

Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад № 133»
г. Ярославль



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директор департамента
образования мэрии города Ярославля


_____ Е.А. Ильина
26.05.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 133»



_____ Ю.В. Плешева

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
МДОУ «Детский сад № 133»
Протокол № 3 от 20.05.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 133»

на 2021 -2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Введение	7
Информационно-аналитическая справка	8
Информационная справка	8
Анализ деятельности учреждения	9
Информация об эффективности работы ДОУ	17
Выводы	20
SWOT-анализ потенциала развития ОО	21
Анализ внешних факторов	21
Анализ внутренних факторов среды ДОУ	22
Цели и задачи	25
Планирование результатов	26
Инвариантные (обязательные) результаты	26
Индивидуальные (рейтинговые) результаты	30
Реализация Программы развития	32
Ресурсное обеспечение	39
Результативность	39

**Паспорт Программы развития Муниципального дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 133
на период с 2021 – 2025гг.**

Статус Программы развития	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;▪ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;▪ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;▪ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;▪ СанПиН 2.4. 3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;▪ Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем»;▪ Устав образовательного учреждения, утвержденный приказом департамента образования мэрии города Ярославль (30.07.2015 г. № 01-05/563)

Основные разработчики Программы	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133»: заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов.
Основные исполнители программы	Педагогические работники. Родители (законные представители). Социальные партнёры.
Цель программы	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса. 2. Повышение качества и доступность дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе, внедрения в практику работы дошкольной образовательной организации новых форм дошкольного образования. 3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни. 4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. 5. Повышение качества обучения через применение электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий. 6. Совершенствование условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 7. Формирование у обучающихся (воспитанников) уважительного отношения ко всем этносам и религиям 8. Внедрение механизма постоянного изучения мнения родителей и других участников образовательного процесса о качестве предлагаемых услуг ДОУ.

<p>Основные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Качество реализации ФГОС ДО. ▪ Достижение высоких результатов образования воспитанников. ▪ Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. ▪ Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети). ▪ Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. ▪ Социальная активность участников образовательного
	<p>процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2021 - 2025 гг. – Реализации Программы развития</p> <p>1 этап – подготовительный (2021 - 2022 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т.д.); - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2 этап – практический (2022 - 2024 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>3 этап – итоговый (2024 - 2025 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. ▪ Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. ▪ Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОУ. ▪ Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре города. ▪ Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации. ▪ Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. ▪ Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.
<p>Система контроля, информированность, открытость</p>	<p>Внутренний контроль: администрация ДОУ. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития. Внешний контроль: Отдел дошкольного образования г. Ярославля Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте ДОУ.</p>
<p>Объемы, источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ дополнительные образовательные услуги; ✓ пожертвования и благотворительность.

ВВЕДЕНИЕ

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития.

Программа развития МДОУ № 133 разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МДОУ № 133 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**Информационная справка**

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 133» г. Ярославль Лицензия на ведение образовательной деятельности – от 16.12.2015 г. серия 76Л02 № 0000704 Лицензия на ведение дополнительных образовательных услуг – от 16.12.2015 г. серия 76П01 № 0004854
Режим работы учреждения	МДОУ «Детский сад № 133» работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка	Дата основания ДОУ –1979 год. Учредитель: - Департамент образования мэрии города Ярославля Заведующий: - Плещева Юлия Владимировна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 195298 Ярославль ул. Керамическая д.5а <i>тел.:</i> (4852) 57-94-14, (4852) 57-97-44, <i>Адрес сайта:</i> http://mdou133.edu.yar.ru <i>E-mail:</i> yardou133@yandex.ru
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, расположенные внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Имеется спортивная площадка, 6 детских площадок с малыми формами, цветники, огород с теплицей.
Модель ДОУ	Проектная мощность рассчитана на 6 групп. Фактическая мощность – 6 групп. В настоящее время функционирует 6 групп. Из них: - раннего возраста (1г.5м.-3 лет)- 1 группа - 1-я младшая (3-4 года) - 1 группа - 2-я младшая (3-4 года) - 1 группа - средняя комбинированная группа с ТНР (4-5 лет) - 1 группа - старшая комбинированная группа с ТНР (5-6 лет) - 1 группа - подготовительная группа с ТНР (6-7 лет) - 1 группа Структурные компоненты: <ul style="list-style-type: none"> • групповые комнаты; • Музыкальный (физкультурный) зал; • Кабинет логопеда; • Медицинский кабинет, 1 изолятор; • Кабинет заведующего; • Методический кабинет; • Пищеблок.

Анализ деятельности учреждения

1. Ресурсное обеспечение

1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация)

Актуальное состояние – в настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют молодые специалисты. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Табл. 1, 2, 3)

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	12	15	16
Среднее специальное	4	6	6
Высшее и среднее специальное не педагогическое	2	-	-

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	2	2	4
Первая	8	9	7
Без категории	6	10	11

Таблица 3. Курсы повышения квалификации

Уровень городской	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ГОАУЯ ИРО	20	3	1
ГЦРО	2	-	-
ЯГПУ им. Ушинского	10	1	-
МГУЦППМС	-	10	-

АНОДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовка»			1
---	--	--	---

Проблемное поле:

- наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы;

Перспективы развития:

- оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.

1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинеты для проведения дополнительных образовательных услуг, музыкальный зал, пищеблок. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твёрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет 65 %.

Проблемное поле: Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций, методической литературой.

2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

2.1. Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 133», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на Совете педагогов ДОУ и базируется на положениях «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»; программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС.

Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ. Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

- «Подготовка к школе в условиях специализированного детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Р.В.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р.Т., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- «Здоровье» Алямовская В.Г.
- «Педагогика здоровья» Колбанов В.А., Зайцев Г.К.
- «Мы» Кондратьева Н.Н.
- «Я, ты, мы» Князева О.Л.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- Развивающие игры Никитина Б.Н., Воскобовича В.
- Занимательные игры Михайловой З.А.
- Блоки Дьенеша
- Палочки Кьюзенера
- Элементы ТРИЗ

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (10 – 12%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Перспективы развития: Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

2.2. Формы организации детей

Модель организации образовательного процесса в ДООУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

2.3. Физкультурно - оздоровительная работа

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДООУ свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДООУ. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- подвижные игры;
- гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
- физминутки;
- динамические переменки;
- дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ:

- физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиад физкультурные занятия на прогулке; коммуникативные игры;
- самомассаж;
- точечный массаж;
- система НОД «Уроки здоровья».

в) Коррекционные технологии:

- логоритмические игры;
- технологии музыкального воздействия;
- сказкотерапия;
- коррекция поведения;
- психогимнастика

г) Закаливание (воздушное, водное):

- облегченная форма одежды в группе;
- соблюдение сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей

- соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОУ;
- правильная организация прогулки и её длительность
- воздушные ванны после дневного сна;
- солнечные и воздушные ванны;
- обширное умывание;
- игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя:

- мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;
- проведение профилактических прививок по плану поликлиники;
- обследование детей на энтеробиоз;
- проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами;
- совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПином по 10-дневному меню. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 95%
Обеспеченность оборудованием пищеблока – 82%

2.4. Проведение дополнительных образовательных услуг

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании Лицензии: от 13.10.16 г. серия 76П01 №0004854

Списочный состав детей в группах дополнительных образовательных услуг определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности:

1. Физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»;
2. Художественно-эстетической направленности «Родничок»;
3. Художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки»;
4. Коррекция нарушения речи у детей 5-7 лет;
5. Социально-педагогической направленности «По тропинкам фиолетового леса».

2.5. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности

МДОУ «Детский сад № 133» является муниципальной инновационной площадкой на 2020/2021 учебный год «Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях» г. Ярославль.

2.6. Взаимодействие со школой, другими организациями

Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности:

Основная цель:

- сотрудничество ДООУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.

Формы взаимодействия:

- Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);
- Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

Взаимодействие с другими организациями:

Государственный Центр Развития Образования г. Ярославль

- курсы повышения квалификации;
- консультации педагогов;
- участие в работе методических объединений;

Институт Развития Образования

- курсы повышения квалификации для педагогов;
- участие в семинарах и конференциях городского и других уровней.

Детская библиотека

- Тематические экскурсии и беседы.

2.7. Оценка содержания образования по направлениям

2.7.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДООУ определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы: индивидуальным подходом к ребенку согласно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации по физической культуре; реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей; реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Анализ результатов диагностики по оценке здоровья и физического развития детей за 3 года показывает положительную динамику. Сравнительный анализ показателей здоровья и физического развития детей представлен в таблицах №№ 4, 5, 6, 7.

Таблица 4. Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста за 2017 - 2020 гг.

Критерии оценки	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Соответствует возрастной норме	14	17	21
Низкий уровень соответствия	26	24	19
Превышает возрастную норму	3	4	8

Таблица 5. Пропущено ребенком по болезни

2017-2018	2018-2019	2019-2020
18-17,7	17,7-5,5	5,5-7,5

Таблица 6. Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первая	4-5	5-3	3-8
Вторая	134-145	145-149	149-142
Третья	12-10	10-8	8-7
Четвертая	-	-	-
Пятая	-	-	-

Таблица 7. Показатели заболеваний детей за 2017 – 2020 гг.

Вид заболевания	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Аллергические	3-6	6-4	4-5
ЧБД	33-35	55-39	39-29
Заболевания дыхательной системы	2-2	2-4	4-2
Заболевания опорно-двигательного аппарата	8-5	5-16	16-9
Другие	26-33	33-26	26-35

Проблемное поле: все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: Реализации программы «Здоровье дошкольника», совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОУ, принятой на педагогическом совете учреждения.

2.7.2. Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДОУ. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

Проблемное поле: Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

Перспективы развития: Совершенствование основной общеобразовательной программы ДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

2.7.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, консультации, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения, в группе Instagram

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

2.7.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

На базе ДОУ создан Консультационный пункт, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты Консультационного пункта:

- оказывают всестороннюю помощь родителям и детям от 1,5 до 8 лет, не посещающих ДОУ;
- оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
- содействуют в социализации детей дошкольного возраста.

2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста

2.6.1. Система адаптации в ДОУ

Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребенок-родитель способствуют облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Для организации успешной адаптации детей раннего возраста, педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей.

Информация об эффективности работы ДОУ

Таблица 8. Критерии и показатели эффективности работы ДОУ

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Критерии эффективности	Показатели эффективности ОУ
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.	Предписания органов государственного контроля за 2017 – 2019 гг. отсутствуют. Предписания органов государственного контроля за 2018 год выполнены частично. Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют.

2. Выполнение муниципального задания на оказании муниципальных услуг	
Выполнение муниципального задания по объёму за отчетный период.	2019-2020 г. – 96,3
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
Оптимальная укомплектованность кадрами	<p>ДОУ укомплектовано кадрами: 2018 – 53 %; 2019 – 60%; 2020 – 99,8 %.</p> <p>В течение учебного года возможны изменения на 5 %</p>
4. Обеспечение доступности качественного образования.	
Создание доступности для всех категорий детей	Детский сад не укомплектован полностью.
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2018– 65 % педагогов; 2019– 70 % педагогов; 2020 – 85 % педагогов.
5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	<p>В детском саду имеется спортивный зал, который оснащен шведской стенкой, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями.</p> <p>Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием.</p>

Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации	В ДОУ разработана программа «Здоровье дошкольника».
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	25 % детей охвачены занятиями в кружках спортивной и оздоровительной направленности.
7. Создание условий для сохранения здоровья детей	
Сокращение коэффициента травматизма	За отчетный период травм не зафиксировано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия для выполнения натуральных норм питания – 100%.
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель по заболеваемости: 2017 - 2018 г. – 18-17,7 2018- 2019 г. – 17,7- 5,5 2019-2020 г. – 5,5-7,5
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Ярославля - имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Дзержинскому району г. Ярославля. - в детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ
9. Создание системы государственно-общественного управления	
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации.	В ДОУ создана нормативная база, в том числе локальные акты. Разработана ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий).
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, семинарах, городских конференциях и др.):

Выводы:

Актуальное состояние функционирования ДОУ:

Позитивные тенденции развития ДОУ. Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в ДОУ за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Намечилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

В учреждении функционирует управленческий совет сада.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

Проблемы, причины и перспективы развития.

В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДОУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДОУ.

Учреждение пополняется молодыми специалистами, имеющих специальность «воспитатель дошкольного образования». Необходима организация системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов в межкурсовой период.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДОУ с социальными

партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

SWOT-Анализ Потенциала развития образовательной организации

Таблица 10. Анализ внешних факторов

Город и его образовательная политика	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ДООУ на рынке образовательной деятельности	Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг.
Социально-экономические и демографические тенденции	
Демографическая ситуация в стране улучшается за счёт появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал». Очередь детей на посещение ДООУ не снижается.	Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке.
Количественный и качественный состав семей и детей	
Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей.

Таблица 11. Анализ внутренних факторов среды ДОУ

Система управления ДОУ	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Система управления в ДОУ - коллегиальный орган (педагогический совет), которые решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий, не достаточно грамотное планирование и прогнозирование. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	
Реализуются основные и парциальные программы. Разрабатывается ООП ДОУ на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» с учётом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.	Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов
Кадровое обеспечение и социальная защита	
Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом ДОУ и города	Профессиональное выгорание. Уход в декретный отпуск. Уход на пенсию опытных педагогов. Высокий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОУ. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (пом. воспитателя)
Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	
Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Дополнительно имеются средства от ведения платных образовательных услуг.	Корректировка с учетом денежных средств в городе. Уменьшение количества внебюджетных средств, в связи с отказом родителей от платных образовательных услуг.
Материально-техническая база ДОУ и условия образовательного процесса	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения
Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнёрами	
Функционирует система взаимодействия с различными службами города и социальными	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.
Участие ДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях	

<p>Педагоги ДОО принимают участие в региональных и городских конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе ОО. Участие в конкурсном движении, со стороны педагогических работников, привело к тому, что педагоги распространяют, публикуют свой опыт работы, который не прошел определенные и закономерные стадии развития в ДОО (накопление, обобщение распространение).</p>
<p>Сформированность информационного пространства ДОО</p>	
<p>Создан сайт учреждения, на котором ежемесячно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДОО и изменения в вопросах образования в Российской Федерации.</p>	<p>Недостаточность развития материально-технической базы учреждения, износ оргтехники</p>

Цели и задачи программы

Таблица 12. Инвариантная часть работы ДОУ

Цель: Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства	
Задачи	Результативность
Обеспечение доступности образования	Доступность образования в учреждения реализована в полном объеме, согласно Муниципального заказа.
Обеспечение качества образования	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
Обеспечение эффективной работы образовательной организации	Организация эффективного функционирования учреждения осуществляется в полном объеме, согласно нормативным требованиям и актам (санитарно-гигиеническим, безопасности и т.п.)

Таблица 13. Вариативная часть работы ДОУ

Цель: Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании	
Задачи	Результативность
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение режимов дня и образовательной нагрузки, выполнение требований САНПиН, охраны труда и безопасности. ▪ Создание условий для творческой потенции педагогов (участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения и города, дизайнерские инновации в оформлении интерьера учреждения и др.). ▪ Организация спортивной площадки на территории дошкольного учреждения.
Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Успешная реализация инновационного проекта. ▪ Эффективная реализация ФГОС ДО в практику работы образовательной организации ▪ Обеспечение инновационного характера образовательного процесса в режиме реализации долгосрочных проектов.

Планируемые результаты

Таблица 14. Инвариативные (обязательные результаты)

Муниципальное задание (показатели эффективности работы ОО)					
1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства					
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Снижение доли предписаний	30%	20%	10%	0%
2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг					
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Уровень укомплектованности детьми. Снижение % заболеваемости	70%	80%	90%	100%
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации	Повышения уровня качества образования	100%	100%	100%	100%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса					
Оптимальная укомплектованность	Уровень укомплектованности	100%	100%	100%	100%

кадрами	кадрами позволяет реализовать ОП				
Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям	Уровень образования пед. работников соответствует нормативным требованиям	75%	85%	90%	100%
Оптимальная аттестация педагогических кадров	Педагоги ДОО аттестованы и имеют квалификацию	60%	75%	90%	100%
Участие ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.)	Сохранение стабильно высокого рейтинга учреждения.	60%	70%	85%	100%
Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	Повышение информационно й активности	100%	100%	100%	100%

5. Обеспечение доступности качественного образования					
Создание доступности для всех категорий детей	Повышение качества индивидуальных условий для возможности реализации ОП для детей с ОВЗ	65%	70%	80%	95%
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности	90%	95%	100%	100%
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы					
Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	Повышение качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами учреждения Организация спортивной площадки на территории ДОУ	60%	75%	80%	90%
Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации.	Организация эффективной системы ФОР в ДОУ и комплекса дополнительных услуг спортивно-оздоровительной направленности	100%	100%	100%	100%
Охват детей (в процентах от общего количества)	Увеличение доли воспитанников,	25%	50%	75%	90%

занятиями в кружках спортивной направленности	посещающих кружки спортивной направленности					
7. Создание условий для сохранения здоровья детей						
Сокращение коэффициента травматизма	Создание безопасной образовательной среды	95%	100%	100%	100%	100%
Динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение среднего показателя заболеваемости	25%	50%	75%	90%	95%
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Увеличение доли педагогов, использующих технологии в работе	95%	100%	100%	100%	100%
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда						
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	Реализация мероприятий по безопасности ОО		100%	100%	100%	100%
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	Реализация мероприятий по безопасности ОО		60%	70%	80%	100%
9. Создание системы государственно-общественного управления						
Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению	Уровень информационной обеспеченности позволяет реализовывать требования законодательства		100%	100%	100%	100%

Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Увеличение доли кадров, участвующих в общественных мероприятиях в сфере образования	100%	100%	100%	100%
--	---	------	------	------	------

Таблица 15. Индивидуальные (рейтинговые) результаты

Показатели эффективности работы ОУ					
1. Динамика рейтинга образовательной организации РСО					
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения			
		2021- 2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Положительный рейтинг ДОУ	Стабильно – высокий рейтинг ДОУ в образовательной инфраструктуре района	70%	80%	90%	100%
2. Динамика привлечения дополнительных ресурсов					
Положительная динамика привлечения дополнительных ресурсов	Увеличение доли привлечённых финансовых средств, путем расширения численности воспитанников, посещающих кружки	55%	60%	75%	75%
3. Участие и победы педагогов профессиональных конкурсах					
Положительная динамика привлечения педагогов ОО к участию конкурсных мероприятий	Увеличение доли привлеченных творческих и активных педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях	15%	25%	25%	25%

	Интернет – дистанционно/ непосредственное живое участие				
4. Создание условий реализации Программы развития					
Динамика образовательного потенциала пространства ОУ	Наличие развивающей предметно – пространственной среды	80%	95%	100%	100%

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 133
на период с 2021–2025 гг.
Реализация программы развития (дорожная карта)

Таблица 16. План реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Функционирование и развитие сайта ДОУ, сайтов и блогов педагогов		Ответственный за работу официального сайта ДОУ	100% наполняемость, функционирование и развитие сайта ДОУ, расширение количества консультаций для педагогов и родителей. У 80% педагогов разработаны сайты групп и/или блоги.
2	Приобретение оборудования и методического обеспечения для организации работы по пожарной безопасности и дорожному движению	По мере необходимости	Старший воспитатель, Завхоз	100% обеспечение игровым оборудованием, методическим обеспечением.
3	Оснащение ДОУ средствами индивидуальной защиты		Завхоз	100% оснащение средствами индивидуальной защиты
4	Актуализация паспорта безопасности		Завхоз	В ДОУ будут созданы безопасные и комфортные условия для образовательного процесса.
5	Создание программно-методических условий для обучения	Ежегодно	Старший воспитатель, Завхоз	Оснащение групп современными учебно-наглядными, дидактическими пособиями.

	воспитанников навыкам безопасной жизнедеятельности.			
6	Создание банка компьютерных мультимедийных презентаций, видеороликов для детей по обучению навыкам безопасной жизнедеятельности.		Старший воспитатель	Наличие банка компьютерных воспитанников ДОУ мультимедийных презентаций для
7	Контроль сохранности оборудования современных средств защиты ДОУ		Заведующий ДОУ, Завхоз	Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса
8	Оснащение образовательного процесса ДОУ современным учебно-методическим оборудованием, компьютерным оборудованием Для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.		Заведующий ДОУ Завхоз	Оснащение групп, кабинетов учебно-методическими пособиями, ТСО (мультимедийное оборудование, интерактивная доска), компьютерным оборудованием.

**Повышение качества и доступность дошкольного образования путем совершенствования спектра образовательных услуг, в том числе на платной основе, внедрения в практику работы дошкольной образовательной организации новых форм дошкольного образования.
Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития воспитанников.**

1.	Увеличение охвата обучающихся (воспитанников) дополнительными образовательными услугами.		Старший воспитатель	Охват воспитанников услугами дополнительного составит не менее – 89%, доля детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно - оздоровительной направленности – не менее 55%, охват дополнительными образовательными программами естественнонаучной и технической направленности составил не менее 32%.
2.	Оказание дополнительных образовательных услуг с использованием «Сертификата дошкольника» и работой с автоматизированной системой ПФДО.		Старший воспитатель Делопроизводитель	
3.	Проведение маркетинговых исследований по выявлению запроса родителей на образовательные услуги в ДОУ.	Ежегодно	Старший воспитатель	Сформирован банк данных об образовательных услугах
4.	Рассмотрение на совещаниях проблем обеспечения доступности дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ; создании условий для их реализации.		Заведующий ДОУ Старший воспитатель, Завхоз	Создание эффективных образовательных форумов «ПРР» (педагог-ребенок-родитель) по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей).
5.	Разработка дневников наблюдений, индивидуальных маршрутов для часто болеющих детей, не посещавших НОД по воспитательно – образовательному плану		Старший воспитатель инструктор по ФК музыкальные руководители воспитатели ДОУ	Разработаны дневники наблюдений, индивидуальных маршрутов для часто болеющих детей, не посещавших НОД по воспитательно – образовательному плану
6.	Организация работы консультативного пункта, логопункта	2021-2025	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Узкие специалисты ДОУ	Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ранней помощи детям через: консультативный пункт.
7.	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными)		Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования,

	<p>родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в социальной сети «ВКонтакте», Viber, Twitter.</p>			<p>привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа ДОУ.</p>
8.	<p>Организация работы с родителями (законными представителями) через родительские клубы «Родительская пятница», «Я ответственный родитель», совместные выставки, конкурсы, совет отцов, обеспечение более активного участия в работе совета родителей.</p>			
<p>Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.</p>				
1.	<p>Внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ через прохождения курсов повышения квалификации, семинары и др.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Охват 100% педагогов ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология), технология портфолио дошкольника и др.)</p>
2.	<p>Совершенствование образовательной работы по формированию активной здоровьесберегающей позиции родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей через проведение родительского клуба «Родительская пятница»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Старший воспитатель инструктор по ФК музыкальные руководители воспитатели ДОУ</p>	<p>Положительная позиция родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей</p>
3.	<p>Приобретение наглядно - дидактических пособий к реализации программы по сохранению и укреплению здоровья детей</p>		<p>Старший воспитатель Завхоз</p>	<p>Приобретены наглядно - дидактические пособия к реализации программы по сохранению и укреплению здоровья детей</p>

4.	Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации	Постоянно	Старший воспитатель	Охват не менее 160 родителей детей, посещающих ДОУ и не менее 40 родителей, не посещающих ДОУ. Ежегодный анализ по достижению целевых региональных и муниципальных составляющих федерального проекта «Образование».
5	Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней			Участие в мероприятии обучающихся (80%).
6	Проведение спартакиады по шахматам среди педагогических работников, среди родителей ДОУ.	2021-2025	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Участие в мероприятии (80%)
7	Приобретение оборудования и методического обеспечения для организации работы по применению электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий в ДОУ			Пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов, электронных учебных изданий
Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.				
1.	Осуществление математического развития воспитанников, участие в конкурсах.	2021 - 2025гг.	Педагоги ДОУ	Охват не менее 60% старших и подготовительных групп. Высокие показатели умственного развития воспитанников (развития мышления и вербального и невербального интеллекта).
2.	Совершенствование материально - технических, программно - методических условий в ДОУ, направленных на развитие способностей детей (программа «Одаренный ребенок»)	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Улучшение материально-технической базы, приобретение инновационного оборудования.
3.	Увеличение количества обучающихся (воспитанников), вовлеченных в мероприятия, интеллектуальной и творческой направленности			Успешное (результативное) участие детей в мероприятиях городского, муниципального уровня

4.	Увеличение количества обучающихся (воспитанников), вовлеченных в деятельность волонтеров ДОУ	Ежегодно	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Охват не менее 20% обучающихся (воспитанников) вовлеченность в деятельность волонтеров ДОУ
5.	Организация системы внутрисадовых смотров и конкурсов разной направленности для выявления детей, проявляющих способности.			Будет обеспечен ежегодный стабильный показатель охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию детской одаренности (не менее 20% от общего количества детей ежегодно).
Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования				
1.	Участие педагогов в реализации приоритетных национальных проектов «Образование», в конкурсах педагогического мастерства.		Старший воспитатель Педагоги ДОУ	
2.	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства «Золотой фонд», «Педагогические надежды», заочных конкурсах инновационных педагогических идей, конкурсах на получение грантовой поддержки разного уровня для обобщения и распространения педагогического опыта.	Ежегодно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	Ежегодное участие в конкурсе 2% педагогов участия педагогов в профессиональном конкурсе «Золотой фонд» «Педагогические надежды».
3.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня, в том числе через Интернет ресурсы			Участие 100% педагогов в конкурсах разного уровня.
4.	Организация работы в ДОУ «Школа молодого педагога» для обеспечения методической поддержки молодых педагогов.	2021-2022 гг.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ	Наличие в ДОУ системы педагогического наставничества. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов.

5.	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ.	2021-2022 гг.	<p>Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания родителей к приоритетам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях. Повышение имиджа ДОУ.</p>
6.	Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений.	Согласно перспективному плану-графику повышения квалификации педагогических работников	<p>100% педагогов пройдут курсы повышения квалификации.</p> <p>Старший воспитатель педагог-психолог</p>
7.	Разработка персонализированной (адресной) программа повышения квалификации воспитателя.	Ежегодно	<p>Разработана персонализированная (адресная) программа повышения квалификации воспитателя.</p>
8.	Реализация внутрикорпоративной модели повышения квалификации.	Постоянно	<p>Охват 100% педагогов ДОУ. Использование внутренних ресурсов в курсовой подготовке педагогов через реализацию внутрикорпоративной модели повышения квалификации.</p>
9.	Создание условий стимулирование педагогических работников на повышение квалификационного уровня через прохождение процедуры аттестации.		<p>Повышение доли педагогов ДОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Доля педагогов ДОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составит не менее 80%.</p> <p>Старший воспитатель</p>

Ресурсное обеспечение

Таблица 17. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Направления работы	Показатели
Финансово-экономические ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение ДОУ сотрудниками всех категорий. Привлечение в ДОУ высококвалифицированных специалистов
Информационные ресурсы	Обеспечение ДОУ техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов.
Научно-методические ресурсы	Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической литературой. Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием.

Результативность реализации программы развития

- 1.Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
- 2.Качественные изменения в системе управления ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
- 3.Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП.
- 4.Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
- 5.Совершенствование материально-технической оснащенности предметно-пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 6.Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.