

МДОУ «Детский сад № 133»

город Ярославль



Газета для заботливых и любознательных родителей

“РОДНИЧОК”

Выпуск 5

Сегодня в нашем выпуске:

- **Зимний калейдоскоп** (Новости, праздники)
- **Полезные советы** (гиперактивного ребенка!)
- **Советы от психолога** (Почему ребёнок не реагирует на замечания? Что делать?)
- **Фото отчёт** (Фотографии всех мероприятий)

2022г. Редактор газеты: Карасева Анна Игоревна

ЗИМНИЙ КАЛЕЙДОСКОП

Зима – холодное, морозное и метельное время года. Но с массой теплых, душевных праздников!



1 декабря
Первый день
зимы



10 декабря
День прав
человека



12 декабря
День
конституции
России



1 января
Новый год



6 января
Рождество
сочельник,
Святки

26 февраля
Всемирная
родительская
суббота

13 декабря
Старый новый год



28 февраля
Масленица



23 февраля
День защитника
Отечества

Полезные советы



Советы родителям гиперактивного ребенка

Как определить имеет ли ребенок синдром дефицита внимания с гиперактивностью или он просто активный? Давайте разграничим эти понятия.

Активный ребенок:

- Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструкторы), но если его заинтересовать - может и книжку с мамой почитать, и тот же пазл собрать.
- Быстро и много говорит, задает бесконечное количество вопросов.
- Для него нарушение сна и пищеварения (кишечные расстройства) - скорее исключение.
- Он активный не везде. К примеру, беспокойный и непоседливый дома, но спокойный - в садике, в гостях у малознакомых людей.
- Он неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и наподдать "коллеге по песочнице", но сам редко провоцирует скандал.

Гиперактивный ребенок:

- Он находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, то есть даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.

- Быстро и много говорит, глотает слова, перебивает, не дослушивает. Задает миллион вопросов, но редко выслушивает ответы на них.
- Его невозможно уложить спать, а если спит, то урывками, беспокойно. У него часто кишечные расстройства. Для гиперактивных деток всевозможные аллергии не редкость.
- Ребенок - неуправляемый, при этом он абсолютно не реагирует на запреты и ограничения. И в любых условиях (дом, магазин, детсад, детская площадка) ведет себя одинаково активно.
- Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию - дерется, кусается, толкается, причем пускает в ход подручные средства: палки, камни...

Основные причины гиперактивности

Часто гиперактивность - это следствие не слишком гладкого появления на свет и нарушений в грудничковом возрасте. В группу риска входят детки, родившиеся в результате кесарева сечения, тяжелых патологических родов, малыши-искусственники, родившиеся с маленьким весом, недоношенные. Учитывая, что экология и темп современной жизни сейчас оставляют желать лучшего, неудивительно, почему гиперактивные дети не редкость, а скорее норма нашей сегодняшней жизни. И стоит оговориться: не все дети, входящие в группу риска, обязательно являются гиперактивными! Да и впоследствии, если все "недоразумения" (беспокойность, истеричность, колики, нарушения сна) не исчезли до первого дня рождения малыша, то их не поздно привести в норму после.

Что нужно сделать, чтобы малыш избавился от "излишков" активности?

1. Создать ему определенные условия жизни.

Сюда входит спокойная психологическая обстановка в семье, четкий режим дня (с обязательными прогулками на свежем воздухе, где есть возможность порезвиться на славу). Придется и родителям потрудиться. Если вы сами - очень эмоциональны и неуравновешенны, постоянно везде опаздываете, торопитесь, то пора начинать работать над собой. Мы больше не несемя сломя голову в сад, постоянно поторапливая ребенка, стараемся поменьше нервничать и пореже менять планы "по ходу дела".

Скажите себе: "Четкий распорядок дня" и постарайтесь сами стать более организованными.

2. Воспользуйся такими советами:

- Малыш не виноват, что он такой "живчик", поэтому бесполезно его ругать, наказывать, устраивать унижительные молчаливые бойкоты. Этим вы добьетесь только одного - снижение самооценки у него, чувство вины, что он "неправильный" и не может угодить маме с папой.

- Научить ребенка управлять собой - ваша первоочередная задача. Контролировать свои эмоции ему помогут "агрессивные" игры. Негативные эмоции есть у каждого, в том числе и у вашего ребенка, только табу, скажите ему: "Хочешь бить - бей, но не по живым существам (людям, растениям, животным)". Можно бить палкой по земле, бросаться камнями там, где нет людей, пинать что-то ногами. Ему просто необходимо выплескивать энергию наружу, научите его это делать.

- В воспитании необходимо избегать двух крайностей – проявления чрезмерной мягкости и предъявления ему повышенных требований. Нельзя допускать вседозволенности: детям должны быть четко разъяснены правила поведения в различных ситуациях. Однако количество запретов и ограничений следует свести к разумному минимуму.

- Ребенка нужно хвалить в каждом случае, когда ему удалось довести начатое дело до конца. На примере относительно простых дел нужно научить правильно распределять силы.

- Необходимо оберегать детей от переутомления, связанного с избыточным количеством впечатлений (телевизор, компьютер), избегать мест с повышенным скоплением людей.

- В некоторых случаях излишняя активность и возбудимость могут быть результатом предъявления ребенку родителями слишком завышенных требований, которым он по своим природным способностям просто не может соответствовать, а также чрезмерного утомления. В этом случае родителям стоит быть менее требовательными, постараться снизить нагрузку.

- "Движение - это жизнь", недостаток физической активности может стать причиной повышенной возбудимости. Нельзя сдерживать естественную потребность ребенка поиграть в шумные игры, порезвиться, побегать, попрыгать.
- Иногда нарушения поведения могут оказаться реакцией ребенка на психическую травму, например, на кризисную ситуацию в семье, развод родителей, плохое отношение к нему, определение его в несоответствующий класс школы, конфликт с учителем или родителями.
- Обдумывая рацион ребенка, отдавайте предпочтение правильному питанию, в котором не будет недостатка витаминов и микроэлементов. Гиперактивному малышу больше, чем другим деткам необходимо придерживаться золотой середины в питании: поменьше жареного, острого, соленого, копченого, побольше вареного, тушеного и свежих овощей и фруктов. Еще одно правило: если ребенок не хочет есть - не заставляйте его!
- Подготовьте своему непоседе "поле для маневров": активные виды спорта для него - просто панацея.
- Приучайте малыша к пассивным играм. Мы читаем, а еще рисуем, лепим. Даже если вашему ребенку трудно усидеть на месте, он часто отвлекается, следуйте за ним ("Тебе интересно это, давай посмотрим..."), но после удовлетворения интереса постарайтесь возвратиться с малышом к предыдущему занятию и довести его до конца.
- Научите малыша расслабляться. Возможно, ваш с ним "рецепт" обретения внутренней гармонии - это йога. Для кого-то больше подойдут другие методы релаксации. Хороший психолог подскажет вам, что это может быть: арттерапия, сказкотерапия или, может, медитация.
- И не забывайте говорить ребенку, как сильно вы его любите.



Советы от психолога

Почему ребёнок не реагирует на замечания? Что делать?

Попробуйте сами ответить на этот вопрос на примере воспитания дошкольников в двух семьях. Принцип воспитания одинаков: любовь, забота и внимание, но в каждой из семей он различается. В одной — всю ответственность по воспитанию и развитию ребёнка родители переложили на плечи детского сада и бабушек с дедушками. Сами же они постоянно недовольны тем, что ребёнок делает, как он себя ведёт, ставят ему в пример окружающих его детей, запугивают «бабаями» и «злыми дядьками». Во второй же семье родители сами воспитывают ребёнка. Мама с папой стараются не кричать на ребёнка, разговаривать с ним спокойным, ровным голосом. Но они постоянно заняты, поэтому зачастую не могут дослушать ребёнка до конца, не интересуются его делами.

Если вы хотите, чтобы ребёнок реагировал на ваши замечания:

- ✓ умеете слушать. Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать. Другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит;
- ✓ не задавайте ребёнку слишком много вопросов;
- ✓ не принуждайте делать то, к чему он ещё не готов;
- ✓ не требуйте сразу очень многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки;
- ✓ не критикуйте ребёнка с глаза на глаз, а тем более не надо делать это в присутствии других детей;
- ✓ не устанавливайте для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание;
- ✓ не ожидайте от ребёнка дошкольного возраста понимания всех логических связей, ваших чувств (родитель устал, у него разболелась голова и др.), абстрактных рассуждений и объяснений;
- ✓ не сравнивайте ребёнка с другими детьми.

И помните, детство бывает лишь однажды и оно проходит.

ФОТО ОТЧЕТ



Интерактивное занятие на тему
«Живая и не живая природа»
Средняя группа №6 педагог
Артемьева Вероника Алексеевна



Спортивное развлечение для детей
«День Здоровья» провела инструктор
по физической культуре Мехренгина
Ксения Игоревна

Занятие на консультационном пункте



«Кукольный театр «Репка»»



«Зимняя дорога»





Интерактивное занятие подготовительной группы №5 «Как помочь птицам» провела педагог Антоха Елена Юревна



Интерактивное занятие средней группы №4 «Зимушка – Зима» провела педагог Морева Ирина Сергеевна



Поздравляем учителя – логопеда Светлову Марию Николаевну с победой в городском Конкурсе творческих работ «Подарок для Деда Мороза в номинации «Рукоделье»



В преддверии Нового года педагог по изоделятельности Ершова Елена Евгеньевна провела для педагогов ДОУ мастер- класс «Изготовление Ёлочек из бумажной лозы»





В преддверии Нового года
Наш детский сад провёл
Новогоднюю благотворительную
Акцию «Коробка Храбрости»



Поздравляем творческий коллектив
МДОУ «Детский сад №133» с успешным
участием в городском дистанционном
фестивале – конкурсе творческого
Мастерства педагогических работников
«Мастер – АС» в номинации «Отражение
души» - Диплом 1 степени.

Новогодние утренники



Группа № 3



Группа № 4



Группа № 1



Группа № 2



Группа № 6



Группа № 5

*Поздравляем
наших педагогов
с успешной
аттестацией!*



Поздравляем наших педагогов Бикулову Светлану Валерьевну и Карасеву Анну Игоревну с успешным прохождением аттестации и установлением первой квалификационной категории.



Открытое занятие по окружающему миру по теме «Зимующие птицы» в средней группе провела педагог Хайдарова Ирина Николаевна



«День снега»



«Прощание с ёлочкой»





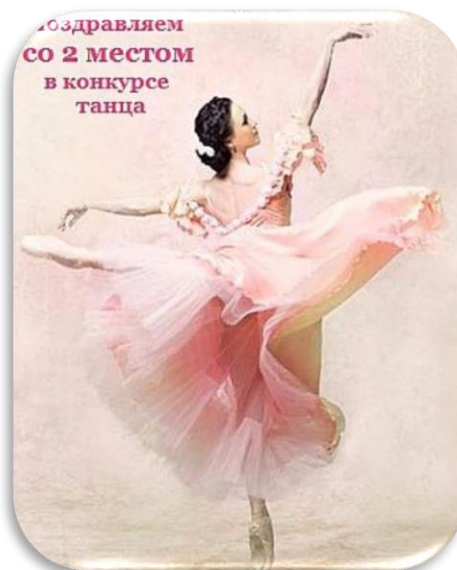
Выставка «Зимний вернисаж»



Поздравляем Старшего воспитателя Лопухину Юлии Алексеевну с 1 местом в конкурсе среди педагогов «Лучшее игровое поле для игры ЖИПТО и со 2 местом в Турнире по игре ЖИПТО среди педагогов клуба любителей интеллектуальных игр.



Открытое занятие в младшей группе
По теме «Форма, цвет, величина»



Поздравляем наших талантливых педагогов и руководителя хореографии Крылову Светлану Николаевну, занявших 2 место в международном конкурсе «Звёздный путь» в номинации «Хореографическое искусство»!
Педагог Биккулова Светлана Валерьевна

Зимние Олимпийские игры



МУЗЕЙ В ДЕТСКОГОМ САДУ



«Мой весёлый коколячок»
Группа № 2



«Наши друзья – насекомые»
Группа № 4



Наш детский сад принял участие в 5-ой ежегодной благотворительной акции «Поделись радостью чтения», организованной Центральной системой детских библиотек города Ярославля. Книги, собранные педагогами, детьми и родителями, были переданы в библиотеку филиал № 7.

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ НА ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



Группа № 2



Группа № 4



Группа № 5



Группа № 6



Группа № 6



Поздравление для папа на 23 февраля



В старшей группе прошла викторина «Знакток ЖИПТО», организованная членами Клуба любителей интеллектуальных игр.



Занятие на Консультационном пункте «Широкая масленица»



Ежегодной традицией стало участие нашего детского сада в ярославском открытом конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица». В этом году, объявленном Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации, от нашего детского сада на конкурс представлена кукла «Губернская Краса». Мы выражаем огромную благодарность автору куклы – педагогу по изобразительности, Ершовой Елене Евгеньевне, а также благодарим родителей за помощь в изготовлении и транспортировке куклы на конкурс: Аверьяновой Светлане Юрьевне, Шамриной Виктории Владимировне, Бижик Евгению Васильевичу.