабаями» и «злыми дядьками». Во второй же семье родители сами воспитывают ребёнка. Мама с папой стараются не кричать на ребёнка, разговаривать с ним спокойным, ровным голосом. Но они постоянно заняты, поэтому зачастую не могут дослушать ребёнка до конца, не интересуются его делами.

Если вы хотите, чтобы ребёнок реагировал на ваши замечания:

- ✓ умеете слушать. Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать. Другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит;
- ✓ не задавайте ребёнку слишком много вопросов;
- ✓ не принуждайте делать то, к чему он ещё не готов;
- ✓ не требуйте сразу очень многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки;
- ✓ не критикуйте ребёнка с глаза на глаз, а тем более не надо делать это в присутствии других детей;
- ✓ не устанавливайте для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание;
- ✓ не ожидайте от ребёнка дошкольного возраста понимания всех логических связей, ваших чувств (родитель устал, у него разболелась голова и др.), абстрактных рассуждений и объяснений;
- ✓ не сравнивайте ребёнка с другими детьми.

**И помните, детство бывает лишь однажды и оно проходит.**

# ФОТО ОТЧЕТ



Интерактивное занятие на тему  
«Живая и не живая природа»  
Средняя группа №6 педагог  
Артемьева Вероника Алексеевна



Спортивное развлечение для детей  
«День Здоровья» провела инструктор  
по физической культуре Мехренгина  
Ксения Игоревна

## Занятие на консультационном пункте



«Кукольный театр «Репка»»



«Зимняя дорога»





Интерактивное занятие подготовительной группы №5 «Как помочь птицам» провела педагог Антоха Елена Юревна



Интерактивное занятие средней группы №4 «Зимушка – Зима» провела педагог Морева Ирина Сергеевна



Поздравляем учителя – логопеда Светлову Марию Николаевну с победой в городском Конкурсе творческих работ «Подарок для Деда Мороза в номинации «Рукоделье»



В преддверии Нового года педагог по изоделятельности Ершова Елена Евгеньевна провела для педагогов ДОУ мастер- класс «Изготовление Ёлочек из бумажной лозы»





В преддверии Нового года  
Наш детский сад провёл  
Новогоднюю благотворительную  
Акцию «Коробка Храбрости»



Поздравляем творческий коллектив  
МДОУ «Детский сад №133» с успешным  
участием в городском дистанционном  
фестивале – конкурсе творческого  
Мастерства педагогических работников  
«Мастер – АС» в номинации «Отражение  
души» - Диплом 1 степени.

### Новогодние утренники



Группа № 3



Группа № 4



Группа № 1



Группа № 2



Группа № 6



Группа № 5

*Поздравляем  
наших педагогов  
с успешной  
аттестацией!*



Поздравляем наших педагогов Бикулову Светлану Валерьевну и Карасеву Анну Игоревну с успешным прохождением аттестации и установлением первой квалификационной категории.



Открытое занятие по окружающему миру по теме «Зимующие птицы» в средней группе провела педагог Хайдарова Ирина Николаевна



«День снега»



«Прощание с ёлочкой»





Выставка «Зимний вернисаж»



Поздравляем Старшего воспитателя Лопухину Юлии Алексеевну с 1 местом в конкурсе среди педагогов «Лучшее игровое поле для игры ЖИПТО и со 2 местом в Турнире по игре ЖИПТО среди педагогов клуба любителей интеллектуальных игр.



Открытое занятие в младшей группе  
По теме «Форма, цвет, величина»



Поздравляем наших талантливых педагогов и руководителя хореографии Крылову Светлану Николаевну, занявших 2 место в международном конкурсе «Звёздный путь» в номинации «Хореографическое искусство»!  
Педагог Биккулова Светлана Валерьевна

## Зимние Олимпийские игры



## МУЗЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ



«Мой весёлый коколячок»  
Группа № 2



«Наши друзья – насекомые»  
Группа № 4



Наш детский сад принял участие в 5-ой ежегодной благотворительной акции «Поделись радостью чтения», организованной Центральной системой детских библиотек города Ярославля. Книги, собранные педагогами, детьми и родителями, были переданы в библиотеку филиал № 7.

# СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



Группа № 2



Группа № 4



Группа № 5



Группа № 6



Группа № 6



Поздравление для папа на 23 февраля



В старшей группе прошла викторина «Знакток ЖИПТО», организованная членами Клуба любителей интеллектуальных игр.



Занятие на Консультационном пункте «Широкая масленица»



Ежегодной традицией стало участие нашего детского сада в ярославском открытом конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица». В этом году, объявленном Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации, от нашего детского сада на конкурс представлена кукла «Губернская Краса». Мы выражаем огромную благодарность автору куклы – педагогу по изоделятельности, Ершовой Елене Евгеньевне, а также благодарим родителей за помощь в изготовлении и транспортировке куклы на конкурс: Аверьяновой Светлане Юрьевне, Шамриной Виктории Владимировне, Бижик Евгению Васильевичу.